

المالية المالي

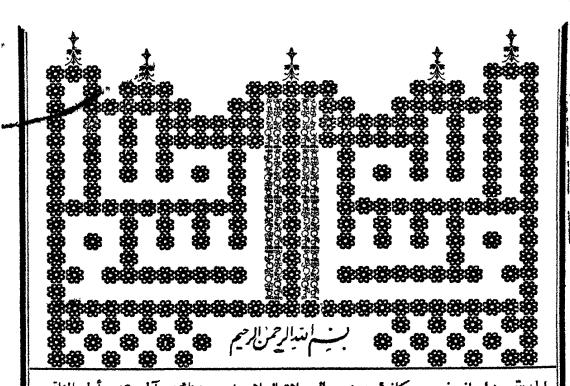
الحقق العالامة الشيخ عطية الاجهورى على على شرح سيدى مجد الزرقائي على المنظومة المسهاة بالبيقونية في مصطلح الحديث نفع الله بهم آمين

﴿ وبهامشها شرح الشبخ جمد الزرقائي على منظومة البيقونية في المصطلح ﴾



ظِعَ بَظِبَعَ بَهُ الْلِحَدَّ إِلْكِيْ الْعَيْنَةُ الْمَعَ الْمَالِيَ الْمِكَالِكَةِ الْمَالِكَ الْمُلَالِكِينَةُ الْمَالِمُ الْمُلَالِكِينَةً الْمَالُمُ الْمُلَالِكِينَةً الْمَالُمُ الْمُلِلِكِينَةً الْمِلْمُ الْمُلَالِكِينَةً الْمِلْمُ الْمُلْكِلِينَةً الْمُلْكِينَةً الْمُلْمِنَةً الْمُلْمُ الْمُلْمِنَةً الْمُلْمِينَةً الْمُلْمُلِمُ الْمُلْمُلْمُ الْمُلْمِينَةً الْمُلْمُلُمُ الْمُلْمِينَةً الْمُلْمُلُمِينَةً الْمُلْمُلُمُ الْمُلْمِينَةً الْمُلْمُلُمُ الْمُلْمِينَةً الْمُلْمُلُمُ الْمُلْمُلُمُ الْمُلْمُلُمُ اللّهُ اللّمُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

ALACTOR DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PRO



-- نيس به به الرحيم الرحيم) الحدللة العزيز القوى الغافر

الجدللة حدايوافي نعمه ويكافئ مزيده والصلاةوالسلام على سيدنامجد وآله وصحبه أولى المناقب الحيده (أمابعد) فيقول الفقيرالفاني عطيةالاجهوريالشافعيالازهرىالبرهاني غفرالله لووالديه ومشايخه ومحبيه والمسلمين آمين هذه حواش على شرح الرسالة المسهاة بمنطومة البيقوني للعالم الرباني سيدي محمد الزرقاني دعت اليها حاجة الطالبين وهي مأخوذة من شرجي الحوى والدمياطي لهذه المنظومة ومن شرحشيخ الاسلام على ألفية العراقي وبعض حواشيها كحاشية الطوخي رالعلامة العدوى ومنشر حالنخبة للحافظ ابن حجر العسقلاني و بعض حواشيه ومع يسيرمن القاموس والمختار والمصباح وتكملةأعاديثمن الجامع الصغير وغيره رجهماللة ونفعنابهم أجعين جعلهااللة غالصة لوجهه الكريم وسنباللفوز بجنات النعيم وفتح على من تلقاها بقلبسليم الهبعباده رؤف رحيم (قوليه الجدللة الخ من هنا الى قوله أما بعد ستسجعات ثلاث متعلقة بالله تعالى وهي الاولى والثلاث بعدها متعلقة بالنَّني عَرَاقِيْرٍ و باكه وأصحابه فالذي يتعلق بالله تعالى ثلاثة والذي يتعلق بالنبي عَرَاقِيِّهِ اثنتان والذَّى يتعَلَّق بالآل والاصحاب واحدة لما لايخني أن كل واحد أعلى مما بعــده وأشار المُتَانَ أيضا بالترتيب \* ومعنى السجع تو افق الفاصلتين من النثر على حرف واحد ثم هو أقسام لانه ان اختلفا في الوزن فطرف كوقار اوأطوار أوان لم يختلفافان كانجيع مافى الفقرة الثانية أوأ كثره يوافق فى الوزن والتقفية مافي الاولى فرصع \* مثال الاول قول الحريرى فهو يطبع الاسجاع بجوا هر لفظه ويقرع الاسهاء بز واجر وعظه ومثال الثانى مالو أبدلت الاسهاع الآذان وان لم يكن جيع مانى الثانية ولا أكثره كذلك فالمتوازى وماهنامنه بالسبة للاوليين بالنسبة للار بعة بعدهاللاختلاف في الوزن والمراد بالوزن الوزن الشعرى وهومقابلة ساكن بساكن ومتحرك بمتحرك من غير نظر الحصوص الحركة والساكن كاذكره ابن يعقوب في شرح التلخيص وأحسن السجع ما تساوت فقره كقوله تعالى في سدر مخضود وطلح منضود وظل ممدود ثم ماطالت فيه الثانية أوالثالثة مثال الاول والنجم اذاهوى ماضل صاحبكم وما غوى ومنه ماهنا ومثال الثانى خذوه فغاوه ثم الجحيم صاوه (قوله العزيزالج) قدوردت هذه النعوت الثلاثة في القرآن العزيز قال تعالى والله عزيز ذوا نتقام المهيمن العزيز وقال تعالى الله لطيف بعباده يرزق

قوله ثم الجحيم صاوه واقتصرعليهماوالشاهد في الثالثة وهي ثمني سلسلة الآية اه غن بشاء وهوالقوى العزيز وقال قبل بالسكتاب من الله العزيز العليم غافر الدنب وآنت خيرالغافرين فان أصل التفضيل بعض ما هفا في الساعة أى غافر خير الغافرين وقد صرح العلقمى قي ماشيته على الجامع الصغير في شرح قوله الشفار في حديث الاسهاء الحسنى وكذا شارح آخر عليه بذلك ونص عبارة العلقمى وقد جاء التوقيف في التنزيل الغفا والغفور والغافر والفرق بينها أن الغافر يدل على اتصافه بالمغفرة مطلقا والغفار والغفور يدلان عليه على المنافعة والغفارا بلغ لما فيهمن يادة البناء ولعل المبالغه في الغفور باعتبار الكيفية وفي الغفار باعتبار الكمية وهو قياس المشدد للبالغة في النعوث والافعال فلايقال ان اطلاق النعافر على طريق الغزالى اذليس من الاسهاء الحسنى وليست الآيتان السابقتان نصافى جو الاطلاق تأمل قال في الخنار وجع العريز عز از مثل كريم وكرام وقوم أعزة وأعزاء وفي القرآن أعزة على الكافرين بل الثلاثة قياسية مذكورة في الخلاصة أى في قوله به وفي فعيل وصف فاعل ورد به وأعزة في قوله في اسم مدكر رباعي عد به ثالث افعلة عنهم المرد

وأعزاء في قوله \* ونابعنسه أفعلاء في المعل \* لاما ومضعف \* ومعنى العزيز الغالب على أمره المرتفع عن أوصاف الخلق من عزيعز بالضم اذا غلب ومنه قوله تعالى وعزنى في الخطاب وقيل الذى لامثل له من عزيعز بكسر العين اذا قل وحود مثله وقيل القادر القوى من عزيعز بفتحها اذا قوى ومنه فعززنا بثالث أى قوينا \* والحاصل أن عزله معان فبعضها بكسر العين في المضارع و بعضها بالفتح و بعضها بالضم وقد نظم السيوطى ذلك فقال

ياقار تا كتب الآداب كن يقظا \* وحرر الفرق في الافعال تحريرا عزالمناعف يأتى في مضارعه \* تثليت عين بفرق جاءمشهورا فيا كقل وضد الدل مع عظم \* كذا كرمت علينا جاء مكسورا وما كعز علينا الحال أي صعبت \* فافتح مضارعه ان كنت نحريرا وهذه الخسة الافعال لازمة \* واضم مضارع فعل ليس مقصورا عززت زيدا بمعنى فد غلبت كذا \* أعنته فحكلا ذا جاء ماثورا وقل اذا كنت في ذكر القنوت ولا \* يعزيارب من عاديت مكسورا واشكر لاهل علوم الشرع أن شرحوا \* لك الصواب وأبدوا فيه تذكيرا

وقيل العزيز بمعنى المعزففعيل بمعنى معمل كأليم وجمع فعلى هذا القول يكون من صفات الفعل وعلى باقى الوجوه يكون من صفات الدات والعرق بينهما أن صفات الذات لا يصح نفيها عن الله تعالى وصفات الفعل يصح نفيها عنه كانقول ان الله لا يعرفلا افاستفده \* وحظ العبد منه أى تخلقه به واتصافه بمعناه أن يغلب نفسه و شيطانه بالاستقامة والاستعامة الله تعالى \* وخاصيته وجود الغنى والعزلن داوم عليه احدى وأر بعين يوما اهمن شروح الاسماء الحسنى وقوله يس مقصورا أى يس قاصرا بان كان متعدما وقوله وقل اذا كنت الخمفرع على قوله فا كقل الخوضه بالمص عليه لان سبب بطمه هذه الابيات أنه سئل عن ولا يعزى القنوت هل هو بالكسر أو الضم ومكسور الثانى حال من يعز ولعله جرى على أن أقل القصيدة ثلاثة أبيات كاهو قول وعليه ظاهر قول الخزرجى والقصيدة من أبيات الخورى على أن أقل القصيدة ثلاثة أبيات كاهو قول وعليه ظاهر قول الخزرجى والقصيدة من أبيات الخورى الذى لا يضعف فهو تفسير للعزيز والغافر المتصف بالغفر كما تقدم أى الستر للذنوب بمحوها فبينه و بين العزيز القوى من أبواع البديع صنعة الطباق وهو الجع بين معنيين متقابلين في الجاة وفي العزيز أيضامنها التورية وهى ذكر لفط المعيان فريب و بعبدويرا دمنه البعيد اعتمادا على قرينة خفية و براعة التورية وهى ذكر لفط المعيان فريب و بعبدويرا دمنه البعيد اعتمادا على قرينة خفية و براعة التورية وهى ذكر لفط المعيان فريب و بعبدويرا دمنه البعيد اعتمادا على قرينة خفية و براعة

مرسل بالحذف وعلى كل فهو كناية عنذل أهسل الشرك بسبب وجوده والله و وبالهم و خسرانهم والشرك اسم مصدر أشرك والمصدر الاشراك والمراد به هنا الكفر بجميع أنواعه كاسبق (قوله فأصبح) أى النبي والماني والماني والمستحد عن وهو أى الشرك دابر والجلة عاليةوان كان فيه تشقيت اظهور المقام في كون على حد واوالنوى على معرسهم والح أو أن ضمير أصبح المشرك فكون على القليل من عود الضمير على المضاف اليه على حد قوله تعالى كثل آدم خلقه كثل الحار محمل ومعنى أصبح على كل دخل في الصاح فهى تامة على حد مافي اليبت السابق ولو أسقط وهو و يكون وقف عليه بالسكون على لغةر بيعة لاجل السجع كان أصوب اذ فراره من ذلك أوجب قلاقة معنى العبارة تأمل (قوله وهو دابر) أى ذاهب قال في المخترد برالنهار ذهب و بابه دخل (قوله على الحدى) أى الرشد والدلالة كافي الختار (قوله الا كابر) كافي بكر رضى الله عنه (قوله سألنى) أى طلب منى ولم يقل دعائى أو التمس منى أو أمرى في لثلايوهم على الطريقة المشهورة المرجوحة التي هي لبعض المعتزلة وجرى عليها الشيخ عبد الرجن الاخضرى رجه الله تعالى في السلم حيث قال

أمرمع استعلاو عكسه دعا \* وفى التساوى فالتاس وقعا

والسؤال وما تصرف منه يتعدى لمفعولين الاول بنفسه والثانى بنفسه أيضا كماهناأو بعن كسال سائل بعداب أى عن عذاب والاخوان جع أخ أصله أخوفرده الجع لاصله كفتى وفتيان وهوجع قياسي كما ذكره في الخلاصة أى في قوله

فى فعل اسها مطلق الفا وفعل يه له والفعال فعــلان حصــل

والمرادبهم الاصدقاء حلاعلى المتبادر فان الكثير في الاخ بمعنى الصديق جعه على فعلان وفي أخى الولادة جعه على اخوة كافى الخناروان كان قليم عمل جع الآخر (قوله افاض الح) الجلتان دعائيتان معترضتان ين مفعولى سأل وجيعا حال مق كدة الضمير في علينا على حدوله تعالى لآمن من لار نس الهم جبعا وفي الكلام استعارة اما عسر يحية أصلية مان شبه أنوع الاحسان بالسحائب بجامع أن كلا يأتى بخير والقرينة الاضافة وأفاض ترشيح واما بالكناية بان شبه الاحسان بغيوث بالجامع السابق واثبات السحائب تخييل والترشيح بحاله وعبر بمن الزائدة في الايجاب على رأى الاخفش أو الابتدائية اشارة الى ان المطاوب بعض الاحسان لانه كثير والمراد اللائق بنا (قول سحائب) جعسحابة قال في الخلاصة و بفعائل اجعن فعاله \* وشبهها ذاتاء اومز اله

(قول وجندنا) أى نحى عناذلك ومنه قوله تعالى واجندى و بنى أن نعبدالاصنام قاله فى الختار (قوله والبهتان) قال فى الختار و بهته قال عليه مالم بنعل والهقطع و بهتا أيضا بفتح الهاء و بهتانافيو بها بالتشديد والآخر مبهوت اله فهو معطوف على القول لان البهتان قديكون غيرمنكر كان يكون لغرض شرعى بقي أنه كان ينبغى له تقديم هذه السجعة على التى قبلها لان مافيها من باب النخلية والذى فى التى قبلها تحلية والتخلية مقدمة على التحلية كهوشهر بمثاله ثم ان المراد بالفول الفعل على حدجعل فول بالماء هكذا ينفضه والقول يشمل جيع المنكرات كالزنا وشرب الجر فلايقال ان في العبارة قوره أو يراد بالفول الفعل الشامل لفعل اللسان وعلى كل فعطف البهتان خاص و نكتته الاهنام (قوله أن أشرح) هو المنعول الثاني لسأل ومنظومة البيقوني علم جس على هذا المتن الآني كاسيتول في آخرها به سمبة با منطومة البيقوني \* فالاسم من كبوما الشهر عليها من البيقونية نسبة لناظمها احنصار في الاسم وسيأني مناظومة الشبخ عمر بن الشيخ محد بن فتوح الدمشقى الشافى اه مع أن الجوى حمالة الناظم مانعه واسمه الشبخ عمر بن الشيخ محد بن فتوح الدمشقى الشافى اه مع أن الجوى حمالة

فأصبح وهو دابروعلى
آله وأصحابه المتفقين
على الهدى سواء
الا كابر والاصاغر
(أما بعد) فقد سألنى
بعض الاخوان أفاض
الله علينا جيعا من
سحائب الاحسان
وجنبنا من فضله منكر
وجنبنا من فضله منكر
أشرح له منظومة
البيقوني

الموزون بأوزان العرب على ما بين في عله وهذه المنظومة من بحر الرجز كاذكره الحوى وننبيه التحقيقأن أساء التراجم من سيزعم الجنس لااسمه وان صحاعتبار مولاعم الشخص خلافا لمنزعموان ألف فيه عا يحتاجرده الى بسط ليس هذا محاموان أسهاء العاوم من حير علم الشخص اه حج اه حاشية الزيادى على المنهج من تفيه الخفاعلم أن مختار السيدر حه الله أن أسهاء الكتب والتراجم موضوعة للالفاظ ماعتبار دلالمها على المعاني لاالمعاني ولاالنقوش ولااتنين من الثلاثة ولاالثلاثة وانماا ختير مأقاله لان النقوش غير متيسرة من كل أحدولاني كل وقت فلايناسب أن تكون مداولا ولاجزء مداول لكتب العلم الحمولة لاهلها الى قيام الساعة ولم تكن للعانى لان الغالب فيها ان ادر اكهام وقف على ادر الدو الهاالتي هي الالفاظ فلامناسبأ يضاأن تسكون مدلولاولاجزءمدلول فتعين أن تكون الالفاظ واغاقيل باعتبار دلالتها على المعاني لان الالفاظ وحدها غير مقسودة بالذات اه (قوله ف مصطلح) أى ف علم مصطلح مهومن ظرفية الدال في المملول لان المعاني قوا بـ الإلناظ وان كان الالفاظ قوالب للعساني أيضا لان كلا باعتبار فن حيث ملاحطة المعنى أولا والاتيان باللفظ على طبقه تكون المعابي قوالبومن حيث فهم المعنى من اللفظ تكون الالفاط قوالب أوأن في سمعية على حد فذلكن الذي لمتنى فيه أي بسعبه ولاجله وعلى حدةوله براتيج دحلت امرأة المار في هرة حستهالاهي أطعمتها ولاهي أطلقتها تأكل من حشاش الارض أى دخلت النار نسعب هرة لايقال المنظومة من علم المصطلح فلم تكن هناك مغايرة ابين أأ المسر المناف مع أنه اشتر للله يره لانا نقول ليستمن العلم لأنها دالة عليه اذ العلم هو القواعد والصوابط فالتعاير باعتبار الدال والمدلول (قوله ظنامنه) علة سأل فهومفعول لاجله (قوله الشان) أي الامر وهوهذا العلم وهم عترك الهمزة لمناسبة مأقبله فانماقبل الآخر فيه لين ومن قوله أما بعد لفوله مقدمة اثنتا عشرة سجعة الاأندأتي فيها بأر بعة على - فالنون وثلاثة على حوف الالف وثلاثة على حرف التاء وائنان على حرف اللام وهومعبب اذكل فقرة تقابلها ففره كابينوه في قول العصام ولوقال وعلى آله العلية الخ (قول ماامتنعت) أي امتناعي فا مصدر ية ومنه أي الشرح المفهوم من أن أشرح أو السائل أي اجابته (قوله وقدمت الح) أى فتردد بعدان كان جزم بالمنع على العادة الجارية أن الانسان أولا يمتنع ثم يعاود النظر فنظهر له أن في الاقسدام خيرا فيتردد ولا يخني انه اسستعارة تمثلية وأخرى صنفة موصوف محذوف أى وأخرت تلك الرجل مرةأوتارة أخرى كماأ نه حذف من الاول هذا الموصوف ففيه شبه احتباك وأنمالم يكن المعنى وأخرت رجلاأخرى لانه لايفيد الترددومن فعلمر عاانفسخ (قوله لعلمي النح) علة فطال النح والبضاعة بالكسرة معناها في اللغة طائفة من مالك تبعثها للتجارة كافي الخنار قال تعالى وجئنا ببضاعه مزجاة وكني بهاهناعن قلةالعلم أوعدمه وهو تواضع منهر حهاللة تعالى فقدكان اماما محققا متقنا لكلعلم خصوصا في الحديث وما يتعلق به فلايناني قوله الآتي ورجاءللدخول الخ أريقال ان رجاء الشي اليفيد حصوله تأ. ل (قوله وفي هذا الفن) متعلق بمحذوف متصيد من الكلام قبله مخبرعنه بأحرى أى وعدم البضاعة في هذا النخ (قوله بدا) أى طهر وبابه سماكا في المختار وقوله لعلها أى منظومة البيقونى وكان الطاهر أىالشرح لانهالذي للشارح رجهالله نعالى الاانه لتواضعه نزله منزلة العدم غاية

الامر أنه بين هذه المنظومة وشهرها فرجابذلكأن تنفعه في الآخرة (قوله في القيامة) أى في ومالقيامة (قوله في المنطومة وشهرها فرجابذلك أن تنفعه في الآخرة المعجمة ومنه المهم اجعله فرطا لابو يه

تعلل كالشارح كاذكره آخر شرحه فليحروو بالجلة فالناظم رحمانة تعالى لاخلاصهم ببين فسيمولا بلده ولهذا عم النفع مهذه المقلمة واعتنى بهاجاعة شرحوها كالجوى وابن الميت الدمياطي وشارحنا العلامة

الزرقانى رحه أللة تعالى فانها زبدتماني الالفية للعراق ومعنى النظم لغةالتأ ليف واصطلاحا الكلام المقني

ف معطلح الحديث ظامنه ألى من أهل ذلك الشان فطالما امتنعت منه وقدمت رجلاوأخرت أخرى لعلمى بأن لالضاعة لى فى العلوم وفى هذا الفن أحرى ثم بدالى شرحها لعلها تكون لى فى القيامة ذخرا

وسلفا وذخرا الخ وقول الشاعر

واذا افتقرت الى الذخائر لم تجد ، ذخرا يكون كمالح الاهمالي

ومانى الدنيابلهملة وماتدخرون في بيوتكم وقيل بالمهملة فيها (قوله ورجاء) عطف بالمعنى على تُعلَّمُهُمُ المنه خوفا (قوله ألا اخبركم عن الاجود الله الاجودوات المسلح الى آخرماذ كر مشار حناقال شارحه المناوى في الجامع الصغير و (الا اخبركم عن الاجود الله الاجود) الاكرام الاسميح (وأنا أجود ولدآدم) فا نعماستل شياقط فقال لا ف كان يعطى عطاء من لا يخاف الفقر (وأجودهم من بعدى رجل علم علمامن علوم الشرع فننشر علمه) بثه استحقيه (ببعث يوم القيامة أمتوحه هاف في الفردوس الامة هناه والرجل الواحد المعلم المنفرد به (ورجل جاد بنفسه في سبيل الله حتى يقتل أو ينتصر (ع) عن أنس وضعفه المنذرى وغيره اه بالحرف والعين في اصطلاحه لا بي يعلى في مسنده فافي نسخ من الاجود الله تقديم و تأخير والصواب مافي أكثر النسخ الله الاجود ولعل أصله مكرد كافي الجامع وشرحه فظن الناسخ و احدة فاسقطها في و ولعله أظهر في قوله فنشر علمه تلذذا و ترغيبا في العلم على حد

بالله ياظبيات القاع قان لنا ، ليلاى منكن أمليلى من البشر

ولايخني أنمحل الشاهدفي فولهرجل علمعافنشر علممو يبعث أمتوحده جلة مستأنفة استثنافا بيانيا لبيان علة كونه أجود وقوله بالجرعطفا على قوله من ورجاء للدخول في تحوقوله النح (قوله الحديث) تعامه كما فى الجامع الصغير وولدا صالحا تركهومصحفاور ته أومسجدا بناه أو بيتالابن السبيل بناه أونهرا أجراه أو صدقة أخرجها منماله في صته وحياته تلحقه من بعدموته (م) عن أبي هر يرة والهاء في اصطلاحه لابن مأجه قال شارحه المناوى في صغيره (ان عايلحق المؤمن من عمله وحسناته بعدموته علمانشره) عبر عن اشارة الى أن ثم خصالا أخرى تلحقه وولداصالحا) أي مسلما (تركه) أي خلقه بعده يعموله (ومصحفاتاوه) بالتشديد أي خلفه لوارثه ليقر أفيه (اومسجدابناه) لله تعالى لألر ياء وسمعة (أوبيتا لابن السبيل بناه) يعني خاناتنزل فيه المارةمن المسافرين لنحوجهاد أوحيج (أونهر اأجراه)أى حفر مواجرى المامفيه (أوصدقة أخرجهامن ماله) الذي يملكه بخلاف تحو المغصوب من كل مأخوذ بغير وجه شرعي (في صحته وحياته) وهو يؤمل البقاء ويخاف الفقر (تلحقه من بعدموته) أي هذه الاعمال المذكورة يجرى على المؤمن ثو إبهاو يتجدد من بعدموته فاذا مات انقطع عمله الامنهاولاينافي ماذكره هناالحصر المذكور في الحديث المار اذامات ابن آدم انقطع عمله الامن تلاث فان المذكورات تندرج في تلك الثلاث لان الصدقة الجارية تشمل الوقف والنهر والبر والبخلوالمسجد والمصحف فيمكن ردجيع مافى الاحاديث الى تلك الثلاث ولاتعارض (٥) عن ابى هر يرة باسناد حسن اه فالشارح اقتصر من الحديث على محل الشاهد وقوله وحسناته كانه عطف تفسير مراد وان كان العمل أعم وقوله تلحقهالنخ تأكيد لصدر الحديثان ممايلحق النخوقد جعل السيوطي مايلحق ثوابه بعد الموتعشر خصال ونظمهما فقال

اذامات ابن آدم لیس بجری \* علیه من خصال غیر عشر عساوم بنها ودعاء نجل \* وغرس النخل والصدقات تجری وراثة مصحف ورباط ثغر \* وحفر البتر أو اجراء نهر و بیت الغریب بناه یأوی \* الیسه أو بناه محل ذکر

وزاد بعضهم مذيلا لها وتعليم لفرآن كريم يه فخذها من أحاديث بحصر

وفى نسخة بدل من خصال من فعال وقوله والصدقات تجرى هى الوقف وقوله اجراء لنهر فى نسخ بدله أو اجراء نهر والوزن مستقيم على كل منهما (قوله وخوفا من مثل) عبر بمثل هنا وفيا تقدم بنحولعله تفننا

ورجاء للدخول في نعو قوله يَنْكُمُ أَلا أخبركم عن الاجود الاجود الله وأنا أجودوالمآدم وأجودهم من بعدی رجل علم علما فنشر علمه يبعث أمة وحده ورجسل جاد بنفسه في سبيل الله حتى يقتسل رواه النرمىذى وأبو يعلى والطبرانى وقوله صلى اللهعليه وسلم ان مما يليحق المؤمن من عمله وحسناته بعد موته علما ينشره الحديث رواه ابن ماجه مطولا وخوقا من مثل قوله صلى الله عليه وسلم منسئل

4

وان كان عندهم فرق بين نحو ومثل فان الماثلة تقتضى الاتفاق فى اللفط والمعنى بخلاف النحو ية فنى المعنى فقط ثم هذه العباوة المراد منها هما وهو نحوهما فلا يخرجان هما (قوله ابن ماجه) يقر أبا لهاءو قفارو صلا كسيده ومنده و بردز بعوا عرابها بفقح مقدرة نيابة عن الكسرة لانها بمنوعة من الصرف للعلمية والعجمة منع من ظهورها سكون الحكاية بلفظه (قوله عن علم) أى شرعى بدليل ما قاله المناوى في شرح الحديث السابق (قوله بلجام من نار) أى جزاء وفاقا فيت سكت فى الدنيا جزاؤه منعه من السكلام بوم القيامة (قوله العلم) أى بعد السؤ البدليل الحديث قبله (قوله حتى الحوت الخرف المعلم عطفاعلى شي أو الرفع عطفاعلى كل وكذا الطير والمرادمن ذلك التعميم حيث أقى بو احدمن جهة العلا وواحدمن جهة العلو وواحدمن جهة العلام (قوله حين) بالرقع معرب لا نه مضاف لمفرد ومحل ترجيح الاعراب أوالبناء عند الاضافة الى جلة (قوله اعتضدت) قال فى الخمار اعنضد به استعان اه فعلى هنا بمعنى الباء (قوله فيانعم) أى مقدمة وهى مقدمة عم اخذ أو أن يالسبه اذالفعل لا ينادى (قوله السعاد والنرق بينهما مجافية كم تراشا طبية والشاطبية والجامع مقدمة وهى اسم للالفاظ فالاسبة بهنهما الذبان فال السعد والنرق بينهما ماخفى على كثير بن وحاصل ماذكره في هذه المقدمة ثلاث من المبادى العشرة التي نظمها اين المقرى بقوله ماذكره في هذه المقدمة ثلاث من المبادى العشرة التي نظمها اين المقرى بقوله ماذكره في هذه المقدمة ثلاث من المبادى العشرة التي نظمها اين المقرى بقوله

من رام فنا فليقدم أولا به علما بحده وموضوع تلا وواضع ونسسة وما استمد به منه وفضه وحكم يعتمد واسم وما أفاد والمسائل به فنلك عشر للني وسائل و بعضهم فيهاعلى البعض افتصر به ومن بكن يدرى جيعها انتصر

ولا يخفى أن اسمه علم مصطلح الحديث قال السيوطى فى النقاية ما محصله ثم ان أول من صنف فى هذا الفن القاضى أبو محمد الزامهر وزى والحاكم ثم أبو يعيم الاسبهانى ثم المطلب الى أن باء الشيخ تى الين بن الصلاح جمع مخنصره المشهور و أو لاه شبأ بعد شي للولى تدريس دار الحديث الاشرفية العفر الجعمة ان أردت زيادة بيان (قوله علم الحديث) أى دارية لا يه للنه المنصرف اليه عند الاطلاق كاياتى عن شيخ الاسلام (قوله أى قواعد) كقولك كل حديث صحيح مقبول أو يستدل به وكل حسن كذلك وكل ضعيف لا بستدل به (قوله أحوال السند الح) أى سواء العامة للسند والمتن والخاصة بأحدهما فقوله من صحة وحسن وضعف عامة الم اوقوله علو ونزول خاصة بالسدكاس أكى في فوله

وكل ما قات رجاله علا به وضده ذاك الذي قد نزلا

والخاص بالمتن كالرفع والقطع ركان عليه أن يمثل به وان كان دخل محتقوله وغير ذلك (واعلم) أنه لا تلازم بين السندوالمتن اذقد يسح السند و يحسن الستجاع شروطه من الا تصال والعدالة والضبادون المتن لشذوذ أوعلة وقد الا يصح السند و يصح المتن من طريق آخر اه من حاشية الطوخى على شرح شمخ الاسلام نقلاعن شرح المشكاة وسياتى بعضه فى الفوائد فى الشارح (قوله وكيفية) عطف على أحوال فهو بالرفع وهذا ما أشار اله في جع الجوامع بخاتمة كتاب السند حيث قال خاتمة مسنند غير الصحافى قراءة الشيخ الماء وتحديثا فقراء ته عماء بقراءة غيره على الشيخ فالمناولة مع الاجازة فالاجازة الخوالاداء كقوله أملى على حدثنى قراءة قرى عليه وأنا أسمع أخبرنى اجازة ومناولة أخبرنى اجازة أنبائى مناولة أخبرنى اعلاما أوصى الى وجدت بخطه وصفات الرجال من عدالة وجرح كعدل وكذاب (قوله أنبائى مناولة أخبرنى اعلام وغير ذلك مما وغير ذلك ) كطبقات الرجال وكيفية الكشط والروابة بالمعنى ورواية الاصاغر عن الاكابر وغير ذلك مما هومذ كورفي تراجم العراق ولايلزم من ذكرهذا التعريف أن يكون جيع مافيه آتياهنا (قوله الاخبار)

عن علم فكتمه الجه الله يوم القيامة للجام من نار رواه ابن حبان والخاكم وغيرهاوروى ابن الجوزى في العلل مرفوعا كاتم العلم يلعنه كلشي مني الحوت في البحروالطير فالسماء وهذاحينالشر وعفما قصدت وعملي الله اعتمدت وعلى بيسيره اعتضدت وهوحسي ونعم الوكيل وكغيلي فيأنعم الكفيل (مقدمة) علم الحديث عزبقوارين أى فواعد يعرف بهاأحوال السند والمآن من صحة وحسن وضعف وعاو ونزول وكيفية التحمل والاداء وصفات الرجال وغير ذلك والسندالاخبار شن

طريق المآن من قولم فلان سند أى معتمد لاعتماد الحفاظ عليه في صحة الحديث وضعفهأو من السندوهو مأار تفع وعلامن سفح الجبل لان المسند يرفعه الى قائله والمتن ماينتهي اليه غاية السندمن الكلام من الماتنــة وهي المباعدة في الغاية لانه غاية السند أومن متنت الكبش اذاشققت جلدة بيضته واستخرجتها فكأن المسنداستخرج المتن أومن المتنوهو ما صلب وارتفع من الارض لان المسند يقويه بالسندو يرفعه وفى الالفية للحافظ جلالالدين السيوطي علم الحديث ذوقوانين تحاسب يدرى بهااحوال متن وسند

فدانك الموضوع والمقصود

أن يعرف المقبول والمردود

والسند الاخبار عن طريق

متن كالاسناد لدى الفريق

والمتن ماانتهى اليه السند

أى الذي هو الاسناد فالسندو الاسنادمتحدان على هذا كماياً تى فى كلام السيوطى كالاسنادلدي الفريق قال شيخ الاسلام ماملخصه والسند الطريق الموصلة الىالمتن والاسناد حكاية طريق المتن والحدثون يستعماونهما لشيء واحد اه بلقديستعماون الاسناد بمعنى الطريق الموصلة الى المتن بحسب اقتضاء الحال كماني حواشي شرح الالفية (قوله طريق المتن) أى الرجال الموصلة اليه لانهم كالطريق الذي يتوصل منها الى المقصود (قوله من قولمم) أى مأخوذ من الح وكذا مابعده (قوله فلان سندالخ) عبارة الختار فلان سند أي معتمد وسند الى الشيء من بابدخل اه وفي القاموس و بابسند قعدو في لغة من باب نعب اه (قهله لاعتهاد الحفاظ الخ) علة لمقدر مأخوذ ماقبله أى انماأخد من ذلك لاعتماد الخ فهو بيان للناسبة بين المنقول والمنقول عنه اللغوى والاصطلاحي وكذا يقال فما بعده (قوله في صحة الحديث) أراد بهامايشمل الحسن بدليل مقابلتها بالضعف فهو بناءعلى أن القسمة ثنا أية لدخول ألحسن فما يحتج به وسيأتى قريبا فىالشرح ومنهم من لم يفرد نوع الحسن الخ أوأنه على تثليث القسمة و يكون فى كالدمه اكتفاء (قوله وعلا) عطف تفسير (قوله من سفح الجبل) قال في المصباح والقاموس وسفح الجبل مثلوجهه وزنا ومعنى والوجه مستقبل كلشئ وهذاهو المناسب هنالاماني المحنار والصحاح انه الاسدل ميث يسفح فيه الماء الخ (قوله من السكلام) بيان لما (قوله من الماتنة) أى ففعله ماتن كاقال في الخلاصة \* لفاعلالفعال والمفاعله الخ \* وجع المتن متان كسهم وسهام قال فيها أيننا \* فعل وفعلة فعال لهما \* أومتون كماقال فيها و بفعول فعل نحو كبد ي يخص غالبا كذاك يطرد \* في فعل اسهامطل لنا أوأمتن كماقال فيها ي لفعل اسما صح عينا أفعل ، (قول من الماتنة) أي مأخوذ كما تقدم (قول المباعدة) أي البعدوالمراد بالغاية جيع المسافة (قوله أذا شققت الخ) أي فرجتهامن غير انفعال بخلاف القطع فانه الفرج مع الفصل كافي اللغة (قهله وأستخرجتها) أى أخرجتها لكن المرادمع عروقها كافى القاموس والصحاح فكان عليه أن يزيد بعروقها وجلدة البيضة وعاء الخصية كافى كمذب لمعه (قوله اومن المتن) قال في الختار متن الشي علب و بابهظرف (قوله صلب) بابه ظرف كما في المختار (قوله يقويه) يرجع لصلب ويرفعه لارتفع (قولهوف الالفية النج) أى بعدقوله علم الحديث وأقسامه وعام البيوت التي ذكرها الشارح

والاكثر ونقسمواكل السأن \* الى صحيح وضعيف وحسن

والقصد به الاستشهاد على ماقاله من التعريف و تعريف السندوالمة وان كان فيه أيضا زيادة (قوله السيوطي) بتنليث السين و بالهمزة مضمومة كانفله أستاذنا الحفني في ماشية الشنشوري عن السيوطي نفسه لكن زادسيدي محمد الفاسي في المنح البادية في الاسانيد العالية أن الهمزة مفتوحة أيضاو عبارته هو الحافظ أبو الفضل عبد الرحين بالكال أبي بكر بن عمان بن محمد السيوطي بتسليث السين المهملة و يقال الاسبوطي بغنم الهمزة وفتحها المصري الشافي المتولد سنة تسعو أربعين وغامائة بالقاهرة وكان يقلب بابن الكتب لان أباه أمر أمه وكانت أمولد أن تأديه بكتاب من بين الكتب فوضعته بينها وأحضره والده وهو إن ثلث سنين فدهبت التاتي به ففح أها المخاض وهي بين الكتب فوضعته بينها وأحضره والده وهو إن ثلث سنين مجلس الحافظ بن حجر مرة وحج وشرب ماء زمزم على أن يكون في الحديث كالحافظ ابن حجر و في الفات كالسراج البلقيني وتوفي سنة احدى عشرة وتسعائة (قوله قو انبن) أى فواعد كما سبق في الشارح (قوله فذانك) أى المتن والسند (قوله والمقصود) مبتدأ وان يعرف بفتح ابه زة خبره فعلم بهذا حده وموضوعه رفائدته وتقدم زيادة على ذاك (قوله كالاستناد) بنقل حكة الهمذ الله لاجل السلم وقوله الدي عضرة وقاله كالاستناد) عند وفي نسخة المال في الفريق المهد العلمي الخارجي أى فريف عير المستال المشتغلين وقوله الدي عند وفي نسخة الموال في الفريق المهد العلمي الخارجي أى فريف عير المستلح المشتغلين وقوله المدي أي فريف عير المسئلح المشتغلين وقوله الدي عند وفي نسخة المناورة المربي أي فريف عير المسئل المشتغلين الميد العلم المناورة الميرورة الميرورة والمناح المشتغلين المناورة الميرورة والميرورة والمناح المشتغلين وقوله الميرورة والميرورة والميرورة والمنتزورة والمنتزورة والميرورة والم

To are the

من السكادموالحديث قيدوا عما أشيف النسبي قولا او فعلا وتقريرا وتحوها حكوا وقيل لايختص بالمرفوع

ل جاء للوقسوف والمقطوع في والمقطوع في هذا يرادف الخدر الماد والماد والم

وشهر واشمول هذين الاثر

قال المصنف رجه الله تعالى

بسم الله الرحن الرحيم أبدأ بالحد) لله استثالا لفوله صلى الله عليه وسلم ان الله عزوجل يحب ان يحدواه الطبراني وغيره وأخرج الديلى عن الاسودين سريع

(قوله فالمعنى الخ) هذه العبارة غير مستقيمة ولو وقال و يؤخده ن هذامعنى علم الحديث رواية لأجاد اه به والله أحد قولين كما الله أحد عند بعضهم لانه أحد قولين كماسبق والفريق لغة أكثر من الطائفة التيهي الواحد فاكتركافي الختار (قوله من السكلام) بيان لما كما سبق نظيره (قوله والحديث مفعول مقدم لقوله قيدوا وبما متعلق بقيدوا فالمعنى وعلم الحديث أىرواية قال شيخ الاسلام والحديث ويرادفه الخسير على الصحيح ماأضيف الى النبي براتي فيل أو الى صحابي أو الى من دونه قولا أوفعلا أوتقريرا أوصفة ويعبرعن هذا بعلم الحديث روايةو يحدبانه علم يشتمل على نقل ذلك وموضوعه ذات النبي عَلَيْتُهُ من حيث انه نسبي وغايتُه الفوز بسعادة الدارين ﴿ وَأَمَا عَلَمُ الحَــديث دراية وهو المرادعندالاطلاق كما فىالنظم فهوعلم يعرف بهحال الراوى والمروى من حيث القبول والردوما يتبع ذلك من كيفية النحمل والرواية والضبط والكتابة وموضوعة الراوى والمروى منحبث ذلك وغايته معرفة مايقبلوما يرد من ذلك ومسائله مايذكر في كتبه من المقاصد اه (قول قولا او) بالنقل للنظم وهي أحوال من الضمير في أضيف (قوله ونقريرا) الواو بمعني أوكماً يدل عليـــماة.له ونحوها عطف على ماقبله وجاة حكوامستأنفةأى حكى هذاالقول العلماء وهو تتميم للبيت أو أن نحوها مفعول مقدم لحكواوالمراد منحوها من الصفة ككونه بالله أسيض مشربا بحمرة وليس بالطويل ولاالفصرراا بهم العزم والايماء والامثلة شاهرة (قوله وفيل لا يَحْتَص الح) مقابل لما قبله اذهو عليه مختص كمابينه بقوله والحديث قيدواالخ وهذا القيل هوالصحيح كمانى شرحشيخ الاسلام (قوله جاء الموقوف ) أي على الصحابي والمقطوع أى الذن المتابي كماسياً تيان (قهاله يرادف) في نسخة مرادف (قوله وشهروا) قال في المنتار والشهرة وضوح الامر تقول شهرت الامر من باب قطعت وشهره أيضا فاشتهر وشهرته أيضا تشهيرا اه فيقرأ فالنظم بالتشديد فرارا من الخبن الفبيح لوخفف وعبارةشيخ الاسلاء فيشرح قول العراق الاثرى بفتيح الهمزة والمثلثة نسبة الى الاثروهوالاحاديث مرفوعة أو موقوفة وان قصره بعض الفقهاء على الموقوفة اه (قوله شمول هذين) أي الموقوفوالمقطوع كما يشمل المرفوع اكن إيس في شيخ الاسلام شموله المقطوع فليراجع وليتحرر وهذين مضاف الى المصدر والاثر مرفوع فاعل المصدر سكن للوقف (قول بسمالة الخر مَكْذَا في النسخ بقلم الحرة فتسكون من الناظم وامل أأشارح اطلع على ذلك والافالناظم لم ينظمها كافعل الشاطبي وغيره ومايدل على ذلك أيضا أن غيره من الشراح تسكلم عليها هنا وكان الشارح ترك السكلام عليهالشهرته (قوله أبدأ بالحدالية)أى بدأ اضافيا بعد أن بدأ بالسملة بدأحقيقيا أيضا كماذ كره الحوى فانكل حقبني اضافى ولاعكس فبينها عموم وخصوص وطانى اذالحقيقي مالم يسبق أصلاوالاضافي ماتقده أماه المقصو دسبق شي أولاتم ان غاية مانى هذه العبارة الاخبارعن أنه أتى بالجدولا تعلم صيغته التي أتى بهاماهي فليس حامد اولا يخبر ابالحد الكن عدوه حدا اذفيه ثناء الذي هومعنى الحدبهذه الجلةفهو اخبار عن الابتداء بالحدوه ومن مثل الناظم صدق وقول الشارح لله لامه للتقوية فلفظ الجلالة مفعول الحد لانه،صدر وهو يعمل عمل فعلمولا يخني أن الناظم لمينظم السملة كاصنع الشاطبي وغيره لكن إجاع الشراح على كتابتها بقلم الحرة دليل على أنها من خطه أوالملائه وانكان لم يعلم اسمه ولاصفته كإياتى وسبق و يدل على ذلك أيضا أن غير شارحنا تكلم عليها وشارحناتركه لشهرته (قوله امتثالا) مفعول لاجله ولعله أتى به على لسان الناظم ليتحد الفاعل ويقدر مضف أي ارادة امتثال ليتكون قابياوهذا أولى من جعله حالامن ضميراً بدألان نصب المصدر على الحال مع كائر ته سماعى وعبر به دون اقتداء لما أن الحديث قول فكانه أمر (قوله ان المه عزوجل الخ) هوأعم من المدعى اذهو خصوص البدءوماني الحديث شاه لله ولغير مرالا نضر الا الاخص (قوله ان الله يحب) أى من عبده فال المنارى في شرح الجامع الصغير مع المتن (ان المه يحب أن يحمد) أي يحب من

عبده أن يثني عليه عاله من صفات الكالونعوت الجلال (طب عن الاسودبن سريع) بفتح السين التميمي السعدى اه أىفهومكبرفقولهرواه الطبراني النجأىعن الاسودبن سريع واما آلحديث الثاني فليس في الجامع الصغير فليراجع (قوله مرفوعا) سيآتي معناه (قوله يحمد به) أي من غيره بدليل ليثيب الخ وقوله جعل الحد لنفسهذ كراراجع لقوله يحمد بهوقوله ولعباده ذخرار اجع لقوله ليثبب حامده (قول ذخرا) تقدم مافيه فلا تغفل (قوله رأردف) أى أتبع والبسملة أى ما تحتت منه وهو بسم الله الرحن الرحيم يقال بسملاذا قال بسماللة الرحن الرحيم وهيلل اذاقال لااله الاالله وكثير الأأنه سماعى ومنه الكلات الاربع المنسو بةلعلى كرم الله وجهه والله ماثر بعلبنت قط ولانسبتسمكت قط ولانعمقددت قط ولاتسر ولقمت قطومنها السبحلة اذاقال سبحان الله والطلبقة اذاقال أطال الله بقاءك والحسبلة اذاقال حسبناالله والحوقلة والحيعلة والجدلة وقوله بالجدأى بدال مدلوله أو بالاخبار بانه حد (قهله من أفرادها) أى أفراد مداولها وهومطلق الثناء وهذاجو ابسؤال تقديره كان يكفيه في الابتداء البسملة لانها حداذ هوالثناء وهي تدل عليه (قهله لا يسمى حامد اعرفا) أي ولا يحصل العمل عا في الاحاديث الاان أطلق عليه العرف أنهجد تأمل وقد يقال ان رواية بذكر الله دلت على أن المراد الابتداء بمافيه ذكر الله مطلقا وغاية مايقال ان موافقة لفظ الحديث مطاوبة (قول مصليا) أى ناو يا الصلاة فهى حال منتظرة وذلك لاشتغال مورد الصلاة وهو اللسان بالحدكماذكره الحوىوفية أنه لايلزم من نية الشي تعلموجو ابه أن المصنفكر يم ذوهمة عالية ومن كان كذلك شأنه أنه اذانوى شيأ فعله خصوصاً ماهو خير كماهنا (فان قات) مصليا مفرد والمفردلا يكون انشاء ولاخبرا فكيف يكون المسنف بذلك مصليا فالجواب أن الحال في معنى الجلة ألا ترى أن راكبانى قولك جاءز يدراكبانى قوة جلة وهي الاخبار بركو بعفان قلت ان كان الناظم شافعيا كان من حقه أن يز يدمسامالكراهة افرادأ حدهماعن الآخرة الجواب أنه لعلموان كان شافعيا لايوافق على كراهة الافراد مطلقاأو يرى انتفاء هابالجمع لفظا على أن بعضهم قال المرادبال الهة هنا خلاف الاولى لعدم النهبي الخصوص وماأجاب بهسم على الخلاصة من أنه أراد بالصلاة ما يشمل السلام أيضاكان يراد مطلق الاكرام فيكون منعموم المجازأوالجع بينالحقيقةوالمجازلايظهرالااذالم تكن الصلاة والسلام من الالقاظ المتعبد بها بخصوصهاأما اذا كانامنهاوهو الاظهر فلا كاأفاده بعض المحققين (قوله على) تكتب الياء بلانقطالمقاعدة التيذكرها السيوطي فى النقاية وهي أن الياء والفاء والقاف والنون اذا وقعت آخر كامة لاتنقط لتميزها بصورها اه وجعها بعضهم في لفظينفق لكن كتب بعض العاماء على قول الخلاصة \* مصلياعلى النبي المصطفى \* أنه يكتب بالالف لاجل الشرفا قال وهكذا منى اجتمع ما يكتب بالالف والياء نغلب الالف في جيع الالفاظ الامتى و بلى والى فعلى قياسه تكتب على هنا بالالف لاجل أرسلا فلبراجع (قولي محمد)منقول من اسم مفعول حد المشدد أما الخفف فاسم مفعوله محمودكما في الخلاصة وأنما خص ببيناً مِتْنِيَّةٍ بمحمد مع أنه دال على المبالغة في كثرة المحامد لانه مضعف ولم يطلق عليه تعالى مع أنه أولى بذلك بل انما أطاق عليه تعالى مجود لان المحامد بالنسبة الى عظمة الله عز وجل قليلة جدا فكان انياننا بها انيانا باصل الحد فقط بخلافها في النبي بترتيم فظهر التناسب و يصح أن يكون منقولا من المصدر الميمي على حدكل ممزق أي تمزيق كما أفاده الحوى (قوله وقد روى النخ) دليل لماقبله (قوله الصغير) أى لاالاوسط ولاالكبيرفان له ثلاثة (قوله كان أبوطالب يقول) سيأتى عن الخازن أنه لحسان مع أبيات أخر فلعل المعنى منشد اومتمثلالا منشئا أن كان أبوطالب حفظ كلام حسان والاكان من توافق الخواطرو يبعدأن حسان أخذبيت أبي طالب ونظم عليه كن وجدنا في عبارة الجدولي في حاشيته على حاشية الشفاني الصغرى على الآجرومية ما صعوعز وجاعة

مرفوعا ان الله يحب
الجد يحمد به ليثيب
حامده وجعل الجدلنفسه
ذكرا ولعباده ذخرا
وأردف البسملة بالجد
وانكان من أفرادها
لان المقتصر على
التسمية لايسمى حامدا
التسمية لايسمى حامدا
مشتق من اسمه تعالى
مشتق من اسمه تعالى
البخارى في تاريخه
السغير عن على بنزيد
قالكان أبوطالب يقول

البيت يعنى بموشقله من اسمه ليجله الخ لحسان خلاف مافى تاريخ البخارى الصغيرا نه لاق طالب ولامنافاة لقول الخيس ان حساناضمن شعره بيت أبي طالب اه (قوله وشق) أي الله أوالاله في البيتين قبله ومن اسمه بقطع همزة الوسل لاجل الوزن والاكان فيه قبض مفاعيلن في الحشو وهو قبيح عندهم والمراد بالشق الاخدفانهما متفقان في المادة (قوله خير) صفة مشبهة أوأ فعل تقضيل حدفت همزته تخفيفا أفاده الجوى أى فهو على الثانى على حد م وحبشىء الى الانسان مامنعا \* (قوله أرسلا) الجلة صفة نى فالمعنى خمير رسول ويلزمه أنه خميرالانبياء غيرالرسمل بالاولى وهومن الارسال الذى هو الايحاء وآختلف فيه هليكون بالقرآن في النوم قال السيوطي في النقاية النوع التاسع الفراشي كا يقالثلاثة الذين خلفوا نزلت وهو متاللة نائم في بيت أمسلمة كافي الحديث السابق و يلحق به مانزل وهو نائم فان رويا الانبياء وحى تنامأعينهم ولاتنامقلو بهمكسورة السكوثرفني صحيح مسلمعن أنس بينمارسول الله بمراتج ذات يوم بين أظهرنافي المسجداد أغنى عينه مرفع رأسه متبسما فقلناما أضحكك ارسول الله فقال أنزل على آنفاسورة فقرأ بسمالة الرحن الرحم اناأعطيناك الكوثر فصل لربك وانحران شانئك هوالابتر \* وقال الرافعي في أماليه فهم فاهمون من الحديث أن السورة تزلت في تلك الغفوة وقالوامن الوحي ما يا تيه فالنومقال وهذاهوالصحيح اسكن الاشبه أن يقال ان القرآن كله فزل في اليقظة وكان خطرله في النوم سورة الكوثرالمنزلة في اليقظة وعرض عليه الكوثرالذي وردت فيه أو يكون الاغفاء ليس اغفاء نوم بل الحالة التي كانت تعتريه عندالوجي وتسمى برحاء الوجي قلت الذي قاله الرافعي في غاية الاتجام والجواب الاخير هوالصواب اه بالحرف (قوله فيتولده نها حرف) و يسمى ذلك الحرف وصلا كاقال الخزرجي توصلابهالبنا لخ (قوله و أنى الصلاة) أى جعام الانية للحمد الشامل للبسملة (قوله لامرالله في القرآن) أى بقوله باأيه الذين آمنو اصلوا عليه وهذا الدليل عام فيشمل ماوقع ثانيا الذي هو المدعى ثم انه لابدمن تقديرمضاف أى ارادة امتثال ليكون قلبيا (قوله ولمافام) عطف على امتثالا عطف عام (قوله أمانقلا الخ) لنونشرمشوش (قول فلقوله تعالى الخ) هكذا في النسخ باللام و برشحها قوله بعده وأماعقلافلان الخ والكاف أظهرمنها لانالقول من النقل لاأن النقل لاجله تأمل (قوله ورد) في نسختروى (قوله مفسراً) حالمن فاعلو ردأونا ثبفاعل ويالذي هوضمير يرجع للتفاسيرقانه مجحل فاحتاج للتفسير أيضا أومن خير وهوأظهر وان كان اتيان الحال من النكرة قليلافهو على حدقوله و راء ورجال قياما وقولهم مررت بماء فعدة رجل وعن جبر يلمتعلق بو ردأو روى ، وحاصل التفاسير أربعة قال الخازن في تفسير هذه الآية و رفعنالكذ كرك ر وى البغوى باسنادالنعلى عن ألى سعيد الخدرى عن النبي عِلَيْ إِنَّ أنه سأل جبريل عن هذه الآية و رفعنالكذ كرك قال قال قال الله عز وجل اذاذ كرت ذكرت مى قل ابن عباس ير بدالاذان والاقامة والتشهدوا لخطبة على المنابر ولوأن عبداعبداللة وصدقه في كلشيء ولم يشهدأن محدار سول الله لمينتفع من ذلك بشيء وكان كافراء وقال قتادة ورفع اللهذكره في الدنيا والآخره فايس خطيب ولامشهد ولاصاحب صلاة الاينادي أشهدأن لااله الاالله وأن تحمدار سول الله وعلى الضحاك لاتقبل صلاة الابه ولا تجوز خطبة الابهوقال مجاهدبر يدالتأذين وفيه يقول حسان بن أبت

> أغر عليمه للنبسوة خاتم \* منالة مشهور يلوحو يشهد وضم الاله اسم النبيمع اسمه \* اذا قال في الجس المؤذن شهد وشق له من اسمه ليجسله \* فذو العرش مجمود وهــذامجـــد

وقيل رفع ذكره بأخذ ميثاقه على النبيين سِتْبِيِّتِهِ والراءم، الايمان به والاقرار بفضله وقيل رفع

وشقالهمن اسمه ليجله \* فذو العرش مجود وهذا مجد

(خيرني أرسلا) بالف الاطلاق وهواشباع حركة الروى فيتولد منها حرف مجانس لها \* وثني بالمسلاة على المصطفى استثالا لامرالته في القراآن ولماقام على ذلك عقلا و نقسلامن البرهان (أما) نقلا فلقسوله تعالى ورفعنا لكذكرك أى لاأذكر الاوتذ كرمعيكاورد في خيرمفسراعين جبريل عن الله بوأما عقلافلان المصطفيهو الذي علمنا

شكرالمنعم وكانسبيا في كالهذأ النوع اذ لابدمن مناسسية يان القابل والمفيد وأجسامنا في غاية الكدورة وصفاتالبارىفىغاية العلو والصفاء والضياء فاقتضت الحكمة الالمية توسط ذى جهتين يكوناه صفاتعالية جدا وهومن جنس البشر ليقبل عن الله بصفاته الكالية ونقبل عنه بصفاتنا البشرية فلذلك استوجب قرن شكره بشكرالله (ودى) اشارة الى موجود في الذهنان كانت قبل التأليف (من أقسام) عملم (الحديث عده) يعنى أربعا وتــلاثين كما سيذكر اسخرا وأراد بالاقسامهنا

ذكره بأن قرن اسمه باسمه مجدر سول الله و ني الله و فرض طاعته على الامة أطيعوا الله وأطيعوا الرسول من يطع الله و رسوله و تحوذلك كافي القرآن وغيره من كتب الانبياء اه وفي السرالمنثور وأخرج أبو يعلى وابن جرير وابن المنذر وابن أبي عاتم وابن حبان وابن مردويه وأبو نعم في الدلا ال عن أبي سعيد الخدرى رضى الله عنه عن رسول الله عَرِيقِتُم قال أنانى جبر يل عليه السلام فقال ان ربك يقول أتدرى كيفر فعتذ كرك قلت الله أعلم قال اذاذ كرت فكرت مي اه وقدذ كرفيه في ذلك أعاديث كشيرة (قوله شكر المنعم) أى الثناء عليه بالقول والفعل فدخلت الصلاة وتعوها (قوله هذا النوع) أى الانساني المعبر عنه بنامن علمنافأل للعهدالذكرى (قوله بين القابل) وهوالنوع الآنساني والمفيدوهوالله عز وجل (قوله ويعو) عطف على ضمير يكون ومن جنس الخ عطف على له صفات الخ والجلة عالية تأول (قوله ليقبل عن الله أى ولو بتوسط جبر يلمثلا (قوله إصفاتنا البشرية) أى المو جودة فيدوالا فق العبارة ويفيض علينابيشريته تأمل (قوله فلذلك) أى لكونه علمنا وكان سببا وقوله اذ لابدعاة لفوله علمنا الخ أى انعاعلمنا الني ما الله ولم يكن الله على طريق المباشرة لانه لامناسسة بإن القابل بالباء الموحدة أىمن يقبل وهم الآدميون والمفيدوهوالله عز وجل المعلم ولامناسبة بينهما فلذا تبت الواسطة الذي اجتمع فيه الامران كاقال الشارح فتدبر (قوله استوجب)أى استحق و وجبله فالسين والتاء مزيدتان للتأكيد (قول قرن شكره بشكرالله) أى قرن ااصلاة بالحد لهذه المقدمات العقاية الدالة على وجوب قرن شكره بشكراللة ومعنى كونهاعقلية انفرادالعقل بهامن غيردابل نقلى (قوله وذى) الواواستثنافية وذيمبتدأوالمشاراليه العبارات الذهنية المفصلة اتطابق مأفي الخارج لاالخارجية سواء كانت الخطبة سابقة أولاحقة على ماهوالتحقيق من أفسام الحديث أي الافسام التي لها اختصاص بالحديث وهو بيان لخبرالبتداوهوقوله عدةقدم عليه على حد عندى من المال ما يكفي لكن هذا تدر يبلا تعقبق والتحقيق ماذكره الشيخ الرضي وهوأنه اذا تأخر المبين فن في الحقيقة بيان لمهم تدر وم بعده عطم بيان فالميان في الحقيقة يجب أن بكون مقدما قطعا الاأنه مذكور أومقس اه فاحفظ ذلك ولانغفل والعدة بالكسرالجاعة من الشيء كافي الصحاح والاقسام جع قسم بكسر الفاف وهوما كان مناسر بدخت الشيء وأخص منه كالانسان بالنسبة الى الحيوان اه حوى أي أماقسيم الشيء فا كان وباراله ومندرجا، مه تحت أصل كلي كالانسان بالنسبة الى الحارمثلا (قول الى موجود) أى نفش موجودى الذهن بالنخيل فان كلشيء له وجوداتأر بعو جودني البنان أى الاصابع باكسابه و وجودني الاسان أى باللفظ ووجود في الاذهان أي بالتخييل و وجود في العيان أي بالتشخص كل واحدمنها عدل على ما بعده على هذا الترتيب تأمل (قهله ان كانت) أي الخطب وحدفه لعامه من المهام وهو جرى على خداف التحقيق فان النحقيق كماسبق أن مسمى الكنب الالفاظ وعليه فلافرق من تقدم الخطبه وتأخرها اذ الالفاط أعراض تنقضي عجرداا طق أماعلى المرجوح أن مساها النقوش فسلهر المفرقة لان النقوش محسوسة وعلى التفرقة جرى شيخ الاسلام في غالب كتبه اكن فيه أن مارقه وشخص فلانشول ورفه غيره الأن يقدرمضاف أى نوع ذى لكن فيه أن النوع كلى لاوجود له خرجا الا أن تــ رمضاف ثان أىمنصلنوعذى الخ ذكره الدلجي في حاشية ايساغوجي (قوله عم الحديث) قدره ممياللعلم (قوله كما سيذكر ) أى الناظم آخر ابقوله \* فوق الثلاثين بأر بع أتت الله أعسامها \* فعلم من ها أن النسخة التي شرح عليهاهذا الشارح أقسامها الخ وان كان في نسخة أبيا مهاوهو صحيح أيضا فاصله أن عددالاقسام كعدد الابيات وان لم يكن كل قسم في بيت فان بعض الاقسام في بيتين كالصحيح وأبيات الخطبة والختام ليس فبها أفسامو بعض الابيات فيهاقسمان هذالكن سردت الاقساء فوجدت اثنين

وثلاثين قساكاعدها كذلك الدمياطي فنسخة أبياتهاهي الصحيحة ولذاشرح عليها الدمياطي والجوى (قوله مايشمل الانواع النخ) أى فانه سيذ كرهذه الثلاثة أولا ثميذكر غيرها وحاصله أن التقسيم الاولى ثلاثة ففط ولايصح ارادته هنا لما يأتى من قوله فوق الثلاثين بأر بع أنت اه (قوله الانو اع المخ) مثلا الصحيح لذاته تحتمر فوع ومتصل ومسندوالصحيح لغيره تحتمه قطوع وغيره وكذاالحسن والضعيف وكل نوع تحته أفراد (قوله والا)ان شرطية مدغمة في لا النافية وفعل شرطها وجوابه عنوفان وقوله فاقسام الخدليل الجواب والتقدير والايردمايشمل الانو اع الخفلايصم لان اقسام الخ لا أنها الا الاستثنائية والراد بالاقسام التي لاتخرج عن الثلاثة الاولية كاسبق (قوله كماقال الاكثر ون)سيأتي مقا بله في قوله ومنهم من لم يفرد نوع الحسن النخ وعليه لا يصح أن المراد الاقسام الاولية بالاولى فلاحاجة لقوله كاقال الاكثرون نأمل (قوله صبح النح)بدل من ثلاثة بدلكل ان نظر للمعلوفين و بعض بالنظر لـ كل منها (قوله لانها ان اشتملت النح) علة للاتخرج (قوله أولم تشتمل على شي منهما) أي أعلى صفات القبول وأدناها وفي نسخة منها أى أوصاف القبول وافعل التفضيل فيهما ليس على بابه اذلا واسطة بينها (قهله نوع الحسن) الاضافة بيانية (قولِهو بجعله)عطف على النبي فهو بالرفع لاعلى المنفي حتى بجزم ولوعبر بآلماضي كان أظهر وذلك بان يراد بالصحيح المقبول كما يؤخذ من شرح شيخ الاسلام و يأتى (قوله أى مع حده) أشار به الى أن وحده مفعول معموذاك لان العطف هنا ضعيف فيختار النصب اذيلزم على الرقع العطف على الضمير المتصل من غيرفصل بالضمير المنفصل أوغيره فهومنصوب بأتى على المختار (قول تقريبا) علة لمقسر أى ويرسمه بذاك لاجل التقريب أى ارادته والمبتدئ بالهمز وقد يترك تخفيفا (قوله ولنرك الحد) عطف على لرسمه والمراد الحد المصطلح عليه وهوما بالداتيات ولهذا اظهر في مقام الاضار (قوله استغناء عنه) أى وتركه استغناء النح وذلك كقوله \* معنعن كعن سعيدعن كرم (قوله المجمع على صحنه) فيه اشارة الى أن هناك صحيحا غير مجمع على صحته وذلك كالرسل فانه صحيح عندمالك و بعض الفقهاء وكالمقاوب والشاذ والضطرب فقد قال الزركشي في مختصره يدخل القلب والشذوذ والاضطراب في قسم المحيح والحسن ولماكان قول المصنف الصحيح ظاهره العموم قيده الشارح بالمجمع النخ اشارة الى انه ليسمرادا وانا المراد فرد خاص اه من حاشية شرح الالفية للعلامة الشيخ على العدوى مع نصرف يسسر (قوله على صحته) أى صحة نسبته للنبي عليه أى فيما يظهر لنا لاانه يقطع بشبوت ذلك في الواقع كما يأتى (قوله الذي هو - كابة طريف الخ) الطريق هي الرجال كاسبق و تفسيره الاسناد بذلك هو الملائم لماسبق في المقدمة وكلام السيوطي ولو فسرهنا بالرجال فانه قديطلق عليهم كان أظهر (قوله فرج المنقطع) أى الشامل المعلق كاسيذكر والشارح بناءعلى تعريف المتن الآتى في قوله

وكل مالم يتصل بحال \* اسناده منقطع الاوصال

ولا يخنى أن مامن قوله ما اتصل الخجنس واتصل فصل فصح قوله خرج ولاحاجة الى أن المراد تبين خروجها (قوله ولم بشذ) كسر الشين وضعها كافى الختارهذا ان بنى الفاعسل لكن في شرح الدمياطي هنا أنه كيمل مبنى الفعول (قوله ولم يعل) الذى في المتون المجردة أو يعل والنظم عليها مستقيم والذى في نسخ هذا الشارح ولم يعل فاعلها نسخة وقعت له وعليها يقرأ يشذ بالتخفيف النظم وكتب الجوى على الاولى أن أو يمعنى الواو أى فهو منفي أيضا (قوله كارساله) أى الارسال الخفي وهو أن يروى عمن عاصره بلفظ عن ولم يسمع منه شيأ وأدخلت السكاف التدليس وهو أن يروى عمن سمع منه ما لم يسمع منه والارسال الظاهر كان تنقل عن شيخ عرف عند الناس اجتماعك به بلفظ عن مثلا اه من حواشى الالفية وضمير ارساله للحديث الموصول أى وكوقف المرفوع بخلاف ما تقدم في قوله خرج المرسل فان صور ته انه لم يوصل

ما يشمل الانوام المندرجة تحت الاقسام والافأقسام الحمديث لانخرج عن ثلاثة كما قال الاكثر ون سعيم وحسن وضعيف لانها ان اشتملت من أوصاف القبول على أعلاها فالصحيح أرعلي أدناها فالحسن أو لم تشتمل على شي منها فالضعيف ومنهم من لم يفرد نوع الحسن و يجعله مندرجا في المحيح ( وكل واحد أتى) في النظم (وحده) أي مع حده الشامل لرسمه ببعض الخواص تقريبا على المبتدى ولترك الحسد استغناء عنه بالمثال (أولها) أي الاقسام (الصحيح) الجمع على صحته عند الحدثين (وهوما)أىالمتنالذي (اتصل اسناده) الذي هوحكايةطريقالمتن بحیث یکون کل من رجالهسمعذلك المروى من شيخه خسرج المنقطع والمرسل والمعضل الأتى بيانها (ولم يشذ) لم يدخله الشذوذ (ولم يعل) بعلة قادحـة كارساله وسواء كات العلة

بان الشافعي عن مالك وأحمد عن الشافعي لاتفاق أحيابا لحديث على أن أجل من روى عنمالكالشافعيوعنه أحدولم يقع من ذلك فىمسندأ جدعلى سعته الاحديث واحد قال الامام أحد حدثنا الشافعي قال حدثنا مالك عن نافع عن ان عمرأن رسول اللهصلي اللهعليه وسلم قال لايبع بعضكم على بيع بعض الحديث وكالزهرىعن سالم عن أبيمه وكان سيرسعنعبيدة بفتح العينانعمروعنعلي وكابراهيم النخعيعن علقمة عن ان مسعود ودون ذلك فى الرتبة كرواية بريد بضم الموحدةو بالراءمصغرا انعبداللهنابيردة عن أبيه عنجدهعن أبيه أبي موسى وكحياد ابن سلعة عن ثابت عن أنس ودونهافي الرتبة كسهيل بن أبي صالح عنأبيهعنأبيهريرة وكالعلاءن عبدالرحن عناسهعنابيهريرة فان الجيع شملهم اسم العدالة والضبط الاان في المرتبة الاولى من المفات المجحة ما يقتضى تفديم روايتهم على التي تليهاوفي التي تليهامن قوة الضبط مايقتضي تقديمها على التالية والمافدمما كان على شرط الشيخين

(قوله بأن الشافعي) أى اذا أردت زيادة واحدمن رواة مالك فجرموا بأن الاصح الشافعي الخ أي ان أصبَ الاسانيد الشافى الخ وكذاما بعده (قوله وعنه أحد) أى وعن الشافى أحد أى هو أجل من روى عن الشافى رضى الله عنهما (قوله من ذلك) أى رواية الامام أحد عن الشافى والمسنداسم كتاب وعلى سعته أى مع سعته وعظمه وهذه فائدة والدة عما السكارم فيه وقوله قال الامام أحد الخ بيان أذلك الحديث (قوله لا سع بعضكم الخ) أي هو حرام اذا كان في زمن خيار المجلس أوالشرط أو العيب وكان بغيراذ نهله وصورته كان أمهالمسترى بالفسخ ليبيعه مثل المبيع باقلمن ثمنه او خيرامنه بمثل ثمنه أوأقل والمعنى في ذلك الايذاء وخرج بغيراذ تعله مالو أذن البائع في البيع على بيعه فلا تحريم اهمن شرح المنهج (قوله الحديث) أى اقرأ الحديث الخوتمامه ونهى عن النجش وعن حبل الحبلة ونهى عن المزابنة والمزابنة بيع الثمر بالمتمركيلاء يبع الكرم بالزيب كيلا أخرجه البخارى مفردامن حديث مالك اه من شيخ الآسلام وقولهونهى عن النجش الخ حكاية المحديث من الصحابى ععناه ولم ببين صورة نهى النبي صلى الله عليه وسلم وان كان من الحديث أيضا وقوله بيع الثمر أى على النحل مثلاوهو بالمثاثة وفتح الميم الرطب بسكون الطاء وبالتمرأى بالمثناة فوق وسكون آليم قاله السيوطي على البخارى والسكرم أى العنب واطلاق الكرم عليه مكروه لقوله صلى الله عليه وسلم لاتسموا العنب كرماانما الكرم الرجل المسلم رواه مسلم أى انمايستحق المشتقمن الكرم الرجل المسلم وانظر وجه اطلاق ذلك مع النهي عنه اه من ماشبة العلوخي على شرح شيخ الاسلام ولعل هذا الصحابي لم يستحضر صيغ النهى ولعل صيغة النهى عن النجش مع الار بعين ولاتناجشوا 😹 والمزابنة قال في شرح المنهج من الزين وهوالدفع لكثرة الغبن فمهافير مد المغبون دفعه والغان خلافه فيتدافعان اه وقال في المختار والمزابنة بيع الرطب في رؤس النخل المرونهي عن ذلك لانه بيع مجازفة من غيركيل ولاوزن ورخص في العرايا (قوله وكالزهري) أي وكقول أحد ان حنبل ان أصبح الاسانيد الزهرى الخفهو معطوف على قوله كقول البخارى الخريف النول على مأسنه أبواسحفىن واهو يعوالزهرى هوأبو بكر محدن مسلمين عبيدالة نعبداللة ينشهاب الزهرى كافى شبيخ الاسلام وهو المعبر عنه بان شهاب الاأنهم يحافظون على ماقاله شبيحهم (قوله عن أبه) أي أبي سالم رعو عبدالة بن عمر رضى الله عنهما (قوله و كابن سيرين) أى وكقول عمر و بن على الفلاس أصح الاسانيد ابنسيرين الخ وابنسيرين هو أبو بكر محمد وسيرين اسم أبيه لاأمه وهوأعجمي (قوله عن على) أي ان أى طالب كرم الله وجهة (قوله وكابر اهيم) أى وكقول يحيى بن معين أصح الاسانيد ابر اهيم الح وأسقط فبل ابراهيم واحداوهو سلمان بن ، بران الاعمش عن ابراهيم الخ وعامت من هذه المقار مران هذه أقوال والعبارة لانفيدذلك فكان الاولىذكر عبارة مفيدة أذلك كاصنع شيخ الاسلام في اشرح و بقي أقوالأخرداخلة تحت الكافوذكر منها في متن الالفية غامسا (قولُهُ النَّحِي) أسبه الى نُغُمُّ بفتحتين قبيلة و اليمن (قول و ون ذلك) أي الرتبة العليا التي وقع في المادات على أفوال (قوله كرواية) أيرجالرواية الخ ليـكون مثالا للسند وانظر هل هذة أقوال عليرماسبق في العلياوهوالما هر أولاوراجع (قوله عن جده) أى جدبر يد وقوله عن أبيه أى عن أبي جده وقوله أبي موسى عدان بيان لأبيه وهو الاشعرى رضى الله عنه (قول و و و نهما) أى دون هذه المرتبة وهي الوسطى والتي قباب (قوله فان الجيم) علة للراتب الثلاثة علاحظة قوله الاأن الخ (قوله من الصفت المرجحة) وهي الانسال والعدالة والضبط وعدم الشذوذ وعدم العلة اه من حاشية العادمة العدوى ومثله يقال في فوله الآبي لان الصفات الخ (قوله راعاقدم الخ) كان الاولى تقديم هذا على قوله فن الرتب الخ لانه يتعلق بمتن الح. ت كالايخني (قوله على شرط الشيخين) أي رجالهم كماسبق والمراد ما كان فيهما أوفي أحدهما ليطابق كتابيهما بالقبول واختلاف بعضهم في أيها أرجح وقدصرح الجهور بتقديم صحيح البخارى في الصحة لانالصفات الني تدور عليهاالصحة فكتاب البخارى أتم منهابى مسلم وأسدوشرطه فيهاأقوى وأشد أمارجحانه من حيث الاتصال فلائن شرطه أن يكون الراوى قاء ثبت لقاءمن روى عنه ولو مرة ومسلم اكتنيءطاق المعاصرة وأمارجحا نهمن حيث العدالة والضبط فلائن الرجال الذين تسكلم فيهم من الرجال مسلم أكثر عددامن الرجال الذين تسكلم فيهم من رجال البخارى مع أن البخاري لم يكثر من اخراج حديثهم بلغالبهم من شيوخةالذس أخذ عنهم ومارس حديثهم بخلاف مسلم في الامر بن وأمارجحانهمن حيث الشذوذ والاعلال فلانماا تتقدعلي رحال البخارىأقل عدداما انتقدعلىمسلم هذامع اتفاق العاماء على أن البخاري كان أجلمون مسلم في العاوم وأعرف بصناعة الحديث وأن

التعليل وهذه العبارة غير السابقة (قوله لاتفاق الخ) أى تلقياتاما بحيث لا يحتاج الى تفتيش منه بخلاف غيرهما (قوله واختلاف) بالجرعطفا علىقوله لانفاق لانعمن عام العلة (قوله في أيهما) أى فيجواب هذا الاستفهام (قول بتقديم صحيح البخارى) والمراد ما أسنده فيه لتخرج التراجم والتعاليق والمنابعات والشواهد بخلاف غيره من بفية كتبه كالنار بم وكذا يفال في قوله صحيح مسلم (قوله فالصحة) متعلق بتقديم (قوله أسد) بالسين المملة وعطفه على أتم تفسير (قوله وأشد) تفسير لاقوى و بينعو بين أسدالجناس المصحف و يسمى عندهم جناسا لاحقا لتباعد مخرج الحرفين وقوله فيها أى الصحة وعبارة شيخ الاسلام ولان اشتراطه في الصحة الخ (قوله أمار جحانه الخ) تفصيل لقوله لان الصفات الخ (قه إله اتناء من روى عنه) أي في المضعف خاصة كان يقال عن فلان فيحمل على الاتصال عند البخارى أذاحه والاجتماع بخلاف مسلمفا نه يكنني بالمعاصرة وامكان اللق العادى فالخلاف عندهاني المضعف فقط واشتراط البخارى اللقي انماهو باعتبار مافهم من سياقه لاانه صرح به ومثال المضعف أن يقول البخارى حدثنا أصبغ عن ابن وهب عن مالك عن نافع عن ابن عمر فلا يحكم البخاري على هذا بالاتصال الااذائنت أن أصبغ التي بابن وهب وابن وهب عالك ومالك بنافع ونافع بابن عمر ومسلم يكتفي بالمعاصرة فشرط البخارى أخص وخرج بالمضعف ما كان بصيغة حدثني وأخبرتى فلاخلاف فيه لعدم ابهامه اه منحواشي الاالهية (قوليه بملق المعاصرة) أي المعاصرة المطلقة عن تحقق اللقي لكن يزاد امكان اللقي عادة (قوله أكثر عدد آلخ) فالمتكام فيهم بالضعف من رجال مسلمائه وستون ومن رجال البخارى عمانون كاذكره ابن حجرفي شرحه على الاربعين والجوى هنا (قوله لم يكثر من اخراج الْخُ) أَى بل الغالب أنه انما يخرج لهم في الاستشهاد والتراجم كما في حج (قوله من إخراج حديثهم) أي ذُكره (قوله بلغالبهمالخ) عبّارة أبن حجر في شرح الار بعين بدل هذا التعبير وأيضا أ كثرهم شيوخه الذين هوأعرف بهم من كونه لقيهم وخبرهم وخبرحديثهم وأما المتكلم فيهم في مسلم فأ كثرهم من المنقدمين الذين لم يخبرهم اه فالمرادبالامرين اكثارمسلمن حديث المتكام فيهم وانهم ليسوامن شيوخه بلكانو امن المتقدمين الذين لم يخبر حديثهم (قوله ومارس حديثهم) أى اختبره كايؤ خير من ابن حجر (قول ماانتقد) أى الاحاديث التي انتقات الخ وعبارة الجوى فلائن ماانتقد على البخارى نحو عانين حديثًا وما انتقدعلى مسلم تحوما تتو ثلاثين حديثًا اه (قوله على مسلم) أى رجاله (قوله فالعاوم) أى من حديث وفقه وأصول وتاريخ وغيرذلك (قول وأن مسلم الخ) عطف بيان على أن البخارى كان أجل الخ علف علق على معاوم والتأميذ ون روى عن الشيخ شر يعه أوطر يقة أو حقيقة أوغيرها من العلوم أى وشأن الشيخ أن يكون أعلمن تاميده وقوله حتى قال الدار قطني الختفر يع على الاعلمية والتلميذية أما نفر بعه على التأميذية فظاهر وأماتفر يعه على الاجلية والاعرفية فلكونه مثلاا طاع على تكيفه واستفاد منهاه اصار به اماما (قولهماراحمسلم ولاجاء) يطلق الرواح على الذهاب في الغدو وهو المراد هنا لاجل قوله ولاجاء والمعنى لاذهب مسلم ولاجاءهذاهوالمراد باعتبار الاصلوالافهو لآنكناية عن التصرف اه عدوى على شيخ الاسلام ولعلماذ كرأ نه الاصليعتى وإن كان غيرشائع وهوموافق لحديث الجعة من اح في الساعة الاولى فكا تماقر ببدئة والافقدقال في المختار والرواح ضدالصباح وهواسم للوقت منزوال الشمس الى الليل وهوأ يضامصدر راح يروح ضدغد ايغدو وسرحت الماشية بالغداة وراحت بالعشى تروح رواحا أى رجعت اه وعلى هذا حديث تغدوخاصا وتروح بطانا أى ترجع وقال بعنهم في معنى العبارة السابقة انه كناية عن كو نه على البخاري (قهله وقيل هما سواء وهين بالوقف) انظر جواب أصحاب هذين القوائن عن "تعليل باشــترانـ البخاري الاجتماع دون مساه الماه یذه و لم پزل پستفیدمنه و یتبع تر دحتی در ۱ مارفضی اولا لبخاری مراح مسلم ولاجاء وقیل هاسواء وقیل بالوقف الاكتفاء بامكان للتى اه و بتى قول رابع للغار بتذكره الحوى وهوفى متن الالفية وهو تقديم صحيح مسلم وأشار له قول القائل

قالوالمسلم فضل ، قلت البخارى أعلى ، قالواللكررفيه ، قلت المكرر أحلى ٧ وقوله فائدة الخ اعلمان القاعدة في قولم هذا حديث صيح أوضعيف الصحة والضعف بحسب الظاهر أى فيايظهر لهم نسبته الىالنبي مِمْلِيِّتِم وليس المقصود القطع بصحته وضعفه في نفس الامر لجواز الخطأ والنسيان على الثقة والصبط والصدق على غيره والقطع أنما يستفاد من المتواتر أوعما احتف بالقرائن وهذه القاعدة متفق عليهابين العلماء فى الاحاديث التى لم توجد فى الصحيحين ولافى أحدهما أما ماوجد فيهما أو في أحدهما ولم يكن متواترا فاختلف فيه على قولين فقال ابن الصلاح يقطع بالصحة فيها أسنداه أوأسنده أحدهما دون المعلق وقال غيره لايقع بالصحة بلهي مظنونة فيكون مآذكره في هذه الفائدة كالمستثنى من القاعدة السابقة فني ذكرها تحرير للقام (راعلم) أن ماذكره في هذه الفائدة يحسن أن يكون جواب سؤال نشأمن قوله سابقا يقدمما كان على شرط الشيخين أوشرط أحدهما على ما كان على شرط غيرهما وحاصله أن يقال (٧) لم يذكروا أن العدد عند واحد منهما فيقال في السؤال أيرتق صيحهما عندأخبار الآحادار فعتهما وجلالتهما وتعريرهما في الصحيح أم لافاجاب عاذ كر فيهامن القولين (قوله والقاضي أبو الطيب) في نسخة قبله والفاضي أبو عامد (قوله الى القطع الخ) متعاق بجزم فالى بمعنى الباءأو باقية على بابهالكن ضمن جزم معنى ذهب فالمعنى فزمو ابالنطع أوفذ هبوا ألى القطع وهداهو التضمين النحوى وهوسماعى ويصح أن يكون بيانيا وهوأن يكون الكلام على تقدير حال تتعدى بذلك الحرف أى ذهبوا جازمين الخ وهو قياسي كما يينوهما في قوله تعالى فليحذر الذين يخالفون عن أمره (قوله بما أسنداه) على حذف مضاف أى بصحة ما أسنداه (قوله لناقي الأمة الخ) تعليل للجزم بالقطع والحق أنه لاينتج المدعى لانه لايخص الصحيحين فقد تلقت الامة الكتب السنة بالقبول وحينتذ يكون الحق أن أحاديث الصحيحين تفيدالظن القوى الذي هوالعول الثابي وتلق الامة بالعبول انما أفادوجوب العمل بمافيهما من غيرتو قف على النظرفيه بخلاف غيرها فلايعمل به حتى ينظر فيه وتوجد فيه شروط الصحيح ولايلزم من اجتماع الامة على العمل بما فيهما اجاعهم على القطع أنهمن كلام الني صلى الله عليه ورسلم (قول المعصومة في اجاعها) هذا الظرف متعلق بالمعصومة أىمعصومة من الخلا في اجاعها لاني غيره من أفعالها وأقوالها التي لم تجمع عليها وصلة الاجاع محذوفة أى اجاعها على وجوب العمل عافيهما وقوله خبر تعليل لقوله المعصومة الو آقع صفة للامة (فأن قلت) قوله المعصومة وصف وهومن قبيل التصور والدليل انماهوعلى التصديقات فالجواب أن يقال انه تعايل لحذوف والنقدير وانماوصفت بالمعصومه لخبرالخ وتلقى مدرمضاف للفاعل ومفعوله لذلك فالزم فيه زاده لمقو يةالمصدر واسم الاشارة الجرور باللام عاتد على ماأسنداه و بالقبول متعلق بتلقى (قوله في اجاعها) قولبا كان أوسكوتيا قال انحلي في تصوير الثاني بان يقول بعض المجتهدين حكماو سكت الباقون عنه بعد العلم بدالخ قال سم قوله بان يقول الخ الظاهر أن منه أيضا أن يفعل بعضهم فعلا يدل على الجوازم بمتنع من فعل امتناعايدل على الامتناع و بسكت الباقون بعد العلم الخ ومن القول جوابه عن السؤال عن حكم وحكمه اذا كان حاكاوفي معناه أومعني الفعل الاشارة الى الحكم وكتابته اه (قوله لخبرلا نجتمع أمتي على ضلالة) رواه في الجامع الصغير بلفظ ان الله لا يجمع أمنى على ضلالة ويدانه على الجاعة من شدّ شد الى النار (ت) عن ابن عمر \* قال المناوى فى شرحه عليه (انالله لا يجمع أمنى) أى علماءهم (على ضلالة) لان العامة عنها تأخذ دينها واليها تفزع في النوازل فافتضت الحكمة حفظها (و بدالله على

(٧) فوله فالوالمسلم الخ الطرهذا الدلبل فأنه عكس المدعى اه مصححه

(فائدة) ما أخرجه الشيخان أو أحدهما اختلف هل يقطع له بالصحة أرهى مظنونة فزم الجيدى وابن طاهر والاستاذ أبو اسحق والشيخ أبو حاسد والقاضي أبو الطيب وتلميذه الشيخ أبو استحق الشيرازي والسرخسيءن الحنفية والقاضي عبدالوهاب من المالكية وكثيرون وصحيحه ابن الصلاح الى القطع عاأستداه لتاق الامة المعصومة في اجماعها لخسير لاتجتمع أمنى على ضلالة لذلك بالقبول

خسوله لم یذ کروا
 کذا بالاصل وانظر
 ما معناه ه

الجاعة) كناية عن الحفظ أى الجاعة المتفقهة في الدين (منشذ) أي انفرد عن الجاعة (شد الى النار) أي الى مايوجب دخوله النار فاهل السنة هم الفرقة الناجية (تعن ابن عمر) بن الخطاب باسناد رجاله تقات لمكن فيه اضطراب ورواه في الجامع المذكوز بلفظ آخرفقال ان الله قد أجار امتى ان تجتمع على ضلالة قال شارحه المذكور (ضلالة) أي محرم ومن ثم كان اجاعهم حجة قاطعة فان تنازعوا أنى شى ودوه الى الله ورسوله أمارقوع الضلالة من جاعة منهم فهو عكن بلواقع (ابن أبي عاصم عن أنس) غريب ضعبف لكن له شاهد بلفظه ولا يخنى أن تلك القطعية انماهي بحسب المتن فقط لابحسبه معالدلالة (قوله فهذا يفيد علما نظرياالخ) اسم الاشارة راجع لقوله لنلقى الامة فهو المشاراليه وكان الحل للضمير وعدل عنه اشارة الى تعينه وتمزه فكانه محسوس وضمير يفيد للتلق أيضاو علما نظريا أى بالصحة ومعنى العلم بالصحة القطع بها الذي هو المدعى وهـ ذه دعوى لا تحصل الابعياسين ذكر الشارح من أولها كبراه وحدف صغراه و نتيجته وحدف الثاني بمامه وأصل التركب أن هدا النلق ظن من هو أي مناذون من هو معصوم من الخطأوظن من هو معصوم من الخطأ لايخطي ينتعج فهــذاالتلقي الايخطى "ثم تجعل هذه النتيجة صغر ي لسكبري محذوفة هي و نتيجتها فيقال في نظمه هذا التلتي الايخطي " وكل ماكان كذاك فهو يفيدالعلم يننج هذاالنلتي يفيد العلم والافادة اذا كانت نظر يتيكون العلم نظريا فتم الدليلوا نطبق على الدعوى (قول ورجحه النج)و بجيبون عن دليل الاولين بان اجاع الأمة انما هو على وجوب العمل ولايلزم منه الصحة وقوله لكن أشار لرده صاحب النخبة وعبارتها فأن فيسل انما اتفقوا على وجوب العمل به لاعلى صحته ٧ منعناه وسسند المنع انهم متفقون على وجوب العمل بكل ماصح ولولم يخرجه الشيخان فلمبنى للحديث في هذا مزية والاجآع حاصل على أن المامزية فيا يرجع الى نفس الصحة اننهت بحروفها (قوله صوب) فعلماض مبنى للجهول خبران وفي نسخة أصوب وفي أخرى صواب وهما أظهروأرشق (قوله والحسن الخ) هذاه والقسم الناني من الاقسام الاولية كما تقدم في فوله وكل واحداً تي وحده \* والمراد الحسن لذاته كما ان المرادسا بقاً بالصحيح الصحيح لذاته وسيأتي الصحيح لغيره والحسن لغميره في الشارح فالاقسام أر بعة وسيأتى في الفوائد في نظم السيوطي أر بعة أخرى الخ (قول طرقا) جع طريق \* قال في الخلاصة وفعل لاسم ر باعى بمد الخ الاانه أتى بعملى لغة تسكين المضموم تخفيفا وقدقرى بهما في تحورسلهم (قوله أى رجال طرقه) الاضافة بيانية فان الطرق هي الرجال وقد السقط الحوى لفظ طرق وعبارته أي ماعرف من جهة طرقه أي ماعرف رجاله الخرجون له وكل منهم مخرج خرج منه الحديث ودار عليه انتهت والمرا دبر جاله روا ته ولو نساء أوعبر به نظرا للغالب وليس الجع في قوله طرق مرادااذليس تعدد الطرق شرطا طريكفي أن يكون من طريق واحسد لان السكلام في ألحسن لذاته واعا يشترطالتعدد في الحسن لغيره كما يأتى فالحاصل أن الحسن لذاته الذي الكلام فيه لابشترط فيه تعددالطرق فلايضر وجود التعدد فهوكقولهم لاتشترط السورةفي الصلاة اكن ان تعددت الطرق سمى أيضا صحيحالغبره لكن من حيث التعدد كايا في في السرح (قوله بالحرج) بفتح الميم وسكون الخاء وفتح الراء اسم كان لامصدر ولااسم زمان سمى بذلك لان كلامن الرجال الرواة محل خرج منه الحديث كماأشار له الطوخي وأما لخرج التشديد و بالنخفيف اسم فاعل فهو ذا كرالرواية كالبخاري قال الطوخي ولامانع أن يقر اسم فاعل الاانه كانه اصطلاح (قوله وغدت) أي صارت ورجاله اسمهاو بالعدالة خبرأى مشتهرة بالعدالة والضبط الخوقوله لاكاصحبح عطف على هذاالخبر المقدر قالف الخلاصة برواعطف على اسم شبه فعل فعلا بو التدير لا شنهرت اشتهار رجال اصحبح ونص عبارة الحوى وغدت أى صارت رجاله أى مخرجوه مشتهرة بالعدالة والضبطانت وفيؤ خدامنهاان عس

فهذا يفيد علمانظريا لان ظــن من هو معصوم من الخطأ لايتخطى وفيل يفيد الظن فقط مالم يتواتر وعزاء النووى في النقريب للاكثرين والحققين ورجيحه اكن أشار لرده صاحب النخبه وكذاالسيوطي خزمبان القىلع صواب واللهأعلم (والحسن المعروف طرقا) النصب تمييز محول عن نائب الفاعل أي المروف طرقه أي رجال طرقه المعبر عنها عندهم مالخوج

عاملة عمل كان واسمهار جاله وخبرها محذوف متعلق الجار تقديره مشتهرة بالعدالة الخواشتهرت فعل ماض معطوف على اسم الفاعل المحدوف الواقع خبر الغدت كاسبق وكان الاصل أن يجعل اسم غدت ضمير اراجعا للطرق لكنه عدل عنه وعبر فيه برجاله اشارة الى أن العلرق والرجال عنى واحدفيكون مفسراله ولضرورة النظم أيضاو كانعايه أنيز يد بقيه الشروط الخسة بأن يقول وليس ما ينفر ذكل به شاذا والامعالا كاز ادذاك الجوى فجمالة الشروط خسة انصال السند المعاوم من قوله المعروف مارقا والعدالة والضبط المعاومان من قوله وغدت رجاله وعدم الشذوذ والعاذ المعاومان من من عبارة الحوى وسيأتى فى الشرح التدبيه عليها تأمل (قوله وغدترجاله بالعدالة والضبط) هكذا في النسخ وهوالصو ابكافي الالفية وشرح الحوى وفي بعضها الاقتصار على قوله بالعدالة فيزاد والضبط فلابدمنه فالى هناتلاتة شر وطوسيأتى الاثنان الباقيان في قول الشارح بعد نحوورقة و يزاد كل منهما الخ كاتقدم رقوله وغدت الفظفدت الاجسل النظم ولذالم تقع في الالفية ولا في كلام الخطابي والمراد بالاشتهار بهذين لازمه وهو الاتصاف بهما (قول وذلك كناية الخ) كان الاولى تقديمه على قوله وغدت كاصنع الحوى وكانى شرح الالفية لشيخ الاسلام لان المشار اليه بلفظذ الث معرفة الطرق التي هي الخارج وقوله كناية عن الانصال أي عبارة عن اتصال سنده فقول المصنف المعروف طرقاععنى المنصل سنده والجع غير مراد فيشمل خبر الواحد ولوفى جيع الطبقات كاسبق وقوله اذالمرسل الخ تعليل تحذوف أى فربج بقوله المعروف طرقاما عداه مماذ كرلان المرسل الخ ولم بذكر المعلق لدخوله فى المنقطع فظهر أن المرسل وما بعد ممن أوصاف الحديث لاالسند (قول والمدلس) أى وخرج الحديث المدلس أى الذى وقع التدليس في سنده وقوله قبل ان يتبين تدليسه اى المدلس به الذي هو الراوى المسقط فالمصدر بمعنى استمالفعول أي قبل أن يتشخص وذلك يصدق بعدم معرفته رأسا و بمعرفته بدون تشخص بدليل قوله لايعرف مخرج الخوان تبين ذلك المسقط بشخصه وعينه فقد عرف مخرج الحسديث فيكون فيحكم المتصل وظهرمن ذلك أن المراد بالمرسل ومابعده مالا يشخص فيه المحذوف وآلافت عرف خرحه (قوله مخرج الحديث منها) أي مخرج الحديث الكائن من أفرادها وجزئياتها و بهدا التقرير يندفع مايقال كان الاولى ان يقول لايعرف مخرجهاأى الامور المتقدمة التيهى المرسل وماعطف عليه (قوله واشتهرت رجاله) عبر به تفننا (قوله وهذامعني قول الخطابي الح) اسم الاشارة راجع للذكورمن الاتصال والشهرة وحاصله أن كلامن الخطابي والترمذي وابن الجوزي عرف الحسن بتعريف فهي ثلاثة والناظم نبع الخطابي لكنزادمايدفع ماأوردعليه وسيأتى ان ابن الصلاح يحمل كلاعلى محسل الااسلم يتعرض لـكارم ابن الجوزى \* والخطّاني نسبة الى جدابيه لانه الحافظ أبوسلمان حد باسكان الميم ان محدين ابر اهيم س الخطابي البستى الشافعي قاله شيخ الاسلام والبستى نسبة الى بستمدينة من بالدكال (قول، ولما اعترض الح) هكذا في النسخ الصحاح بلما وجوابها قوله زاد الح وفي بعضها اسقاط لما ولايظهر حينتذ ارتباط زادالخ ووجه الاعتراض أن النعريف بدون الزيادة يكون غيرمانع لدخول الصحب والضعيف فيه (قوله ولامن الضعيف) المناسب اسقاطه لان الضعيف خرج بماذ كرقطعا أى النعيب من حيث فقد العدالة والضبط ولعه لاحظ الضعيف لشذوذا وعلة نظر الكون الخطابي لم يذكر فقد السنوذوالعلة (قهله وأجيب) عطف على اعترض فهومن فعل الشرط (قهله دون رجال الصحيح)أي دون اشتهاررجال الخ كافي بعض النسخ كاان الناظم اسقطمضافين في قوله كالسحيح اى كاشتهار رجل الصحيح كما اشارله الشارح في الحل (قوله بقوله) متعلق بزاد وكان المناسب المناظم أن يزيد وفقد الشذوذ أوالعلة القادحة لان وجود احدهما يمنعمن الحسن كمابمنع من الصحة فيقتضى الضعف وحينئذ فاضعيف بالشذوذ أوالعلة القادحة واردعلى الناظم وعلى الخطابي ولابدفعه الاهذه الزيادة وأماالضعيف منحيث فقد

(و غدترجاله) بالعدالة والضبط مشنهرة وذلك كناية عن الانصال اذ المرسمل والمنقطع والمعضل والمدلس بفتح اللام قبل أن يتبين تدايسه لايعرف مخرج الحديث منهاوهذا معني قول الخطابي الحسن ماعسرف مخرجه واشتهرت رجاله ولما اعترض بأنه ليس في حده تمييز الحسن من الصحيح ولامن الضعيف وأجيب بان المراد اشتهرت رجاله اشتهارا دون رجال الصحيح زادذلك الناظم في الحد لئلايعترضعليه بقوله (لا كالصحيح اشتهرت) والعني وغمدت رجاله مشتهرة اشنهارا دون اشتهاررجالالصحيح

وقال الترمدي ماحاصله ان الحسن عندناماسلم من الشدودومن متهم واعترض بأنه لم يسيخ وجه الحسن من الصحيح وبأن صنيعه في جامعه الفحد ما يقول فيسه الماحد ما يقول فيسه مطلقا اما لغموضه أو مطلقا اما لغموضه أو الماحد عديد له الماحد الماحد عديد له الماحد عديد الماحد عديد له الماحد عديد الماحد

العدالة أوالصبط أواتصالالسندفلم يدخل في تعريني الخطابي والناطم (قولي وقال الترمذي) كبكسر التاء والمجمعلي المشهور وبالمعجمة نسبة الى ترمذمدينة بطرف جيحون نهر بلنخ في العلل التي في آخر جامعه قاله شيخ الاسلام وقوله على المشهور أيمن لغات ست فقدقال ان حجر في شرح المسكاة مأنصه الترمذي بنثليث الفوقية و بكسر الميم أوضمها كلهامع اعجام الذال اه (قول ما حاصله) أى كالاما حاصله الخوفيه اشارةالىجواز الروايةبالمعنىوان لميكن ماهناحديثا (قولِه عندناالَّة) فيهاشارةالى الجواب الآنى بقوله اصطلاحه (قول ماسم) أى حديث سلم الخولما شمل هذاما كان بعض رواته سي "الحفظ أومستورا أو مدلسا بالعنعنة أويختلطال كبرسنه شرطشرطا آخرفقال ويروى من غيروجه أي بلفظه أو بمعناه ليترجح به احدالاحتمالين لان سي الحفظ مثلا يحتمل أن يكون ضبط مهويه ويحتمل خلافه فاذاور دمشل مارواه من وجه آخر غلب على الظن أنه ضبط قاله شيخ الاسلام وقوله أيضاو من متهم أى أى راو متهم فالمعنى على عموم السلب عمالمراد بالكذب المنفى فهاذكر الكذب عن عمدوان كان الكذب عدم المطابقة للواقع على المذهب وأنت خبير بأنه حيث أريد أى راومن رواته لم يتهم بتعمد الكذب يفيد أنه لا يكون الامتصل الاسناد فلايشمل المنقطع معرأ نهاذاور دمن وجه آخر كان من أفراد الحسن لغيره وقوله شرط شرطا آخر حاصلهان اشتراط ذلك الشرط انماهم للتقوية فيغبرالثقة والثقة متقو بذاته فليس ذلك الشرط الا فيغير الثقة وحينثذ فالمعروف انماهو حديث غيرالثقة وسي الحفظ قال الحافظ هوعبارة عمن استوى غلطه واصابته والمختلط هو الذي تغيرعقله (قولهومن متهم) أيوسلم من راومتهم أي بالكذب بان لم يظهر منه تعمده كاهو المنصرف اليه عند الاطلاق (قوله من غير وجه) أى اكثر من وجه واقل ذلك وجهان (قوله واعترض بافه لم يميز الحسن من الصحيح) أى وحينتذ يكون التعريف غير مانع ولم يجب الشارح عن الاعتراض وأجاب عنه شيخ الاسلام ف شرح الالفية بجواب ثماً بطله فلذلك أعرض الشارح عنه وقوله منالصحيح أى لذاته فان هــذا التعريف للصحيح لغيره (قولِه و بأن سنيعه في جامعه يخالفه) أي ثم بعدا لاعتراض بعدم المنع بتوجه الاعتراض على الترمذي من حيث الجع فيقال له كيف نشترط أن يروى الحسن من وجه آخر مع أنناقد رأينا لاقد حسنت بعض ما انفر دبه راو حيث تقول عقب الحديث حسن غريبلا نعرفه الامن هذاالوجه وهذا الاعتراض الثاني هوالذي اجاب عنمه صاحب النخبة كما قال الشارح فالتعريف الذي ذكره الترمذي انماهو للحسن لغيره (قهله صاحب النخبة) هو الحافظ بن حجر في شرح النحبة الاأنه أجاب عن الاعتراض الثاني صريحافا نه بعترض الابه وعن الاول لزوما اذقال بعد الجواب وبهذا التقرير يندفع عنه كثير من الاعتراضات هكذاظهر لكن فيهأن نفس التعريف شامل فالصواب أن قوله عنه أي عن الاعتراض الثاني ولا يكون هذا الاعتراض داخلا في قول صاحب النخبة كثير من الاعتراضات وان كان جوابه سهلاوهوأنه على طريق المتقدمين من جواز التعريف بالاعم تأمل (قوله اغاحد مايقول فيه حسن فقط) أى الذي يكون راويه ضعيفاويأتي من وجه آخر بق ماجاء من طريقين وكل منهمالم يصل الى رتبة رجال الصحيح ولم يبلغ الى مرتبة الضعيف فهذاخارج عن الاقسام الاأن يقال انعداخل في الاول ويراد بالصحة ما يشمل الصحة بالذات والصحة بالغير فتأمل (قوله لا الحسن مطلقا) أى لاأنه حدالحسن مطلقا أى سواء اقتصرفيه على حسن اوزيدفيه غريب لانعرفه الامن هذاالوجه (قوله امالغموضه) تعليل لقوله اعاحدالخ اى لغموض الحسن فقط اىخفائه احتاج لتعريفه لكونه غامضاوذلك لانهلاكان في المعنى ضعيفا ووصف بالحسن حسن التعرض له من حيث ذلك (قوله أولانه اصطلاح جديد) أي اصطلح الترمذي على أن الضعيف اذا تقوى بطريق أخرى يقالله حسن واللميكن أحدسبقه الىذلك فناسب تعريفه ولايخفي أنذاك أبضا مقتض لغموضه

وقال ان الجوزي هو مافيه ضعف قريب محتمل واعترضهان دقبق العيد بانه ليس فيهضبط القدر المحتمل من غسيره فلم يحصل التعريف الميز للحقيقة وابن الصلاح لم يرتض شيأ من هذه الحدود الثلاثة بلقال هومبهم لابشني الغليل لانه غير جامع لافراد الحسن في الاولين ولعدم ضبط القدر المحتمل في الاخير ثم قال ماحاصله أمعنت النظر فىذلك والبحت جامعا بين أطراف كلامهم سلاحظا مواقع استعالهم فانضح لى أن الحسن قسمان أحدهماأى وهوالسمي بالحسن لغيره مافي اسناده مسنورلم تتحقق أهليته غير أنهليس مغفلا

فكان المناسب أن يجعله عله للعلة فيسقط منه حرف العطف (قولِه وقال ابن الجوزى) وهو الحافط ابوا الفرج اس الجوزي في كتابه الموضوعات والعال المتناهية قاله شيخ الاسلام وقوله الموضوعات الخ أي المسمى بذلك أىلكونه بين فيه الاحاديث الموضوعة وبين فيه على الاحاديث ومعنى المتناهية أنها تناهت فىالاستقصاء فإرتشذعنهاعلة وكان حنبايا يحضر درسهعشر ونالفا وتابعلى يديه خسمة عشرالفا وأوصى أى يسخن ماءغسله ببراية الاقلام التي كان يكتب بها الحديث خصوصا ففعاواذلك وفضل منهاشي كثير (قولههومافيهضعت) أىذاتىأونسىفهوشامل للحسن لذاتهوالحسن لغيرهأماالحسن لذاتهفهو ضعيف بالنسبة للصحيم وأماالحسن لغيره فهوضعيف اصالة وانماجاءا لحسن بماعضده فاحتمل الضعف اوجودالعاضدومعنى قربهأ نهغير شديد الضعف ومعنى شدة ضعفه عدم تأثيره في الاحتجاج بعوقوله محتمل بضم الميم الاولى وفتح الثانية أى مغتفرأى لم يؤثر في الاحتجاج وذكره بعدقريب توكيسدله (قوله واعترضه ان دقيق العيد) سيأتى أن ان الصلاح اعترضه أيضاوان دقيق العيد كان مالكيا واسمه ممسد وتشفع وكان يؤلف للفريقين أماأبوه فكان مالكياواسمه على وسبب تسمية أبيه دقيق العيد أنهم يوم عيدو عليه طيلسان فقيل كانه دقيق عيد فلقب به ولمامات دفن بقوص في الصعيد أما ابنه فبالقرافة (قولِه بلقال هومبهم) أى كل قول مبهم والغليل حرارة العطش والمرادلا بزيل الحيرة على طريق الاستعارة (قوله لانهغير جامع لافرادالحسن فالأولين) فهو على الاول قاصر على الحسن لذاته وعلى الثانى على الحسن لغيره (قول غيرجامع الخ) اذتعريف الخطابي لايشمل الحسن لغيره وتعريف الترمذي لايشمل الحسن لذاته (قوله أمعنت النَّظر) أي أكثرته كايفيده القاموس والنظر التأمل وقوله في ذلك أي المذكور من مجموع الاقوال الثلاثة وقوله والبحث هولغة التفتيش واصطلاحا اثبات المحمولات للوضوعات بالدليل الاأن المراد منه هنا المعنى اللغوى فيكون بمعى ماقبله (قوال جاه عابين أطراف الخ) هو حال من التاء في أمعنت أي حال كوني جامعا أطراف كلامهم كأنه لاحفظ أن التعريف الاول طرف من الامو لتعريف الثاني كذلك وان كلامهم مجموع الطرفين فالحلمى الجلع على مافوق الواحد وقوله ملاحظا حال ثانية مترادفه أومتداخلة وقوله مواقع جعموقعوهي الاطراف فالتعريف الاولطرف من كلامهم وموقع لاستعمال الحسن لذاته أى محل وقوع استعمال الحسن لذاته والتعريف الثاني طرف من كلامهم وموقع لاستعمال الحسن الهيره فالاطراف والمواقع متحدان بالذات مختلفان بالاعتبار (قهاله أحدهماأى وهوالمسمى بالحسن لغيره) كان ينبغي أن يقدم الكلام على الخطابي لوجوه منها أنه مقدم في الذكر ومنها أنه هوالحسن لذاته ومنها أن بعض أهل الحديث يسميه صحيحاوكان قوله أى وهو المسمى الخمن كلام الشارح بدليل أى التفسير يتويكون كلام ان الصلاح مافي اسناده الخ (قوله مافي اسناده مستور) المستور مجهول الحال وهومثال لاقيد لانمثله سي الحفظ والمختلط لكبرسنه وغيرذلك قال الطوخي مانصه وعبارة السيوطى فيشرح الفيته نقلاعن الحافظ وليس الحسن فيالتحقيق عند الترمذي مقصورا على رواية المستوركما فهمه ان الصلاح بل بشترك معه الضعيف بسبب سوء الحفظ والموصوف بالعلط أو الخطأ وحديث المختلط بعد اختلاطه والمدلس اذاعنعن ومافىاسـناده انقطاع خفيف فـكل ذلك عنده منقبيل الحسن بالشروط الثلاثةوهي أنلا يكون فيهمن يتهم بالكذب وأتن لايكون الاسنادشاذا وان يروىمثل ذلك الحديث أونحوهمن وجهآخر فصاعداوليس كلماني المرنبة على حدسواء بل يعذبها أفوى من بعض قال وممايقوى هذاو بعضده أنعلم يتعرض لمشروطية اتصال الاسناد أصلابل طلق ذلك فلهذا وصف كثيرا من الاحاديث المنقطعة بالحسن وذكر لكل من ذلك مشلا من كارمه اه من الشرح المذكور (قوله لم تتحقق أهليته) أي ولاعدم أهليته وهو وصف كأثف والفرق بين

وعلى هسذا يتنزل حد الترمذي به وثانيهما اي وهنو السيمي بالحسن لذاته مااشتهر رواته بالصدق والامائة ولم تمسل في الحفط والاتقان رتب ترجال الصحيح وعليه ينزل حدالخطابي قالويزاد فى كلمنهما سالمته من التعليل والشذوذ ومنأن يكون منسكرا وحاصله أن المرتضى في حدالحسنأنه مااتصل منقل عدل قل ضبطه غسيرشاذ ولا معلل والحسسن يشارك الصحيح فىالعمل به والاحتجاج عندجيع الفقهاء كافهمه العراق من كلام الخطابي وعند أكثر العاماء من المحدثين وغبرهم وهو بقسميه ملحق ني الاحتجاج باقسام الصحيح وانلم يلحقه رتبة بلقال بن الملاح منأهل الحديث من لايفرد نوع الحسن ويجعله مندرجا مي أنواع الصحيح لاندراجه فيأ نواعما يحتبج مهوهو الطاهرمين تصرفات الحاكم لكنون سماه

العفة الكاشفة واللازمةان الكاشفة هي الموضحة لحفيقة موصوفها كقولنا الجسم الطويل العريض العميق يحتاج الى فراغ بشغله واللازمة هي الخارجة عن حقيقة الموصوف اللازم كافي جاء الانسان السكانب بالقوة اه شبراملسي على شرح الورقات للحلي (قوله ولا كثير الخطأ) تفسير لقوله مغفلا ومفاده أنقلة الخطأأوالمساواة فيهتجامع الحسن فهوقيد وقوله فمار ويعمفاده أن كثرة الخطأفي غسير مايرو يه لاتقدح في حصوله فهو قيداً يضا (قوله بالكذب فيه) أى فيماير و يه ، واعلم أنه متى تعلق الكذب الانهام فالمرادما كان عن عمد (قوله ولا ينسب الى مفسق آخر غير الكذب الى غير تعمده مان كال ذابدعة مثلامسقة وأفادقوله آخر كاقال الطوخي أن السكس في الحديث مفسق وانعا كان مفسقا لجبره ن كذب على متعمدا فلبتبو أمقعده من النار وقوله ولاينسب الخ زائد على تعريف الترمذي فان عوله واعتضدالخ بمعنى قوله ويروى من غير وجهوماقبله بمعنى ماسرالح الاقوا ولاينسب الح اذتقدمأن قوله ومن متهماً ي الكذب أي دعمده الاأن يقال المعنى مثلا (قول عتابع) سيأتى قريب امعناه في الشرح وا باالشاعدفكةولالصحابيأوفعله والرادهذان مثلا فثلذلك رواينه من طريق آخر (قوله مااشتهر ر واته)أىكل فردمن أفرادر انه ولرم وذلك أن يكون عصلالم يسقط من اسناده راو (قول والامانة) لاينس أزالا الما الذر الاوامرواجساب النواهي فالصدق من جلتها فنكتة التخصص الذكر أنه الركن الاعطمى هذا الباب وهذاماعناه مقوله فيانقدم بالعدالة فتفنن الشارح فى التعبير حيث يعبرتارة العدالة وتارة بالصدق والامامة (قوله لم تصل) بالماء كافي سمخ أى الرواة و في أخرى بالياء أى كل واحدمن رواته وعبارةغيره مااشتهر رواته فالياءظاهرة وعلىكل فالعبارة صادقه بعدم الوصول رأساو بوصول العض دون العدي الكن أرادبه مطاب اضبط الشاء ولضبط الكماب وضبط الصعر لفول الشارح فما تقدم عاطفاعلى العدالة والضبط وزادالاتقان الذى هوالاحكاملا نهلايلزم من. جودالحفظ وجوده مع أنّه لابد منه وأفادأن عنده حفظاو اتقانا (قوله ينزل) هكذا في نسخ هنا فيكون في التعبير تفنن وفي بعضها ينزل ويهما وهي طاهرة أي فكل من احطاني البرمذي قدذ كر قسماوترك الآخر اطهو رهعنده أولذهوله عنه أواغير مكاي شيخ الاسلام (قوله في كل منهما سلامته من المعلبل والشذوذ الخ) لكن زيادة الثاني الماهي على الخطابى دون البرون على المرمن أن البرمذي ذكر السلامة من الشذوذ في تعريفه فالسلامة من العلة مريدة عليهماوالسلامة من الشدودمز يدة على الخطاف فالمرادز بادة جموعهما (قوله ومن أن يكون ممكرا شرما سادس بناءعلى أن المسكر غير الشادل كن النحفيق أن المسكر ون الشاذ فلاتز يدالشروط (قوله وحاصله) أى علام النااصلاح مع الزيادة التي زادها وهذامن كلام شارحا (قوله أن المرتضى ق مدالحسن) اى الحسن مدانه بدالل قيوده الثلاث الاول (قوله قل ضبطه) بان كان ضبطه غيرنام والد كان سحر بحالداته (قوله ولامعلل) سيأتى ما فالتعمير مه (قوله في العمل) أى لز ومه أوطلبه واباحمه « عطف ان محدم على عالم عالم علول (قولهوالاحتجاج به) أي الاستدلال بهسواء كان على خصم أولا ى شلاف الضع ما ١٠١٠ مل مه في الفضائل الاان اشتد ضعفه ولا بخفي أن قوله الحسن أى الحدبث الحسن ى مواء كان حسنالداته أرغير مدليل ما معده (قوله عند جيع العقماء) أى الجنهدين جع عفيه وهو الجنهد (قوله رهو هسميه ملحق الخ) عذا العر معل عوله شارك الصحيح فكان الاولى العمير بالماء وقوله في الاحماج أيوااء ، ل كاسس ففيا كتفاء وقوله وان لم ياحقه الواولاحال وقوله ل عال اضراب انتقالي عن قوله ملحق ريا ١٥ ، سمة ثناثية كان دم واضافه وعللحسن بيانية وقوله و يجعله غسير وايضاح لما ق ، رقه له اختلاف في العيدرن العارة) هكذان السنخ وصوا به اخلاف في العمارة دون العني كافي عبارة

و يشارك الصحيح ايضافي تفاوتر تبه فأعلاه مافيل بصحته كر وايه عمر و بن شعيب عن ابيه عن جده و مجمد بن اسحق عن عاصم *بن عمر* بالمدالة والصدق اشتهار ادون اشتهار رجال الصحيح اذاجاء ونطرق أخرى عنجابر والحسن لذاته المشهور رواته

سيخ الاسلام أى فاخلاف لفظى اه (قوله و بشارك )عطف على قوله والحسن سارك الخ (قوله ف تفاوت ربه الخ) انظرهل ماهناأقوال كاسبق أولا (قوله عن أبه) أى شعيب (قوله والحسن لذاته) مبتد أخبره اذا الخوقوله المشهور الخنبرمبتدا محدوف والجلف معترضة (قوله ونطرق أخرى) بصبغة الجع كاهو معلوم من مقابله بعده والمراد بالجعع فيهمافوق الواحد كايؤخذ من الطوخي وقوله نحوطريقه صفة لاملرق فهو بالجرأى عائلة لطريقه في المعنى أوقريبة منها الاانهادونها اذالاصل أن شبيه الشيء دونه وقوله من الطرق اما بيان لنحو طر بقه أوصفة ثانية اطرق ولوقال اذاجاء من طرق أخرى أدنى من طريقه فهو صحيح لكان فيه اختصار مع الوضوح الاأنه تابع في ذلك لعبارة الألفية وشرحها وحاصل ماهناأن الحسن لذاته أن قوى بمساهو أدنى منه فلابدمن تعددالمقوى وأماان كان المقوى مساو بالطريقه أوأرجح فتكفي طريقة واحدة مقوية وقوله صححته أى حكمت عليه بالصحة وهو بضمير الخاطب كمانى ألفية المصلح جواب اذا لكن الذي في الألفية لضرورة النظم فيصح أن يقر أهنا بالضمير الطرق أى أفادته الصحة تأمل (قوله وهذا هو الصحيح لغيره) الاشارة للقسمين وهما يجيئه من طرق أخرى أومن طريق آخرى فقط (قوله وماس) أى فى كلام الناام (قول، ساله) أى الصحيح لغيره وانظر هل الذين ر وواعن أبي هر برة غير محمد بن عمر ومثله أو أرجح فيكون تعدده حاصلاغير مقصودا وأدنى فلابدمنه نمظهر أنمن روى عنه الشيخان وهوعب الرحن بن هرمز الاعرج أرجح من محمدبن عمر وفصح مثالاللارجج بالنظراليه اذقولهر واه غيرأ بي سامة عن أبي هريرة صادق بالاعرج و ينظرهل الباقى مثل محدأودونه أوالبعض والبعض فيكون مثالا لها أيضا و يحرر أ الو نظرلر واية البخاري مقوية فانه يكون من الارجح فتأمل (قول الولاأن أشق) أي خوف أن أشو فاولا شرطها ثابت وجوابها منفى فقوله لأمرتهم اى أمرا يجآب والافامر الندب موجود (قوله والصيانة) عطف عام لانها بمعنى العدالة وخص الصدق بالذكر لانه الركن الاعظم كاسبق (قوله متابعة شيخ الشيخ) اى اومن فوقه (قوله الاعرج) هوعبدالرحن بن هرمز (قوله رأوا) أى اعتقدوا كرأى الشافى حل كذاوالحكم أى الواقع من المحدثين واللام في للاسناد بعني على متعلقة بالحكم والاسناد هنا بعني السناد ولوقال اذقالوا هذااسناد محيح أوحسن فلايلزم منه صحة ولاحسن الحديث ولاعكسه كان أخصر وأظهر وأفيدالاأ نهنبع شيخ الاسلام فالتعبير كعادته وحاصاه أن الاسنادقد يصح لثقة رجاله ولايصح الحديث لشذوذأ وعاف وعكسه كحديث محدالسابق فان الحديث صحيح نجيثه من طر يق الاعرج دون الاسنادوكان الاولى للشارح أن يؤخرهذه المسئلة ويذكرها بعد الضعيف لانهذا الحكم لايختص بالصحيح والحسن المتقدمين بل يجرى في الضعيف أيضا كاقاله الزمخشرى في نكته (قوله أوالحسن) عدان على قوله بالصحة (قولهدون الحديث) اىدون الحكم الواقع من المحدث على الحديث بالصحة اوالحسن (قوله كقولهم حديث صحيح الخ) مثال لانفي وكان عليه زيادة وعكسه بان بسح الحديث نجيته من طريق آخر كإافاده الطوخي وعبار تمواعلمأ نهلاتلارم بين الاسنادوالمتن اذقد يصح السندأو يحسن لاستجاع شروطه من الاتصال والعدالة والضبط دون المتن لشذوذاوعلة وقد لا يصح السندو يصح المتن من عاريق آخر اه ثم قال ايضا واعلم ان السكلام في هذه الانواع كالهالا يخاو اماان يكون صفة للاسماد او المتن او حكما على احدهافالاول كالمعلق والمنقطع والمعضل والثانى كالمرفوع والمقطوع والنالث الصحيح والحسن والضعيف فاذاومهفنا الاسناد بصفة تخصه كأن يقال منقطع مثلا لم ينظر الى الحديث اصلا بل تارة بكون

تحوطريقه من الطرق التىدونهاصحيحتهفان ساوتها او رجيحتها اكتني بمجيئه من طريق واحد وهذاهو الصحيح لغيره ومامر هوالصحيح لذاتهمثاله حديث الترمذي من طریق محمد بن عمرو عن الى سامة عن ألى هريرة أن رسول الله عَلِيْتِهِ قَالَ لُولَاأَن أَشَقَ على امتى لامرتهم بالسواك عندكل صلاة فان مجدا وان اشتهر بالصدق والصيانه ووثقه بعضهم لذلك لم يكن متقناحتي ضعفه بعضهم لسوء حفظه غديثه حسن لذاته و بمتابعة مجمد عليه في شييخ شيخه وهوابو هريرة يربق الى الصحة لغيره فقدر واه جاعة غير ابى سلمة عن ابى هر يرةوالمتابعةقديراد بهامتا بعةالشيخ وقد برادبها متابعة شيخ الشيخ كما هو مقرر والحديث رواه الشيخان من طريق الاعرج عن ابى هريرة فهوصحيح

لذا تهمن هذا الطريق صحيح لغيره من طريق محمد نطر الجبره بوروده من طريق غيره حسن لداته من طريقه : قطاع النظر عن جبره بغبر ، قال العراق والتمثيل ليس عطاق هذا الحديث بل بقيد كونه ، من روابة محمد بن عمرو (فوائد) الاولى رأواالحكم للاسناد بالصحة دون الحكم على الحديث كقولهم اسناده صحيح أوالحسن كقولهم اسناده حسن

لان الاسناد قد يعسح لثقة رجاله ولا يصح الحديث لشفوذأوعلة (قال) ابن الصلاح غير أن المنف المعتمد منهم اذا اقتصر على قوله صحيح الاستادولم يذكرله علة ولم بقدح فبه فالنلاهر الحكمله بانه سحيح في نفسه لان عسم العلة والفادح هو الاصل والناهر (قال) العراقي وكذلكان افتصر على قوله حسن الاستاد ولم يعقبه بضعف فهو أيضامحكومله بالحسن زادالسيوطي فيألفيته مالفظه

ولاقبسول يطلقون جيدا

والثابت الصالح والمجودا

وهذه بي*ن الصحيح* والحسن

وقر بوا مشبهات من حسن

وهليخص بالصحيح الثابت

أو يشمل الحسن نزاع نابت

(الثانية) زيادة راوى الصحبح والحسن مقبولة اذهى في حكم الحدبث المستقل وهذا ان لم تناف روابة من لم يزد

صحيحا وتارة يكون حسناوتارة يكون ضعيفاواذاوصفنا الحديث بصفة تخصه كأن يقال مرفو علمينظر الى السند أصلابل سواء كان منقطعا أم متصلا أم غيرذلك اه (قوله لان الاسنادالخ) علة قوله رأوا أو لمقادر استفيدمنه كاصرح به شيخ الاسلام أى فلاتلازم لان الخ (قوله قال ابن السلاح الخ) تخصيص العدم تلازم صحة السند والمتنامن الجانبين فهو في معنى الاستدراك فكان الاولى أن يقول لكن عدم التلازم ظاهرا داصدرمن غيرمصنف معتمد وأمااذا صدرمن مصنف متمد لزم تلازم صحة السندوالمتن وصحة المنن والسند فالملازم من الجانبين اه (قوله الصنف) اسم فاعل و المعتمد اسم مفعول وصلته محذوفة أى المعتمد عليه أى الذي يعتمد عليه الحدثون فعوله منهم أى الحدثين وقوله ولم يذكر عطف تسدر اقوله اقتصر وأوله له أى لتن الحدث (قوله ولم بعدم فيه) عطف علم على الس اذالقدم يشمل الملح بشاء ذ أوارسال مثلا وكذايقال في ووله الأنى والقادح (قوله فالطاهر الحكمله) أي عليه وهذا جواباذا (قراد صحيف نفسه) أى في ذات الحديث كاأ سحمع في سنده فن طاب و المستفين وقال ان عذاصه عرائ سناد أوحسنه يحمل على صحة السناء والمن ففولة قال ابن الصلاح الح كالاستدراك على مافبله فكان الاولى المشارح أن يقول لكن فال ابن الصلاح كما يعلم ذلك من من الالفهه وشرحها واللام فيله بمعنى على منه السلام أى الحديم على متن الحارب (قوله والظاهر) الماكان هو الظاهر نظراً الى أن سل من ذكر انما يطلقه بعد الفحص عن انتفاء الفادح (قول قال العراق الخ) من تمام الاستدراك فالعاطف فمه مفدر فكأنه قال الكن قال ابر الصلاح وللمن ولاالعراق ولعله عزامله لانه الغردبه أتعمم ارهم ف ذلك على لصحيح لس شد ملمثله الحسن بلقال الزركشي مثله الضعيف فاذا كان الاولى تأخير هـذه الفائدة عن الضعيف لجر مانهافيه أبضا (قولِه ولم يعفيه بضعف) أي أر وجبه كعله أرشد ودوهو عطب غسيرعلى اقتصر (قهله فهوأ يضا) الظاهر أن أيضا مأكيدلما استفيد من كذلك اذمعناه كما أن الصحة كذلك بدلبل اله لمينل ايضا في قوله صحيح في نفسه لان سينة الاسنادهي الوضوع أوان معز العنا أي كالاسناد (قولهز ادالسيوطي الخ) مقصوده من نقل كلام السيوطي ألفاظ أر بعتمز يدة على الالفاظ المقدمة لتي هي صحبح لذا ته صحبح لغيره حسن لذاته حسن لغيره التي اثنان منها في المنن واثنان في الشرح أى فكما يقع التعبير عاسبق ينع التعبير بقولك هذا -ديث جيد أومجود أوسالح أوثابت أى صالح للاحتجاج به والعمل فهذه الالفاظ الار بعمة تشمل الصحبح والحدن ودائرة ببنهما فقوله زاد أيعلى مامر فلانعاقله عاقبه في الفائدة فلوجعله فائدة · ستقلة كان اطن رقياد والقبول يطاقون الخ) اى والمقبول أوان اللام عمى في أرتعايلية اى الجل القبول أوذى الفبول اىءامه و بطافون اى المحدون وجيدا أى هذا اللفظ وكذاما بعده والصالح على حذف العاطف وقوله وهذه بين أى دائرة بن الخ وقوله وقربو امشبهات من حسن كقولهم هذا يشبه أن كون حدناو فوله وهل يخص الجء زلة الاسندراك على ووله وهذه بين الخ والحسن نفتح ألسين وسكون النونوادغا، بي انون لا علم والباء داخه على المقدور حلبه (قولمراري الصحيح) اى الثقه راوي الخ والرادأنه زادذلك على نفسه أوغده والمرادالراوي غيرالسحابي أبد فوفز يادته مقبولة اتفاقالان الصحابة المهم عدول مثال ذلك صلاه الم عه ف \_لمن صلاة الف علمس وعدر ين درجة فان ابن عمر زاد بسبع وعباره شيخ الاسلام فىشرح الالفية وتعرف بجمع الفارق والابواب وزباده النفات من الصحابة وتبولة اتفاقاً واسا وغير هم بان كانتمن التابع ن أو بمن تعدهم فالمعظم من الفعها ، والمحدثين والاصوليين على فبولها سواء كانت فالمفتذ أمالمعني تعلق بهاحكم شرعي أرلا غبرت الحسكم الثارت أملا غسيرت الاعراب أملاعلم اتحادالجاس مملأ كثرالسا كتورعنها أملا وقيل لاتفبل الزيادة مطلقا لاعن رواه

العصار الامن عميره لأن ترك الحفاط لهاد معهااد ببعد عاده سماع الجاعة لحديث واحدوذهاب راده ا يمعل آكثرهم ونسيانها اه عمد كر اله الاقوال فارجع الية ان شت (قول فان الف الخ) • ثاله أن يزاد في حديث فرص رسول الله صلى الله عليه وسلم زكاة الفطر صاعا الح سف صاع بخلاف رواية خسوسم الحواب عنهما ورواية جعلت لماالارض مسجداوطهور اوز الدةتر مهاطهورا (قهله فال كال لا- دهما مرجع) كمز يدضط أوكارعدد وجواب الشرط محذوف تقديره فهو الراجع و نقال له الح فوظ ومقاله مرجوح و يقال له الشاذ مثال ذلك مارواه الترمدي والنسائي وابن ماحه من طريهان عديمة عرعرو بن دينار عن عوسجه عن ابن عباس أن رجلاتوفي على عهد رسول الله صلى المة عليه وسلم ولم يدعوار ثا الامولى له أعتقه الحديث وتابع ابن عيينة على وصله اب جريج وغيره وغالفهم حادبن ودفروا معن عرو بندينارعن عوسجة ولم يذكر ابن عباس قال أبو حاتم الحفوظ حديث ابن عيسة اله فحمادبن ز مدمن أهل العدالة والضبط ومع ذلك رجيح أبوحامد رواية من هم أكثر عددامنه وعرف من ه ندا التمريران الشاذمارواه المقبول مخالفالمن هوأولى منه وهذاهو المعتمد في تعريف الشاذ بحسب الاصطلاح اه من شرح المخبة ومثال الزيادة المغيرة للاعراب مألوروى فى حدبث ا موا الجنوم ا مو مخالطه الجنوم فز مادة مخاللة عيرت اعراب المجنوم وان لم تكن زيادة حكم ولامعنى وكذلك ما تعدم في حديث الزكاة (قول عالاً حرشاذ) دليل جواب ان الحاوف والتقدر رجح ٢ معا وهو الحفوظ رالآحرشاذ (قوله في كالرم الترمذي وغيره) ذكر الغيرحتى لا يطن أن الجع سي الوصدين انماوقع فى كلامه فقط فاخبر الله وقع فى كلام غيره كعلى بن المديني و يعقوب بن شيبة اله تقاعى (قوله في حديث واحد) وقياسه واسناده واحد أيضاالا ان السكلام في الوقوع ولاياتي فيه الجواب الاول من الار بعة (قوله الفصورالخ) عليل لقوله وهومشكل (قوله اثبات القصور) اى مقولم حسن ونعيه أى بقولهم سحيح (قوله وأجاب ان الصلاح الخ) هي أجو بة أر بعة الاولان مها لا بن الصلاح والثالث لابن دفيق العيد والرام لصاحب المحب (قوله و مان معناه النخ) هو الجواب الثاني وقوله اللغوى حبر ان أى فالمراد حسن اللَّفط فان ألفاط النبي حسنة عذبة (قوله في الأول) اى الحواب (قوله وق الثانى) اى وتعقبه في الجواب الثانى (قُولِه الزوم ان الصعيف) اى الزام أن الضعيف اى القاعدة أنمن قام به وصعيجب ألى يشتق لهمنه اسم (قوله اذاحسن لفطه) يسأمل هذا المعليق فان ألفاط السي صلى الله عليه وسلم كامهاحسنة فكان الأولى اسقاطه (قولها لهحسن) خبران الاولى ولوأسقط العلكان أظهر (قوله ولاقاتل به) ايمن المحدثين اذاجر واعلى اصطلاحهم وأمااذار اعوا المعنى اللغوى فهوصحمح في نفسته لكن لايسنى استعاله في عباراتهم لاقتضائه أن قائله أرادته اصدالاح الحدثين عاله الشيراملسي (قهله أعنى ال دفي العيد) عبارة شيخ الاسلام ولأى الفتح غد به الدن بن على ان وهم القشيري المعروف مان دقيق العيد في كتابه الاقتراح في علم الحديث جواب عن الاشكال بعدرده الجوامين السائهين كمام اه بحروفه قال العلامة العدوى في حاشيته عليه لايخني أن ممدا الدى هو أبواافدح كان يؤلف للعريقين المالكية رالشافعة كما فاله المناوى وشرح قطعه من ابن الحاجبالفرعي رهو. دفون بمصر وأماعلي والده فعال الشبيخ المناوي أنضا كران مالكي المذهب و يقرر الذهبين مذهب مالك والشافعي وهومدفون بقوص وفال السناوي لاني الفتح البتي محدبن على ن وهب ن مطيع بن أبي الطاعة التشيري المنفاوطي ثم الفاهري المالكي ثم الشافعي عرف مابن دقىق العيد واحد من ولى قضاء مر واستمر في القضاء حتى مات في صفر سنة اثملين ورد مها ت ودفن الدراقه ومولده في شعبان سنة خس وعشر بن وسمائه اه و تقدم سن تلقب والدهدف العيد (قوله

يتمع في كالرم الدوندي رغيره الجع السالصحه والحسن في حمامت واحد وهو مشكل لقصور الحسن عن المعجم فكع موجع أثبات الفصور وسيه ﴿وأجابٍ إِلَى الصلاح برجوعه الى الاستاد بان تكون له اسنادالأحدهاصحيح والآخر حسن و بأن معناه اللغـوي دون الاصطلاحي وتعصه ابن دقيق العيد في الاول مالاحاديث البي قيل فسها حسن صحيح وايس لها الامحريج واحدففه وقع للرمذي دلكىمواصع كحديث العلاءين عبد الرحن عن أبيه عن أبي هريرة اذا بني نصف شعمان فلاتصومو افال الترمذي حدث حسن صحيح لانعرفه الامن هذا الوجه على هذا اللفطوفي الثاني مازوم انالصعيف وله ىلع الوضع اذا حسن لقطه الهدسن ولاقادل ىه ئىمأجاب*ھو*أعنى ابن دفيق العيد عا عاصله أناله حيح لايقصر عن درجه الحسن ٧ وولهمعا وهو امهوط كدافي أدلهوا لطر، امعناه وحرر اه

محيح حسن ولاعكس وهذأ موجودفي كالام المتقدمين وتعقبه ابن سيدالناس مأن الافراد المحو يحة ليست حسة على رأى البرمــــا ي لاشراطه في الحسن أن بروىمس عبر وحه فلا يصح أن يعال على وایه کل سے ہو ، ن ورده العسراقي مان اشتراطه دلك حث لم " اور تسة الصح يح بدا لل تموله فىمواضع هددا الديث د بن مريح عريب فلمنا ارتام درجه المحة أنسآه العرابة لفرديته وقاء أحابيني شرحاله خمه يهن أصل الاشكال بانتردد أعمة الحديث في حال باقليه امضي لاجتهدأن لايصفه باحد الوسفين فيعال فيه حس باعتبار وصفه عندقوم وصحيحا نتبار رمة م عند قوم و تايه ساميه أه مذفق ممه سرف الترددلان حقه ئں يہول حسن آو مه جوءا، فاه ل ه ه مرن حدون ماول وسه صحبح لان الجزم أقوى منااترددوهذا ميث التعرد فان اشعم ل ترده الاق ارصداس

اذوبهود الدرجـة العليا الح) أى التي يتحقق بها الصــحة وقوله لايناق وجود لدبيا كالمـــدق أى التي يتحقق بها الحسن أى اذا قو بل هذا بهذا نجدهذا درجة عليا وذاك درجة ديامع أن كالامن الحسن والصحيح لايتحقق الابحفط واتقان وعدالة وضبط الاأمها مى الصحيح أزيدمها مى الحسن (قوله وهي الحفظ) عبارة شيخ الاسلام كالحفظ الح (قوله لاتنافي الدسا) أي المرجه الدسا (قوله كالصدق) أى وعدم التهمة بالكذب كالىشيخ الاسلام ( قوله ايدح كونه حسدا باعتبارها) أى الدرجة الدنيا أى وصحيحا ماعتمار العليا (قوله الافراد) جمع وردوبو منح الهمره أى أنه لم يحى" الامن طريق واحد (قوله أن بروى من غير وجه) أى من أكثر من طريق تحسلاف الصحسع فاله يحتمل أن يروى من وحموا حدوأن بروى من وحهين أى فالمبي شرطه البالعمن وحهاس فيكون شاملاللصحيح لذاته وهواادي روىمن وجهواحد والصحيح لعيره وهوالدي روي مي وحهاب (قوله ورده العراق) أي تعقب الن سيدالناس جواب الندفيق العيد (قوله شرا لهذاك) أي ال يروى من غير وجه (قول حيت لم يبلغ رتبه الصحيح) أفاد مذلك أن الحسن فسمان أى الحسن الاصطلاح قسم لم يبلغ و تملَّة الصحيح وهو الذي اشترط اتبا به من طر بعين ومسم لم يشرط ١٠ ــ مدلك وهوالذي للع رسه الدحرح ولاسهم معايرة سبهامن قوله بلعوتمة كإيفيده اللعط بالحسا الحسن هو دلك الصحيج بدليل قوله هذا حديث الخ (قوله عريب) سيأتى وقل غر ساروى راو اشارقوله فلما ارتفع درجة الصحة) أتى به سابالوحه الدلالة في ذلك أي لد به الارتباع الى درحة الصحة ومو عسلى حذف الى واصامة درجة للبيان وقوله لفرديه هور ، حالتعا ل ولوقال لآن تلك العرامه اعا هي باعسار الفردية لكفاه فىالمقصودلكن للزمة أنه لافرق في صوءها إم عبدا لترمذي بين الحسن لدا تموالصحيح لذاته (قهله وقدأ باب الح) جوابه مصمن لجواب إن الصلاح الاول لالجواب أس دقيق العيدوه لذا أقعد وأظهر (قوله عن أصل الاشكال) أى لاعن تعقب الله يدالماس المعاق كلام الله عيق العسد كاصام العراق (قولدا قضى لا جنهد) أى في هذا الفن و ايضاحه أن الجتهد كالرمذي بعد السحث الشايد لم يدرك منأحوال راويه الاقول بعسهم فيهسدوق مثلا وقول بعشهم تقعمثلاولا يترجم عمده قول واحد منهما فيقول حسن صمح أى حسن عندقوم لانراو يه عندهم صدوق صحيح دآدرين لان راو به عندهم ثقه وقوله تردد أثَّمة أى اختلافهم (قولِه حسن باعتبار وصفه) أى وصف بافله كاله دق وقوله فيقال فيه حسن تفريع على النفي فهو لا يصفه بالاحد بل يصفه بالوصفين (قوله وغاية ماهيه) أي أقصى ما في قوطم - سن صحيح من الاشكال على هذا التوحيه بعد صحة الحواب المعنى ٧٠ من اذعة العظية فقولة لان حقه تعلل لقوله وغاية مافعه وقوله لان حقه أى الواجب حمينذ أن يتول حسن أوم حريح من حث تديين المراد (قوله وعليه الح) أي و يدبني عليه أي واذا بسياعلي هذا كار ١٠ له دحول الماء المشعرة بالشرطية فيقوله فاأى في الحديث الدى الخوحسن صحيح نائب فاعل قيل واعترض ه الجواب مان الحكم على الاسناد مالصحة لايفضى معلى المتن اذقد يصح الاسناد 'قادر حاله حبوالهم اتصاله ولا ١- عج المتن لشفوداً وعله كم سق وقوله فيه أى ف وصفه أوشاً نه أوسمن قبل معنى أطن وفي ععبي على (قهلدلان الحزم أقوى من التردد) أي الحرم بالصحة أقوى من الردد فيهاو معاده أن التردديم قوة أي ما عتبار أحد الأحتمالين ونقض دلك مان الترمدي محمع ريمها في الحد الأحتمالين ونقض دلك مان الترمدي محمع ريمها في الحد الأحتمالين ونقض دلك مان الترمدي محمع ويسها في الحد الأحتمالين ونقض السيوطي ومن الاحو نةعن الاشكال مطهرلي توجيهان آحران أحدهماأن الرادحسن لذا ته صحيب لغبره أوالمراد حسن ماعة مار اس اده صحمح أي أ عاصح شي عي الماب (قول من التدرد) فاعل فعل محدوف يدل علمه مانعا ه والده يرحيث محمل التمرد لانحيث لاتصاف الاالى سدر كاصرح به في شرح معاعلى الحديث يلون باحد اراس دين احد عماس مع علم خصرح من وحل الليال الم من من مع مع وي ماقيل فيه مع من وندا

اذا كان فردالان كثرة الطرق تقوى (وكل ماعن رتبة الحسن) وأولى عنرتبة الصحيح (قصر مدفهوالضعيف وهواقساما)أىأنواعا مندرجة تحته قال العراق منهاماله لقب خاص كالمضطرب والمفاوب والموضوع والمنكر (كثر)جدا كا أشارله ابن الصلاخ وقدهذبهاشيخ الاسلام فقال مع ففاقدشرط قبول قسم يه أي شرطامن شروطالقبول الشامل للصحييح والحسن وهي ستة اتصال السند والعدالة والضبط وفقد الشذوذ وفقد العلة القادحة والعاضدعندالاحتياج اليمه وهي بالنظر لانتفائها انفرادا واجتماعا يتفسرع منها أقسام فقاقدواحدمنها قسم تحته تسعة بالنظر الى أفسام فاقد الاتصال المرسل والمنقطع والمعضل والى قسمى فاقد العدالة

النخوبة (قولهاذا كانفردا) الضميرفي كانالصحيح بر الضعيف كد (قوله وكل ماعن رتبة الحسن قصر )قال الحوى وكل ماأى وكل حديث عن رتبة الحسن وعن رتبة الصحة بالطريق الاولى وهوظرف لقوله قصرأى منع قدم عليه لضرورة النظم فهوأى ماقصر عن الرتبتين الحديث الضعيف ودخلت الفاء فى خبر المبتدا لكونه من صيغ العموم اه يحروفه وظاهر عبارته أن يقرأ قصر بضم القاف وكسرالصادمبنيا للجهول وكثر بفتح الكاف وضم الثاء وحينتذ يكون فيه اسنادالتوجيه قال العلامة النبتيتي في شرحه لمتن الكافي (هو) أي التوجيه (اختلاف حركة ماقبل) أي الحرف الواقع قبل (الروى المقيد بالسكون) أعنى الغير المتحرك سواء كانت تلك الحركة فتحة أوكسرة أوضمة ثمقال قال ابن الصلاح واختلاف ذلك عيب وكان الخليل يرى الضمة فيهمع الكسرة جائزة وينكر معهما الفُتحة الى آخر كالأمه فليراجع اه وفي الختار قصر عن الشي عجز عنه ولم يبلغه و بابه دخل يقال قصر السهم عن الهدف وفي القاموس قصر ككرم فهوقصير وفي المصباح قصر الشي الضم قصر اوزان عنب خلاف طال فهوقصير اه وعلى هـ ذين بصح قراءة قصر بضم الصادو حينتذينتني عنه سناد التوجيه ويكون معنى قصر لم يصل الى باوغ رتبة الحسن (قول وهو أقساماكثر) أى كثر أقساماأى منجهة الاقسام فهو تمييز قدم على عامله وهوجا تزاذا كان العامل متصرفا كاهناوان كان قليلا اهجوى (قوله ماله لقب خاص) أى قسمله اسمخاص (قوله كالمضطرب والمقاوب) راجعان لعدم الضبطوأدخلت السكاف غيرماذكر كالشاذ (قولهوالموضوع والمنكر) يرجعان لعدم العدالة (قوله وفدهذبها شيخ الاسلام فقال الخ) لكن لم ينقل الشارح عبارته برمتها فوقع منه بعض خلل فيها كما سيظهر (قولي ففاقد شرط قبول قسم) هذا نصف بيت منمتن الألفية فقال شارحها أى شرطامن شروط القبول (قول الشامل الصحيح والحسن) أى القبول الشامل لقبول الصحبح وقبول الحسن و يصح أن يجعل القبول مصدرا بمعنى اسم المفعول أي المقبول الشامل للصحيح والحسن وان كان التندير أي مريا منشروط قبول المقبول (قولها تصال السندالخ) قال البقاع الشرط الاول من السته يتنازعه الصحيح والحسن فاكان فيأعسلاه فهوالصحيح وماكان فيأدناه فهوالحسن والسادس مختص الحسن والاريعة الباقية يشتركان فيهما (قول والعاضد عندالاحتياج اليه) أى كأن كان الراوىسى الخفط وهذا انما هو في الحسن لغير موالظاهر أنه لاحاجة لهذا السادس بان يرادشر وطالعمصيح والحسن أندا ته لان محنر زذلك السادس لا يخرج عن محتر ز ماتقدم (قوله يتفرع منها أقسام) أي فبالنظر لا يتفائها انفرادا قسم واحد وصوره تسع و بالنظر لانتفائها اجهاعا يتفرع أقسام والحاصل أن الشر وط ستة وان منافياتها أمعة وقول الشارح يتفرع منهاأقسام أىمن المنافيات تسعة أقسام وكل قسم تحتمصور فاقسام التركيب عانية التركيب من منافبين اثنين ست وثلاثون صورة والتركيب من ثلاثة أر بعو ثمانون سورة والتركيب ، ن أربعة مائة وستوعشر ونصورة وللتركيب من خسة سبعون صورة والتركبب، ستة خس و ثلاثون صورة وللتركيب من سبعة خس عشرة صورة وللتركيب من ثمانية خس صور وللتركيب من المنافرات التسع صورة واحمدة وفسم الافراد الذى هوعدم التركيب صوره تسع فجمله الصور افراداء تركيبا ثلثمائة واحدى وعانون صورة ولأ يخفى عليك كيفية استخراجها حررذاك الجدولى في ساله له تتعلق باقساء الضعيف على شرح شيخ الاسلام فالمراد بالانفرادعدم التركيب وبالاجتماع المركيب (قوله ففاقدواءءد منها الخ) فاقد مبتدأ وقسم خبره وتحته تسعةمبتدأ وخبر وقع صفة لقسم وفوله النطر متعلق بما تعلى ١٠٠ الطرف الواقع خبراللبتدا أي تسعة كاثنة يحته بالنظر وقوله المرسل والمنقطع والمعضل بدل من أفسام اذهى ثلاثة ولم يذكر المعلق لدخوله امافي المنفطع أوفي المعضل لانه لايخرج عنهما وقوله والى قسمي معطوف على

قوله الحاقسام والضعيف والجهول بدلان من قسمى فرجع فقدالا تمال الى ثلاثة وفقد العدالة الى قسمين فهذه خسة تضم لفقدالار بعسة الباقية التيحى فقدالضبط والشذوذوالعلاالقادحة وفقدالعاضب عند الاحتياج البه تصيرا لجلة تسعة مرتبة هكذام سلمنقطع معنل ضعيف مجهول عدم ضبط شذوذعلة عدم عاضد (قوله الضعيف والجهول) الجهول من أفر ادالضعيف فكان المناسب اسقاطه أو زيادة الاقسام تأمل (قواله وفاقد اثنين منها الاتصال) أى الذي يرجع الى ثلاثة اقسام وقوله مع أحد الحسة اى التي ترجع الىستة بجعل فقد العدالة قسمين الضعيف والجهول فتضرب هذه السنة في أقسام فقد الاتصال تصير عمانبة عشركاقاله أأشارح فالمرسل يؤخذمع الضعيف ومع الجهول ومع عدم الضبط ومع الشذوذومع العلة ومع عدم العاصدوهكذ اللنقطع والمعضل يؤخذ كلمنهمامعهالكن شيخ الاسلام عدهاستة وثلاثين وعللها بهوله لانك اذاضممت الى كلواحدمن النسعة كلواحدهما بعده بلغ ذلك أه فهوله بلغ ذلك أي ستةوثلاثين وبيانه انك تأخد المرسل معكل واحدمن الثمانبة بعده ثم تأخذ المنقطع معكل واحدمن السبعة بعده ثم مأخذ المعضل مع كل واحدمن الستة بعده ثم مأحذ الضعيف مع كل واحدمن آلحسة بعده ثم تأخذ الجهول معكل واحدمن الاربعة بعده ثم تأحذ فقد الضبط معكل واحدمن الثلاثة بعده ثم تأخذ الشذوذمع كل من الآثنين بعده ثم تأخذالعلة مع الذي بعدها فالجلة سنه و ثلاثون (قوله لانك اذا ضر بتهما) أيّ الضعيف والجهول وقوله مع الار بعةالباقية أىمع ضرب الار بعة الباعية التي هي عدم الشبط والشنوذ والعلة وعدم العاضد وقوله فى الثلاثة متعلق بضر بتهمامع ضرب الار بعة أى ضر بت الستة فى الثلاثة تأمل (قوله وضم واحدا الخ) ضم فعل أمرأى ضم أنت و واحدام فعوله وهو على حذف مضاف أى ضم فعد واحدوخلاصته أنهذا القسم الثالث فقدثلاثة من شروط القبول وقوله والآخر أى وسوى الآخر الذى معه وقوله فهوأى فاقد ثلاثه (قول وقسم ثالث تحته ستةو ثلاثون) لانك اذا ضممت الى أقسام فقد الاتصال أى المرسل والمنقطع والمعضل مع قسمي فقد العدالة وهما الضعيف والجهول أى ضربت قسمي فقد العدالة في أفسام الاتصال تبلغ ستة فاضر بهافي الشذوذوالعلة الآنيين بعدقسمي الشذوذمرة والعلة أخرى نبلغ الجلة اثنى عشروقو يهواليهامع فقدالضبط الشذوذس قوالعلة أخرى فهذه ستصور وكذاقوله واليهامع فقدالعاضدفا لجلة أربعة وعشرون وقوله وضممت أيضااليها أى الى أقسام الاتصال مع قسمي فقدالعدالة أىضر بتاقسام الاتصال فيهم حصل ستةفاضر بها فى فقد الضبط وفقد العاضد فالجلة ستة وثلاثون وهذا معنى قوله حصل ذلك هذا حاصل مافى ذلك بايضاح فعلهر ، ن ذلك أنه لا تكر ار في كلام الشارح أصلا كالا يخفي على المتأمل ونفصيل ذلكأن مأخذ المرسل مع الضعيف أومع الجهول أوتأخذ المنقطع مع الضعيف أوالجهول أو تأخذ المعضل مع الضعيف او الجهول وضممت الى كل ائنين الشفوذس، والعلة مرة حصل ثنتا عشرة صورة وقوله واليها أى الى أقسام ففد الاتصال معطوف على قوله الى أقسام فقد الاتصال اى الى قسم من أفسام ففدالا تصالمع فقدالضبط بان تأخل الارسال أوالا نقطاع اوالعضل مع فقدالضبط وتضم اليهما الشذوذأ والعلة يحصل ستصور وقوله واليهامع فقدالعاضدأى وضممت اليها أى الى اقسام فقد الاتصال اى الى قسم منها مع فقد العائد الشفوذس، والعله أخرى وقوله وضممت البها أيضا مع قسمي فقد العدالة فقد الضبط منة وفقد العاضد أخرى بان تأخذ المرسل مع الضعيف أو الجهول أو المنقطع مع الضعيف أومع الجهول أو تأخد المعضل مع الضعيف أومع الجهول وضممت لكل ائنين فقد الضبط أوفقد العاضد حصل ثنتاعشرة صورة متممة للستة والثلاثبن مطابقة لمدعاه لكن جعلها شيخ الاسلام أر بعة وتمانين وعالها بتعليل آخر ينتجها وجعلها العراق ثنتين وأر معين صورة كما قاله الحوى من غدرأن ينقل علة (قولِه

الضعيف والجهول وفاقد اثنين منهاالاتصالمع أحسد الخسسه الباقسه فسم غير الاولوتحته ثمانية عشر لاندراج الضعيف والجهول تعت فقد العدالة لانك اذا ضربتهما معالارمة الباقيتني التلآثة الداخلة تحت فقدالاتصال بلغ ذلك وضم واحداسوي فقد الاتصال والآخر الذىمعهفهوقسمثالث تحته ستة وثلاثون لانك اذا ضمست الى أقسام فقد الاتصال مع فقد العدالة واليها مع الضبط واليها مع فقد العاضد الشذوذ مرة والعلة آخرى وضممت اليها أيضا مع قسمي ففدالعدالة فقد الضبط مرة وفقه العاضه أخرى حصل ذلك

بلوان ضممت اليها) أى الى أقسام ففد الاتصال اى الى كل قسم منها اجتماع الشفوذ والعلة بان تأخف الارسال أو الانقطاع اوالعضل مع الشذوذوالعلة فانه يحصل ثلاث صور أيضاً فهذا قسم رابع تحصل منه ثلاث صور خارج عن المدعى (قوله بالنظر الى مامر) معطوف بو اومقدرة على قوله ستة و ثلاثون أى تحته ستة وثلاثون بالنظر الى قوله لانك اذاضممت الخ وتحته أر بعة وثمانون بالنظر الى مامرمن عد أقسام فقدالاتصال ثلاثة وقسمي فقدالعسدالة اثنين أيضاو منافيات الاربع الباقية التي هي فقعد الضبا والشذوذوالعلة وفقدالعاضدفهذه المنافيات التسع التي عبرعنها بقوله مامران نظرالي هذا التعلبل الذي علل به الار بعة والثمانين وهي المطابقة لماقاله شيخ الاسلام فهو الصواب فى النقسل عنه من حيث العدد والعلة (قوله لا مك اذاضممت الى كل ائنين من التسعة كل واحد مما بعد هما بلغ ذلك) أى الاربعة والما بين وبيانه أن أخذ المرسل والمنقطع مع كل واحدمن السبعة بعدهما ثم تأخذ المرسل والمعضل مع كل واحدمن الستة بعدهما ثم تأخذ المرسل والضعيف مع كل من الخسة بعدهما ثم تأخذ المرسل والجهول مع كل من الار بعة بعدهما ثم تأخذ المرسل وفقد الضبط مع كل من الثلاثة بعدهما ثم تأخذ المرسل والشذوذ مع كل من الاثنين بعدها ثم تأخذ المرسل والعلة مع الذي بعدها فجملة الصورالتي ابتدئ فيها بلفظ المرسل عمانة وعشرون ثم تأخذ المنقطع والمعضل مع كل واحدمن الستة بعدهما ثم تأخذ المنقطع والضعيف مع كل واحد من الجسة بعدها ثم تأخذ المنقطع والمجهول مع كل واحدمن الار بعه بعدها مم تأخذ المنقطع وفقد الضبط معكل واحدمن الثلاثة بعدهما ثم تأخذ المنقطع والشذوذمع الواحد الاخير وهوففد العادد فجمله العور التي ابتدى فيها بالمنقطع احدى وعشر ون صورتم تأخذ المعضل والضعيف مع كل واحدمن الحسة بعدها ثم تأخذ المعضل والجهول مع كل من الار بعة التي بعدها ثم تأخذ المعضل فقد الضعف مع كل من الدائه الى بعدها ثم تأخذ المعضل والشذوذمع كل من الاثنين بعدها ثم تأخذ المعضل والعلة مع واحد بعدها فجملة الصورالتي ابتدئ فيها بالمعضل خسعشرة صورة ثم تأخذ الضعيف والجهول مع كل من الار عد من هما م تأخذ الضعيف والشذوذمع الاثنين اللذين بعدهما ثم تأحذالضعيف والعلة مع واحد بعدها فجملة الصورالتي ابتدى فيهابالضعيف عشرة ثم تأخذ المجهول وفقد الضبط مع كلمن الشلاتة بعدهما ثم تأخذ الجهول والشذوذمع كل من الاثنين بعدها ثم تأخذ الجهول والعلة مع واحد بعدهما فجملة الصو رالتي ابدى " فبها بالجهول ستة ثم تأخذ فقدالضبط والشذوذمع الاثنين اللذين بعدهاهم بأخذ فعدالضبط والعلة معالدي بعدها فجملة الصورالتي ابتدى فيها بفقدالضبط ثلاثة يبقى صورة واحدة هي الشفوذوالعله مع عدم العاضدفاذاجعت الحاصل بلع أربعة وتمانين (قوله لانك اذاضممت الى كل ثلاثة من السعة كل واسد مما بعدها بلغ ذلك) أىمائة وستة وعشر ين الخ و بيانه أن تأخذ الاول والثابي والنالث و ص بها ل كل واحد عابق من التسعة مم تسقط الثالث وتأخذ الاول والثاني مع الرابع وتضمها الى كل واحد عما يق من التسعة ثم تسقط الرامع و تاخذ الاول والثاني مع الخامس و يتمها الى كل واحد تما بقي من الذ عه ثم تسقط الخامس وتاخذالاول والثاني والسادس وتضمها الى كل واحدمما بق من القسعه ثم ترسط السادس وتاخذالاول والثانى والسابع وتضمها الى كلواحدممايتي من التسعة ثم تستط الساءم وباخذ الاول والثاني والثامن وتضمها الى التاسع فهذه احدى وعشر ون صورة ثم تاخذ الاول والثالث والرادم وتضمهالكل واحدمما بعدها ثم الاول والثالث والخامس وتضمها اكل راحدتما بعدها ثم الاول والثالب والسادس وتضمهالكل واحدتما بعدها ثم الاول والثالث والسابع وتضمهالكل واحد عابعدها ثم الاول والثالث والثامن وتضمهالما بعدها فهذه خس عشرة صورة ثم تآخذ الاول والرامع والخامس وتضمها اكل

بلوان ضممت اليها أيضا اجتماع الشذوذ والعلة-صل ثلاثة أخرى بالنظر إلى مامر أر بعة وثمانون لانك اذا ضممت إلى كل اثنين من التسعة كل واحد عما بعدها بلغ ذلك وتضمها لمابعدها ثم الاول والسادس والثامن وتضمها لمابعدها فهذه ثلاثه ثم تأخذا لاول والسابع والثامن وتضمها لما بعدها فهذه واحدة بجمله الصور التي ابتدى فيها باغطالا ولست وخسون صورة ثم تسقط الاول وتآخذالثانى والثالث والرابع ومضمهاالى كلواحد عامعدها ثم تأخذ الثاني والثالث والخامس وتضمها الحكل واحد عابعدها ثم أحذ الثاني والثالث والسادس وتضمها اليكل واحد مما بعدها ثم تأخذ الثاني والثالث والسابع وتضمها الىكل واحدها بعدها ثم بأخذالناني والثالث والثامن وتضمهااليكل واحدما بعدها ثم تأخذالناني والرابع والسادس وبضمها الىكل واحد عما بعدها ثم تأخذالثاني والرابع والسابع وتضمهاالى كلواحدها بعدعائم بأحذالثاني والرابع والثامن وتضمهالما بعدهافهة معشرصورهم تأخذالثاني والخامس والسادس وتضمها لكلواحديما بعدها ثم تأخدن الثاني والخامس والسابع وتضمهالكل واحد مما بعدها م تأخيذ الناني والخامس والثامن وتضمها لما بعدها فهدهست صورتم تأخيذ الثاني والسادس والسابغ وتضمها لمكل واحدما بعدها ثم تأخذالثاني والسادس والثامن وتضمها لمابعدها فهذه فلائصور تم تأخذالثاني والسابع والثامن وتضمهالما بعدها فهذه صورة واحدة فعلة الصورالتي أولها الثانى - مراا من المحال معلم الالله و أحد الثالث والرابع والخامس وتضمهال كل و احد عا يعدها ثم تآخذ الثالث والرابع والسادس وتضمهالكل واحديما بعدها ثم تأخذاا ثالث والسابع والرابع وتضمها الكل إلما علام عام أنه له الثالث والرابع والثامن وتضمها للتاسع فهذه عشر صورتم تأخذ الثالث والخامس والسادس وتضمها لمابعدها يحصل ثلاث صور ثم تأخذ الثالث والخامس والسابع وتضمها لما بعدها يحصل صورتان ثم تأخذ الثالث والخامس والثامن وتضمهاللتاسع يحصل صورة واحدةثم تأخذ الثالث والسادس والسابع وتضمها ابعدها يحه ل صورتان عم مأخذ التالث والسادس والثامن وتضمها للتاسع يحصل صورة ثم تأخذ الثالث والسابع والثامن وتضمهاللتاسع يحصل صورةأ يضافهذه عشرصور فجمله الصورالتي أولها الثالث عشرون هذه ألعشر والعشر المتقدمة وأماالصور التي أولها الرابع فعشر لانك تأخذالرابع والخامس والسادس ونضمها لكلواحد ممابعدهاتم تأخذالرابع والخامس والسابع وتننمها لمابعدها ثم تأخذالرا بعوالخامس والثامن وتضمها للتاسع فجملة هذهست صورثم تأخذالرابع والسادس والسابع وتضمها لكل من الاثنين بعدهاثم تأخذ الرابع والسادسوالثامنو تضمهاللتاسع ثم تأخذ الرابع والسابع والثامن وتضمها للتاسع فجملة هذه أربع صور وجلةالصور التي أولها الخامس أربع صور لآنك تأخذ الخامس والسادس والسابع وتضمها لكلواحد بمابعدها ثم تأخذ الخامس والسادس والثامن وتضمها للتاسع ممتأخذ الخامس والسابع والثامن وتضمها للتاسع وصورةواحدة تحصل من وجود السادس مع السابع والثامن والتاسع نقله الامام العلامة على العدوى في حاشيته على

واحد عمابعدها م الاول والرابع والسادس وتضمها لمكل واحد عابعدها م تأخذ الاول والرابع والسابع وتضمها لما بعدها فهذه عشر صور م تأخذ وتضمها لما بعدها فهذه عشر صور ثم تأخذ الاول والخامس والسادس وتضمها لكل واحد الاول والخامس والسادس وتضمها لكل واحد عابعدها مم الاول والخامس والسادس والسادس والسابع عابعدها مم الاول والخامس والسادس والسابع

وهَكَذَا تَفْعِلُ الَّي آخَرُ الشروط فخذفاقدشرط آخر ضمه الى فاقسد الذر وطالثلاثه السابقة فهو فسم رابع وتحته بالنظسر لمامر ماتة وسنتوعشرون لانك اذاضممت اليكل ثلاثة من التسعة كل واحد ممابعدها بلغ ذلك ثم ارتق الى فاقد خسة فصاعدا فأعسل الي انتهائك من الشرط الاول و بعد انتهائك منه ارجع لشرطغير مبدوء بهأولافهذاقسم سوى الاقسامالسابقة شمز دعليه فاقد شرطغير الذى قدمته لثلايتكرر

شيخ الاسلام عن شيخ الاسلام سيدى على الاجهورى نفعنا الله به (قول ثمارتق الى فاقد خسة مساعدا) فالحاصل أن فاقد أربعة تحته ما قة وستة وعشرون و فاقد خسة تحته سبعون و فاقد تستة تحته خست و ثلاثون و فاقد تسبعة تحته خس عشرة صورة و فاقد ثمانية تحته خس صور و فاقد تسعة تحته واحدة (قول ه فاعمل الى انتهائك من الشرط الاول) هذا شروع في ضابط يتعلق بجميع أقسام التركيب وقوله من الشرط الاول أى من فقده و قوله و بعد انتهائك منه

أى و بعداتتها تك عالة كونك مبتدئا منه وقوله ارجع لشرط أى فقده أى كافعلت في فاقدا ثنين أى فانك تأخذ أولا المرسل الذىهو الاول معكلواحدمابعده الىان ينتهىثم ترجع فتأخذالمنقطع وقوله فهذا فسم أى فرجوعك قسم سوى الاقسام السابقة أى السابقة في أعمالك لاالسابقه في كلام الشارح وقوله م زدعليه فاقد شرط أى لانك تأخذ المنفطع مع كل واحد مها بعد هولا تأخذه مع المرسل لتلا يسكرو (قوله م عدا العمل) اشارة الى انك اذا فرغت من القسم الثاني الذي هو الاخذ من فاقد الشرطالثاني تستقل للقسم الثالث الذي هو أخذك من الثالث الذي هو المعسل أي فتأخذ المعضل مع كل واحدما بعده الى الآخر مُ تنتقل للرابع الذي هو الضعيف مع كل واحدم إبعده وهكذا (قوله معد) أي فتأخذمن الثالث الى الآخر وقوله وهكذا أي مأن تأخذ من الرابع على حسب ماحل به المصنف ، ايضاح ذلك انك اذا المندأت بالمرسل الذي هوأول الاقسام وأخذته مع التمانية بعده فاتر كه وابتدئ بالمنقطع وخذه مع السبعة معده واتركه وابتدئ بالمعضل وخذهم الستة بعده واتركه وابتدئ بالضعيف وخذهم الخسة بعده واتركه رابتدى " بالجهول وخذهمع الاربعة بعده وهكذا الى أن تتم الاقسام (قوله جداً) أي نهاية ومبالغة قاله ى المساح أى كثرة جد (قوله أو بتهمته) أى بالكذب وقوله أو بفسقه أى بغير بدعته فهذه ست فتدخل تحت فقد العدالة وفقدالاتصال يدخل تحته ثلاثة وفقد بقية الار بعة يدخل تحته أر بعة فالجلة ثلاثة عشر فاواعتبرناهذالزادت الاقسام جداوعلى هذافيوجدلنام كبمن عشرة ومن احدى عشر ومن اثني عشر ومن ثلاثة عشر (قول قليل الفائدة) أي عديم الفائدة أوأنها تشحيذ الذهن وهي قليلة لانها لاترجع لنمرة فىالفن ولابردأن فائدته تخصيص كل قسم منها بلقب اذلم يلقب منها الاالمرسل والمنقطع والمعسل والمعلل والشاذ والمضطرب والمقاوب والموضوع والمنكر (قوله ثم أطال) هومن كلامهذا الشارح والضمير لشبيخ الاسلام فهو معطوف على قوله فقال الذي بعدقوله هذبهاوقوله بما تتقدمتعلق ببيان وقوله بمالاتحتمله متعلق بانتقدأو باطال (قوله فائدة) حاصل هذه الفائدة أنماأخرجه الشيخان أو أحدهما هل هومقطوع بصحنه أومنلنومها وأماماأ خرجه غيرهما فهومظنون الصحة وتقدم مضمونها (قول فرادهم فماظهر لهم الح) فقوله لاالقطع بالرفع معطوف على محل فماظهر وسكت عن الحسن اما لشمول الصحيح لهبان يرادبه المقبول أولانه يعرف بالمقايسة اه منشرح الالفية لشيخ الاسلام (قوله في نفس الآمر) أي في نفس ذلك الشي فاذا قلت هذا الشي " ثابت في نفس الامر فالمراد في نفسه بقطع النظر عن اعتبار المعتبر وفرض الفارض وهو أعممن الوجود في خارج الاعيان عموما مطلقافكل موجود في غارج الاعيان فهوموجود في نفس الامر كالبارى عز وجل فالمموجود في غارج الاعيان بمعنى تمكن رؤيته فليست بمستحبلة ولبسكل موجود في نفس الام موجودا في خارج الاعبان كالاحوال عندمتبتها وكالامور الاعتبار يتمثل الامكان والحدوث فلها ثبوت في نفسهااى بقطع النظر عن اعتيار المعتبر وفرض الفارض وليس لها وجود في خارج الاعيان لاتمكن رؤيتها للرؤيتها مستحيلة لانعلة الرؤية الوجودعلى ماهومعلوم وبين الوجودفي الذهن ركل موجود في الخارج ونفس الامرعموم وخصوص من وجه تجتمع في نحوز يدالدى نعلمه وينفر دالوجود الخارجي والوجود في نفس الامر عن الوجود في الذهن في صفات الولى الوجودية التي لم نظلع عليها بحيث نتصورها في الجله وينفرد الوجود في الذهن عنهما في تصورك ايمان أبي جهل فايمانه له وجمود في الذهن بذلك الاعتبار وليس له وجودفيها اه من حاشية العلامة العدوى على شرح الالفية لشيخ الاسلام (قوله هـذاهوالصحـح أى وحبنتذ فيفيدخبر الواحد نلنا لاعلما خلافالمن قال ان خبر الواحد يفيد العلم فقوله خلافا الخ مقا ال لهذا المقدر وهذا الخلاف فيخبرالواحد الشامل للشهور والعزير والغربب فينخرج عنه المنواتر مقط

ثم تمهدا العمل على هذاالدى ابتدأته كفاقد الشرط المائني به كما تممت الاول ثم عد وهكذا الى أن ينتهى عملك واشار ابن الصلاح الى كثرة الاقسام جدا بالنطرالي أنهيدخل تحتقاقدكل من السنة أقسام كفاقد العدالة يدخل نحته الضعيف بكذبراويهأو بتهمته أو نفسقهأو ببدعتهأو بجهالة عينمأ وبجهالة حاله وذلك مع كثرة التعب فيه قليل الفائدة كما فال شيخنا يعنى الحافطان حجركغيره شمأطال في بيان ذلك عااتتقد عليه في نقضه عا لاتحتمله هـذه العجالة (فأندة) حيث قال أهل الحديث هذا حديث صحيح أو هذا حديث ضعيف فرادهم فباظهر لهمأو عسلا نظاهر الاستاد لا القطع بصحته أو ضعفه في نفس الامر لجواز الخطأوالنسيان على الثقة والضبط والصدق على غيره هذا هوالصحيح الذيعليه أكثرأهل العلمخلافا لمنقال انجبر الواحد

فانه مقطوع بصحته وافادته العلم اتفاقا وكذاماا حتف بالقرائن كما سسبق موضحا (قوله يوجب العلم الظاهر) وعلى هذا القولي يجبُّ العمل به في سائر الامور الدينية كالاخبار بدخول وقت العسلاةُ و متنجس الماء لانهمل الله عليه وسلم كان مبعث الآمادالي القبائل والنواحي لتبليغ الاحكام فاولاأ نه يجب العمل بخبرهم لم يكن لبعثهم فائدة اه من شرح جع الجوامع للحلى قال في من المنهج ولوأخده بتنجسه عدل رواية مدينا السبب أوفقيها موافقا اعتمده آه (قوله على عكن الاسادمن شروط الصحة و بعسر الاطلاع على ارتقاء جبع رجال ترجة واحدة النخ) الاستناد عنى السند وقوله من شروط الصحة الاضافة للاستغراق لاللجس وقوله ويعسر الاطلاع وجهااعسر ابك تسبر حيع الصحابة وترحح ابن عمر عليهم في صفات الحالمن الضبط والعداله والانصال وعدم العلة والشدوذ ثم تسبر جبع من أحذ عن ابن عمرمن نافع وغيره وترجع نافعاعلى غده لكو نعماز أعلى تلك الصفات تحقيقا ثم سبرجيع من أخذعن نافع من مآلك و غيرمو ترجم مال كالماذ كروهذامتعسر كافال الشارح بلمستحيل مادة كاعبر مالبقاى واالرق ترجيح ابن عمرعلى سائر الصحابة فيهاذ كرمع تفضيل الأتمة الار بعة عليه و يمكن أن يقال ان هذا التفضيل من حيث كثرة ملازمته صلى الله عليه وسلم وكثرة ممارسة حديثه وأفاد السيوطي انه لابسلم العسر ولاالاستحالة العادية فقال وليس الخوض عمتنع لأن الرواه ضبطوا وعرفت أحوالهم وتفاوت مراتبهم ها مكن الاطلاع عليهم والترجيع بينهم اله عدوى فقول الشارح و يعسر هو المصود بالعله وماقبله من قوله لان تفاوتُذكر تُوطئة للعلَّه المقصودة (قولِه ترجة) كقولاك الكعن نافع النخ أي فانها ترجة لما باءمن - إنها من الاحاديث وقوله إلى أعلى معلق بارتفاء وصفات الكال هي الآنصال والعدالة والضبط وعدم الشفوذ وعدم العلة وقوله من سائر الوجو ممتعلق العلى وأراد بالوجوء ماذكر من الاتصال النح (قوله على المحمنة أنَّه الحديث ما شواغره ذلك) على للاستدراك على قوله ولا يطلق على اسساد معين النخ وكان الظاهر أن يقول وذهب قوم الى عدم الامساك والغمر داا شسدة والم ادمالشدة هنا تعبهم بكثرة التفتنش، نحوء المترزب علىهاللوم الحاصل لهم مذلك فحيمئذ شبهالتعب بالشدة بجامع السكراهية واستعيراسم المشبه به للشبه فهو المعاره أصر خاذوناص رشمح وأما قوله قال الحاصم فهو دليل لماقبله (قولِدفاضطر ستأقوالهم) أى اختلفت لابمه في احتلت وجلة الاقوال التي قدمها الشارح أربعة وقوله بحسب اجتهادهم أى لابحسب نقلهم

﴿ المرفوع ﴾

(قوله ولمافر غون مان الحسم على المتن والاستاد بانه صحح أوحسن أوضعيف أخذى بان صفاتهما فقال) هذا الكلام بقتضى أن صحيح والحسن والضعيف اليست أوصافا والوصف الماهو مرهوع مع الها أوصاف أيضاف كابصح الوصف المرفوع وغيره يصح الوصف بالصحيح والحسن والضعيف الاان يعال هذه أوصاف عامة وماشرع فيه أوصاف خاصة فلماهرغ من ذكر الاوصاف العامة لمتن والسد أحذى ذكر الاوصاف العامة لمتن والسد أحذى ذكر الاوصاف الخاصة باحد هما قال الطوحى فان المنصل والوصول من صفات الاستاد والمفطوع من أوصاف المتن فالحلام في هذه الانواع كلها لا يخلو اما أن يكون صفة الملاسناد أو المتن أوحكا على أحدهما فالاول كالمعلق والمنطع والمعضل والثاني كالرفوع والمفطوع والثالث الصحيح والحسن والضعيف فاذا وصفت الاستاد بصفة تخصه كان معال منطع مثلالم منظر الى الحديث أصلا مل تارة يكون صعيحا و تارة يكون حسنا و تارة يكون ضعيها واذا وصفت الحديث بصفة نخصه كان يقال مرفوع لم ينظر الى السند أصلامل سواء كان منقطعا أم معضلا أم غير ذلك اه وقد تقدم دلك وقوله على المتن والاسناد فيه مسامحة ما لنظر للاستناد لان الناظم لم يذكر الحكم لاساد ما صحة والحسن والضعف وان اذا

يوجب العلم الظاهر نعم ان أخرجه الشيخان أو أحدهما فاختار ڪئيرون کيا حکاه البلقيني في محاسن الاصطلاح ومنهم ابن الصلاح رسعيده الفطع نصعحته كما تقدم ولا الللق على اسنادمعين انه أصبح الاسائيسد وطلعاعلى الصحيح لان داوتمر اتب الصحم مسترتب على عمكن الاسـ ناد من شروط الصحة ويعسر الاطلاع على ارتفاع جمع رجال ترجمةواحدة الى أعلى صفات الكال من سائر الوجوه قال الحاسكم لاعكن أن يقطع الحكم في أصح الاسانيد بصحاني واحمد قال ابن الصلاح على ان جاعه من أعمة الحديث خانسوا غمرة ذلك فاضطرت أفوالهم بحسب اجتهادهسم ففيل أصح الاسانيد مالك عن نافع عن ابن عمر وقيل غيرذاك قدمنا ولما فرغ الماظم من سان الحكم على المأن والاستاد بانه صحيح أوحسن أوضعيف

اوفعلااو تقريراأوصفة تصريحا اوحكماهو (المرفوع)سواءاتصل اسناده آملافدخل فيه المتصل والمرسل والمنقط والمعضل والمعلق دون الموقوف والمقطوع هذاهو المشهور وقال الخطيب هوماأخبرفيه الصحابي عن قول الرسول يتلقي أوافعله فعليه لاتدخل مراسيل النابعين فن بعسهم لكن قال الحافظ ابن حجر الظاهر انكلام الخطيب خرج مخرج الغالبمنانمأيضاف الىالنى صلى الله علبه وسلم اعا يضيفه المحانى قال ابن الصلاح ومنجعل من أهل الحديث المرفوع في مقابلة المرسلأي كان يقول فىحديث رفعه فلان وأرساه فلان فقد عني بالمرفوع المتصل ای بالنبی ﷺ فہو مرفوع مخصوص لمامر ان المرفوع أعم من المتصل وغيره قال شيخ الاسلام على ان بعضهم جرى على هذا فقيد المرفوع بالاتصال (وما) أضيف (لتابع) قولا اوفعلا (هو القطوع) حيث خلا ذلك عن

الشارح في الفائدة الاولى حيث قال رأوا الحسكم للاسناد بالصحة النح (قوله أخذ في بيان صفاتهما) أي الى النوزيع فالمرفوع والمسند والموقوف والمقطوع والمرسسل والمعضل من أوصاف المتن والمسل والموصول والوصل من أوصاف السندية ضح الكذلك من كلام الشارح اه عدوى وفيه تأمل يعلمن عبارة الطوخي نم تسميتها أوصافا أنماهو باعتبار الاصل وقدصارت أسهاء بعد فلااعتراض علبه (قُولُه رما أضيف) اعلم ان الناظم ذكر أولا المرفوع لانه المقصود من هذا العلم وهو أيضا أعم من المسند ولابد منمعرفةالعامقبلُ معرفةا لخُاص وثني بالمسند لانهجع الاسنادوالماتن ثم تُلث بالمنصل لأنهمعره، الطريق ولم يبق الاهى لتقدم معرفة المتن خاصة على المركب منه ومن ااطريق وقد خالف ابن الصلاح فانهذكر المسندأولا لانهجع بين الطريق والغابة وهي المتن فكان الاهتمام بهأشمد ثمقدم المتصل على المرفوع لان معرفة الطريق قبل ماجعل الطريق لاجله ثمذ كر المرفوع لانه الاصل ومناسبة تقديم المرفوع على المقطوع واضحة اه طوخي في ماشيته على شيخ الاسلام وسمى مرافوعا لارتفاع رتبته بإضافته الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ولذاقدمه على غيرة (قوله قوله الآن) تأكيد لمافهم من قوله منا (قوله قولا أوفعلا) بان يقول قال النبي صلى الله عليه وسلم كذا أوفعل كذاو قوله أو تقريرا كقولك أكل السب على ما أنه النبي صلى الله عليه وسلم وذلك أنه أي بالضب على ما ندنه فلم يأكل منه وكان خالد بن الوليد رضى الله عنه يأكل معه فقال أهو حرام بارسول الله فعاللا ولكنه لم بكن بارض قومى فأجدنى أعافه فره غالد من على القصعة وأكله والنبي صلى الله عليه وسلم ينظر اليه لكن ذكر هذه الواقعة فيه الرفع لقوله \* وقوله أوصفة أى كأن يقال كان النبي صلى الله عليه وسلم أبيض اللون أ كحلر بعة وتحو ذاك وقوله أوحكما كقول الصحابى أمرناأ ونهيناأ وأوجب أوحرم أورخص لنا لظهور أن فاعلها النبي عزاليم (قول فدخل فيه المتصل) فيه نظر لانه من صفات السندو يدخل فيه قول المصنفين قال رسول الله عَرَاكِيم (قول دون الموقوف) وهوقول الصحابي أوفعله مماللرأى فيه مجال وقوله والمفطوع وهرقول المابعي أو فُعل كذلك (قواله هذاهو المشهور) اى هذا القول وهوانه كل ماأضيف اليه صلى الله عليه وسلم (قوله وقال الخطيب) قال شيخ الاسلام هو الحافط أبو بكر أحدين على (قول لا تدخل مراسيل التابعين فن بعدهم) اىفان كلامنهالاً يسمى مرفوعاعلى هذا القول (قُولِ فقدعني بالمرفوع المتصل) اى لم يعن مطلق مرفوع بل مرفوع مخصوص اى المتصل بالنبي مالي وفيه ان المرسل أين المتصل بالنبي صلى الله عليه وسلرو يجابان فى العبارة اضمارا أى المتصل سنده بالمصلفى أى بان ذكر النابعي الصحابي وقوله فهور فع مخصوص اىمرفوع مخصوص أوذور فع مخصوص (قوله لمامر) تعليل النقييد بمخصوص (قوله فقد المرفوع بالاتصال) اىلايسمى مرفوعا الااذا كان متصلا اى متصلاسنده واعلمان في قوله الرفوع مجار الاول اىمايصير مرفوعا اذالوصف بالرفع بعد تحقيق الانصال ووجوده وقوله بالاتصال اىبذى الاتصال وهو المتصل

🤏 المقطوع 🦫

(قوله وماأضيف لنابع قولا أو فعلاالخ) قال الزركشي فالنكت ادنال المقطوع في أنواع الحديث فيه المح كبرفان أقو الالتابعين ومذاهبهم لامدخل لهافى الحديث فكيف تكون نوعامنه قال نعم يجبهنا مافى الموقوف من انه اذا كان ذلك لا مجال للاجتهاد فيه يكون في حكم المرفوع و به صرح ابن العربي وادعى انهمذهب مالك (قوله حيث خلاذلك عن قرينة الرفع والوقف) اما أذاو جدت فيه قرينة الرفع فهومرفوع حكاواذاوجدت فيهقر ينةالوقف يكون موقوفا أنصدرعن اجتهادمنه بخلاف مااذالم سدر عن اجتهاد فانه لا يكون الامن النبي صلى الله عليه وسلم (قوله و كالما سي من دونه) قال ابن حجرومن

The party of the

المقاطيع والمقاطع وبهماعبر أعطيب قال و رجعت التعبير بالمقطوع عن المنقطع في كلام الشافي والطبراتي وغيرها قال العراق و وجدته أيضافي كلام الحبدى والدار قطني وأماالبردعي فجعل المنقطع هو قول التابي (والمسند) بفتح النون يقال لكتاب جع فيه ماأسنده الصحابة أى رووه والموسنادكسندالشهاب ومسندالفردوس (٣٧) أى اسناد حديثهما والمحديث الآتي

درن المابعين من أتبلع التابعين فن بعدهم يدخل فى التسمية بالمفطوع (قوله المفاطيع) قدمه على مقاطع مع خفته نظر اللى أنه الاصل لاستيفائه جيع حروف السكامة فى الجع (قوله قال وجدت التعبير بالمقطوع) ضمير قال يرجع لابن الصلاح أى وقال ابن الصلاح الح كايعلمن شرح الألفية (قوله وأما البردعى) قال شيخ الاسلام هو الحافظ أبو بكر احدبن هرون البرديجي البردي بدال مهملة على الاكثر سبة الى بردعة ملدة من أقصى ملاد آذر بيجان وآذر بيجان بفنج الحمزة عدردة والذال المعجمة وسكون الراء وكسر الموحدة بعدها تحتية ساكنة ثم جيم مخففة آخره نون هكدا ضبطه القسطلاني في لطائف الاشارات

\* Ihuit }

(قوله مأأسنده الصحابة) أى جنس الصحابة ولو واحدا كسندأ بي بكر ومسند عمر ومسند عمران ونحو - للئوقولة أى رووه أى وليس المرادذ كروامسندار ذلك كمسندالا ، لم احدب - نمل فانهجع فمعماأ سنده الصحابة مفردا كل صحابي برم. ويذكرفها الالد الروية عنه كقولهم بندأ في دكره سندعمر خ (فوله الاسنام) هو معطوف على للكتاب أى وللكناب الذى احتوى على اسناد أى سنا الاحاد بث وقوله كمسندالشهابكل من المسندوالشهاب القاضي أبي عبدات عمدبن سلامة العضاعي فالشهاب اسم كنابله وقوله كمستدالفردوسك ابالمدالمي وهوالامام المحدث الحافظومسند الفردوس لابن الديلمي كان يجمع أسانيد كتاب الفردوس لوالده ورتبه ترتيبا عجيبا فسند بعني اسناداي اسنادالشهاب فهو على حذف مضاف أى مسند أحاديث الشهاباى ككتاب فيه اسناد أحاديث الشهاب فاصله أن الشهاب كسابالمقضاعي ذكرفيه أحاديث غيرمسندة ثمألف كتاباذ كرفيه أسانيدأ حاديث الشهابوسماه مسند الشهاب وكذامسندالفردوس كلمنهما كتاب كافى الذى قبله لكنهنا الفردوس للديامى والمسندلواده فيقال فيماقيل في الذي قبله (قوله وفيه ثلاثة أقوال) اى في تعريفه (قوله فهذا سندمتصل) اى هذا المذكورمن أحاديث مالك أى كل واحدمنها (قوله والحال أنه لم يس) هذه حال مؤكدة لفهمها مماقبلها (قولداذا كانمرفوعا) أى اذا كان ماذكراى بعض ماذكروهو المعضل والمنقطع مرفوعاولا يرجع للرسل لا مرفوع تابى فلافائدة فى القيد بالنسبة له (قول له و قول التابى فن بعده) ضمير هو برجع المفطوع وكانالاولى أن يؤخره عن الموقوف ليرجع الضمير الى أقرب مذكور أو يسقط الموقوف كماأسقطه شبخ الاسلام ولابصح أن يقال أرادبالموقوف المعنى اللغوى الشامل للصحابي ومن بعده لانه لوأرادذلك لاسقط المسلوع (قوله قال ابن الصلاح الخ) هو في قوة الاسندر الله على ما فبله فيكون فيه تفصيل من جهة كثرة الاستعال وقله (قوله دون مأجاء عن الصحابة وغيرهم) اى فان الاكثر فيماجاء عن الصحابة استعال الموقوفوفها باءعن التابعين فن بعدهم استعمال المقطوع ويقل فيهما استعمال المسرد (قوله الحسنهاه) لا خنى أن المنتهى محل الانتهاء وهواما السي مِرْتِينَةٍ أوغيره والغاية غارجة والمراد اتصال السندظاهرا و دخلمافيه انقطاع خفي كعنعنة المداس والمعاصر الذي لم يثنت لعيه لاطماق من حرج المسانيد على داك، وقوله من راو به متعلق باتصل والمراد براو يه عز جه كالبخاري (قه له لحلا الفرق الح) انما يتم هذا لو كان المنصل اسماللتن وقوله ينظر فيه الى الحالين أمامراعاة الحالة الاولى فظاهرة من الافظ لالك تقول أسندت

تعريفه وهوالمرادوقيه ثلاثة أقوال أحسدها قول الحاكم أبى عبد التههو (المتصلالاسناد من ۾ راو يه حتي المصطفى) كالماديث مالك عن تافع عن ابن عمرعنه ينلخ فهذا سندمتصل (و )الحال أ نه (لم يبن) أى لم ينقطع من بان اذا يعد ومعنى معدانقيلع ورجع هذا القولالحافظ اسحجر وغيره وقال ابن عبدالير المسند المرفوع فهما مترادفان عندهقالفي شرح النخبة ويلزم عليه أن يسدق على الرسل والمعضل رالمنقطع اذاكان مرفوعا ولاقائل موقال الخطيب هوعندأه لالحديث مااتصل استناده من راويه الى منتهاه قال العبراقي ومفتضاه دخسول المقطسوع والموقسوف وهوقول أأناسى فمن بعده وكلام أهل الحديث بأباه قال ابن الصلاح وأكثر

ما يستعمل المسند في اجاء عن رسول الله عليه در نساجاء عن الصحامه وعديهم فالسيح الاسلام والمائل تقول الحاكم لحط الفرق يبنه و ببن المسل والمرفوع من حيث ان الرفوع سطر فيه الى حال المتن دون الاسناد من أنه منصل أو لاو المسل بنظر فيه الى حال الاسماد دون المتن من أنه مرفوع أو لاو المسدين فلرفيه الى الحالين معا

فيجمع شرطى الاتصال والرفع فيكون بينه و بين كلمن المرفوع والمتصل عموم وخصوص مطلق فكل مسند عمر أوع ومتصل ولاعكس والحاصل أنه بعدال السندمين صفاتها معاوأن ابن عبد البرجعله من صفات المتن فاذا قيل هذا حديث مسند علمنا أنه مصاف المني يتاليه عمر ومعضلا الى غير ذلك وأن الخطيب جعله من صفاته أيضا كو المني يتاليه عمر ومعضلا الى غير ذلك وأن الخطيب جعله من صفاته أيضا كو

لحظ فيهصفة الاسسناد فأذا قيل همذا مسند علمنا أنه متصل الاسناد ثم قد يكون مرفوعا وموقوفا الى غيرذلك (ومابسمع كلراو)منفوقه (يتصل \* اسناده) الى منتهاه سواء كان اتصاله (المصطفى) أولصحابى موقسوفا عليه (فالتصل) ويقالله أيضا للوصول والمؤتصل بالفسك والهمزة كما نقلها البيهق عن الشافعي وأماأقوال التابعين اذا اتصلت الاسانيد اليهم فلا يسمونها متصلة قال العراقي في حالة الاطلاق أما مع التقييد فجائز واقع في كلامهم كقولهم هذا متصل الى سعيد بن السيب أوالىالزهري أوالى مالك وقدعامت مما قررنا أن للصطني متعلق بمحذوف هو كان وان قوله يتصل اسناده متعلقه محذوف

لاقوله للصطنى لان

الحديث فالحديث مسندواً ما مراعاة الثانية فن حيث انه يقال في اللغة كافي المصباح أسندت الحديث الى قائله وفعته اليه بذكر قائله اه والمتبادر جميع ناقليه فأفاد مراعاة الاتصال و رجح هذا بان المسند في القولين الاولين يكون مراد فالغيره والاصل عدم الترادف وأن كل اسم من هذه الاسماء يخص نوعامن الانواع وقوله من أنه من فوع أولا بيان المتن (قوله في جمع مراجع المسند واضافة شرطى الى ما بعده المبيان أى في جمع المسند الشرطين اللذين هما الاتصال والرفع (قوله فكل مسند مرفوع ومتصل) في مشيئ المتقدم من أن المتصل اسم السند الما الحديث (قوله والحاصل أنه) أى الحاكم وهذا الحاصل بتعلق بالاقوال الثلاثة وقوله من صفاتهما أى من تبامن صفاتهما (قوله لكن لحظ فيه صفة الاسند) اى السند أى جعلها المقصود بالذات وأن في النظر عن اعتبار المتن

≰ التصل ﴾

(قوله بسمع كار اوالخ) قال السمياطى فى شرحه لهذا المآن فيه تقديم وتأخير وحذف والتقدير والحديث الذى يتصل اسناده بسمع كل راومن رواته بان كان كل منهم قد سمعه بمن فوقه حتى انتهى للصعلى الذى يتصل اسناده بسمع كل راوالحديث بالباء الموحدة الجارة للصدر المضاف الى فاعله المحذوف مفعوله والتقدير بان يسمع كل راوالحديث من فوقه فقول الشارح من فوقه على تقدير من الجارة قبل من بفتح الميم الموصولة أى من الراوى الذى فوقه والباء فى بسمع يصح أن تكون السبينة أوللحيه أو للتصوير وعلى كل منها يكون احتراز اعن اتصال السند بغير الساع كاتصاله بالاجازة كان بقول أجاز فى فلان قال أجاز نى فلان وقل الى آخر السند فلا يسمى الحديث المروى كذلك مصلا (بوله سواء كان فلان قال أجاز نى فلان والمناوي الذي الله عن المناه المراوع كالك عن ان عمر ان سام عن عبد الله عن أبيه عن رسول الله عن المناه المراوع كالك عن ابن عمر وخرج بقيد الاتصال المرسل والمنقطع والمعضل والمعلى ومعنعن المدلس قبل تعيين ساعه اله بحروفه وخرج بقيد الإتصال المرسل والمنقطع والمعضل والمعلى ومعنعن المدلس قبل تعيين ساعه اله بحروفه تبدل الوادهمزة ساكنة بعد الميم وقوله كا تقلها أى هذه اللغة المنتملة على الفك أولا والهمز أى انيا فهى تبدل الوادهمزة ساكنة بعد الميم وقوله كا تقلها أى هذه اللغة المنتملة على الفك أولا والهمز أنانيا بان تبدل الوادهمزة ساكنة بعد الميم وأمالفك من غيرهم فليس بلغة (قوله أوالى الزهرى أوالى مالك) أنت خبير بان مالكاما بع تابي على الموقوف والمرفوع) أى على سندها فهوعلى حذف مضاف التابي (قوله يقع على الموقوف والمرفوع) أى على سندها فهوعلى حذف مضاف

و القسم النامنمن أقسام الحديث المسلسل كه

(قولهمسلسل من الاحاديث) قال في شرح النخبة وهو من صفات الاسناد اه فعلى هذا وصف الحديث العتبار سنده (قوله من فضيلنه النخ) فيه أنه سيقول ولكن قلما يسلم من ضعف وزيادة الضبط تنافى الضعف وجوابه كما فاده السخاوى أن هذا فضيلة بحسب الاصل الاأنه قدا نعكس الامر (قوله دلالة على الصال السماع) أى كقول كل منهم حد ثنا فلان وكالمسلسل باطعام التمرأو بالتشبيك أو بالاخذ باللحية أو بالقسم الى غبرذلك (قوله وعدم التدليس) من عطف اللازم (قوله ما بسلم المسلسل من صعف)

مطلق المتصل كماقال ابن الصلاح وغبره يفع على المرفوع والموقوف (مسلسل) من الاحاديث قال ابن الصلاح من فضيلته اشتماله على مزيد الضبط من الرواة قال وخير المسلسلات ما كان فيه دلالة على اتصال الساع وعدم التدليس ولكن قلما يسلم المسلسل من ضعف

بحصل في وصنفه لاني أصل الحديث (قل)في رسمه باعتبار الرواذهو (ماعلی وصف أتی) به روا تهقوليا كان الوسف (مثل أماوالله أنباني) بالدرج(الفتي)ثم يقول الآخرمثل ذلك وهو مفارب سلمائل خالمم القولى المثل بقوله صلى المةعليه وسلم لمعاداني أحبك فقل في دبركل صلاة اللهم أعتى على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك فانه مسلسل بقول كلءن الرواة وأناأحبك ففل اوفعلياومثاو وبالمسلسل بالقسراء وبالحفاظ وبالمحمدين وبالفقهاء والناظم مثل له يقوله (كذاك قدحد ثنيه قاءًا ثم بفعل الآخر مثل ذلك وهو القيام (او بعد ان حدثني نبسما) بالف الاطلاق فأن القيام والتبسم وصف فعلى

مامصلى ية أى وقلت سلامته من ضعف (قوله يحمسل في وصفه) ككونه بالقراء أو الحفاظ أو الاباء أو المكان أوالزمان قال السخاوى كسلسل المشابكة فتنعن صحيح مسلم والطريق بالتسلسل فيهامقال اه (قوله لافي أصل الحديث) لان أصل الحديث قد يكون محيحا (قوله لافي أصل الحديث) هو ما أشار له بقوله ماعلى وصفأتى بعرواته أىفاشترك فيعروا تعوفيه حذف الواومع ماعطفت أىو باعتبار الاسانيد وهو ما أشاراليه بعدبقوله ماتواردفيه رواته على وصف سند فهو بالاعتبار المذكور من عطف المغاير والمراد بوصف سند وصف التحمل كما سيأتى (قول على وصف) أى وصف للرواة سواء كان ذلك الوصف قوليا أوفعليا أوعلى وصف السندأى التحمل (قوله بالدرج) المراد بالدرج اسكان الحمزة الثانية وابدالها ألفا (قوله ما ما علم القولى) قديقال انه من أفراد الان الحال هو الصفة لان قوله انى أحبك حال قولى أىوصف وكذاقراءة كلواحدمنهم سورة الصف على تلميذهمال قولي أي وصف والقولى من نسبة الجزئى الى كليه الذي هوقول (قوله نفوله انى أحبك النخ) قال العلوجي ظاهر هذا بل صر يحان الشيخ الراوى هذا الحديث يقول لخاطبه انى أحبك فقل في دبر الح هكذا فال عليه الصلاة والسلام لمعاذ وهو ظاهرفي فسممن تفسير المسلسل وفي شرح الناظم مايقتضي أنعلم ينسلسل بهذا الدفعا فانه قال عقب الحديث فقد تسلسل لنابتول كل من روانه وأناأ حبك فقل الخ اه فافاد أن ماأشبه انى أحبك مثله بل انهلم يرد الابلفظ وأناأحبك أى فالحال القولى انى أحبك فقل فيكون الحديث في الحفيفة الذى وقع التسلسل فيه في دبركل صلاة الخ (قولي فانه مسلسل بقولكل من الرواة اني أحبك فقل) أي ان النبي ﷺ عال يامعاذ اني أحبك فعل ومعاذ يقول لمن روى عنه وأنا أحبك فقل ممن روىعن هذا الرآوى يقول لتلميذه قال لى شيخيوأنا أحبك فقل وهكذا الى أن يتم السندمن جهة النزول فيذكر الحديث بسنده اولامن جهةالصعود على العادة والرواية بلانسلسل ثميذ كرالسلساة علىجهة النزول وكذا حديث سورة الصف فانه يذكر أولا بسنده علىجهة الصعود ثم نذكر سلسلته علىجهة النزول وقدتذكر السلسلة فىالقول مع ذكر السند على جهة الصعود من غيراً حتياج الى النزول كاف الحديث المسلسل بالفسم وهوأن النبي عليق قال بالله العظيم لقد حدثني جبريل عليه السلام وقال بالله العظيم لقد حدثني ميكائيل عليه السلام وقال بالله العظيم لقدحدثني اسرافيل عليه السلام وقال قال الله تباركونعالى بااسرافيل بعزتى وجلالى وجودى وكرى من قرأ بسم الله الرحن الرحيم متصلة نفايحه الكتاب مرةواحدة اشهدواعلى أنى قدغفرت له وقبلت منه الحسنات وتجاوزت عنه السيات ولاأحرق لسانه في النار وأجيره من عذاب الفبر وعذاب المار وعذاب القيامة والفزع الاكبر ويلقاني قبل الانبياء والاولياء أجعين قال السخاوى هذا الحديث باطل متناو تسلسلاوقد أثبته أهل الكشف وأجاب بعضهم عن أسباب بطلانه اه من رساله الشيخ محمد بن احد عقيلة المكي وقد تذكر السلسلة في الفعل علىجهة النزول بعدذ كرالحديث بسنده أولا علىجهة الصعود كالمسلسل بقبض اللحية وقد تكون السلسان الفعل مذكورة بالقول في سندالحديث علىجهة الصعود من غير احتياج الىذكرها منجهة النزول كافي الحديث المسلسل بالشبيك والحاصل أنهان أمكن أن تذكر السلسلةمع ذكر سندالحديت سواء كانت السلسلة بالقول أو بالفعل فذاك ولااحتيج الىذكرالسلسلة بعدعلى جهه النز ول (قول ومثاوه بالمسلسل بالقراءو بالحماظ و بالمحمدين و بالفقهاء الخ) كائن يقول حد تنابصحيح البخارى مثلا شيخنافلان القارئ أوالحافظأ والنقية أوالحدث عن شيخه فلان العارى في الاول والحافط فى النانى و هكذا (قوله و بالحمدين) الذى فى شيخ الاسلام و بالمحدثين فلعل مرا دهذا الشارح بالمحمدين من أتى بالتحميدان قرى اسمفاعل أومن اسمه مجدان قرى اسم مفعول والحديث المسلسل بالقسم هو

الايمان حتى يؤمن بالقدر خيرهوشرهحاوه ومره قال وقبض رسول اللهصلى الله عليه وسلم على لحيته وقال آمنت بالقدرالخ فانهمسلسل بقبض كل منهم على لحيته مع قوله ذلك ومن السلسل ماتوارد فيه رواته على وصف سند بما يرجع الى التحمل اما في صيغ الاداء كقول كل من رواته سمعت فلانا أو نحوه كحدثناأو أخرنا فلان فاتحد ماوقع لهم فصار الحديث مسلسلا بلجعل الحاكم منهأن تكون ألفاظ الاداء منجيع الرواة دالةعلى الاتصالوان اختلفت فقال بعضهم سمعت وبعضهم أأخبرنا وبعضهم حدثنالكن الاكثرعلى اختصاصه بالتواردني صيغة واحدة وأمافها يتعلق بزمن الرواية كحديث ابن عباس شهدت مع رسول الله صلى الله عليەوسلم يوم عيد أو عكانها كالمسلسل باجابة الدعاء في الملتزم أو

اذا قرأت الفاتحة فصل بسم الله الرجن الرحيم بالحداللة رب العالمين ف نفس واحد من غير قطع (قوله دأما الحال لفعلى فكقول أبي هريرة شبك بيدى أبو القاسم) أى النسى علي حين حدث أباهريرة بهذا الحديث وضعيده في بدأى هريرة وأدخل أصابع يده في أصابع يذأ بي هريرة فكل من روى عن أى هريرة يفعل معه أبو هريرة هكذا بان يشبك بيده وهكذا وكان المناسب أن يقول بدل وأماالخ ومن الحال الفعلى ماوقع لاى هريرة الخ كاعبربذلك الدمياطي في شرحه (قوله خلق الله الارس وم السبت) أى وخلق فيها الجبال يوم الاحدوخلق الشجر يوم الاثنين وخلق الله المكروه يوم الثلاثاء وخلق النوريوم الاربعاء وبثفيها الدواب يوم الخيس وخلق آدم بعد العصر يوم الجعقف آخر الخلق في آخر ساعة من ساعات الجعة فمابين العصر الى الليل اه من حاشية العلامة العدوى على شيخ الاسلام (قول وقد يجتمع الحال القولى والفعلى) اى الوصف القولى والفعلى أشار به الى تقسيم وصف الرواة الى ثلاثة أقسام قوليا فقط فعليا فقط قوليا وفعليا فاوفى قوله أوفعليا مانعة خاوتجوز الجمع (قوله حلاوة الايمان) أى لذاته المعنوية وفسر الخير بالطاعة والحاو بلذتها وثو إبهاوالشر بالمعصية وآلر بمشقتها وعقابها (قول بفبض كل منهم) هذاهو الفعل وقوله معقوله : لخ عذاهوالقول (قوله ماتو اردفيعرواته على وصف سند بما يرجع الى التحمل اماني صيغ الآداء الخ) لا يخفي أن السند هو الرواة فيكون عان قوله أور صفالم فلادا عي الذَّكره معهو يمكن أن يكون أراد به الاسناد بمعنى الرواية بجعل الباء في قوله بمالخ للتصوير أو بمعنى من والتقدير وماتوارد فيهرواته على وصف سندأى وسف مصور أومبين بوصف يرجع التحمل أى له تعلق به وخلاصته أنهأراد بالسند التحملأي الرواية ومعنى اضافة وصف لهأنله نوع تعلقبه امالكون ذلك الوصف طريقا كسمعت فانه من طريق الرواية من حيث مفاده وهو السماع أو متعلقا بزمانها أومكانها كإيأتي انتهى من حاشية العدوى وقوله اما في صيغ الاداء جع صيغة أى آماذ لاك الوصف متحى في صنغ الدراء من تحقق الكلى في جزئيه (قول مواما) بكسر همزة امامعطوف على امافي صيغ الاداء فيكون المعنى الوصف الراجع للرواية امامتحقق في صيغ الاداء وامامتحقق في وصف متعلق بزمن الرواية من تحقق الكلى في جزئيه كقص الاظفار فانه وصف متعلق بزمن الرواية من تعلق المظروف بالظرف مم لا يخفي أن قص الاظفار من أحوال الراوى الاأنه لماأضيف الى زمن الرواية يعد بذلك الاعتبار من الأوصاف المتعلقة بالرواية وانكان من أوصاف الراوى كسمعت وكان الحافظ الدمياطي يقلم أظفار ويوم الخيس و يسلسل ذلك بسند ضعيف الى رسول الله مِمْ اللَّهِ أنه قال ياعلى قص الاظفار وتنف الابط وحلق العانة يو الخيس والغسل والطيب واللباس يوم ألجعة انتهى وكحديث ابن عباس الذي ذكره الشارح فانهمسلسل بيوم العيد يقول كلمن رواته حدثني فلان في يوم عيد الى أن يصل الى ابن عباس قال شهدت معرسول الله مالية مالية عليه فطرأ وأضحى فاما فرغ من الصلاة أقبل علينا بوجهه فقال أبها الناس قد أصبتم خيراً فن أحب أن ينصرف فاينصرف ومن أحب أن يقيم حتى يسمع الخطبة فليقم قال الحافظ السيوطى غريب بهذا السياق وفي اسناده مقال وعام سنده بالسلسلة في مسند مجد ألعقيلي المكي (قوله أو بمكانها كالمسلسل باجابة الدعاء في المتزم) فأجابة الدعاء وصف المولى تبارك وتعالى الاأنها متعلقة بمكان الروايةمن حيثان المراداجا بقدعاء واقع فى الماتزم لامطلق فالوصف الذي يرجع للتحمل وهو الرواية كما تحقق بقص الاظفار وسمعت تحقق باجابه الدعاء بالملتزم من تحقق الكلى بجزئبه فتلك الجزئبات أوصاف متعلقة بالروابة (قموله أو بتار يخها الخ) التاريخ

التعبريف

بتار یخها ککون الراوی آخرمن بر وی عن شیخه وانواع السلسل لا نخصر

كما قال ابن الصلاح وتقسيم الحاكم له الى تمانية انواع

التعريف بوقت يضبط بعمايراد ضبطه من ولادة أورماية أونحوهما والمعني أووصف يتعلق بتار يخها ومثله الشارح بقوله ككون الراوى الخفيقول الراوى أخبر فلان وأنا آخر هن أخبر عنه فقوله آخرالخ وان كان وصفا للراوى الاأنما العلق بتار بج الراوى عدمن الاوساف الراجعة للرواية ثم هذامن تعلق الجزئى كليه لانالتعريف بوقت يضبط به كايتحقق بقولهوأنا آخر من يروى عنه يتحقق بغيرموك أنه يقول روايتي وقعتنى آخر أزمنة الرواية عنه ولعل المراد بالوصف المتعلق بالتاريخ وصف مخصوص كالآخرية فلايقال انههنا متعلق بزمن الرواية فهوتكرار ومن المسلسل بالآخرية آلحديث الذيرواء أبوهريرة فالسمعتخليلي أباالقاسم صلى الله عليه وسلم يقول لانقومالساعةحتى لاتنطح ذاتقرن جاءذكره شخد العقبلي فيمسلسلاته والحديث المذكور كنايةعن حصول العدل وهو اذا نزل سيدنا عيسي المالم (قوله اعلمي أمثلته) فتسميتها أنواعا تسمح لان النوع مادخل تحته جزئيات وهذه الثمانية نفسها جزئيات الاول منهاالمسلسل بسمعت والثانى بقولهم قم فصبحتى أريك وضوء فلان \* والثالث المطلق عمادل عملي الاتصال كسمعت أوأنبسأنا أوحمد ثنا وان اختلف ألفاظ الرواية \* والرابع بقولم فان قيل لفلان من أمرك مهذا قال أو يقول أمر فى فلان \* والخامس بالاخذ باللحية وتقدم عد والسادس بقولهم وعدهن فيدى مد والسابع بقولهم شهدت على فلان ، والثامن الشبيك باليدانتهى (قوله كافهمه ابن الصلاح عنه) هومتعلق بالمنفى أى كافهم الحصر عن الحاكم (قوله الكلامه) أى الحاسم (قوله مايدل على الاتصال) لا نعقال بعد الفراغ منها فهلنه أنواع التسلسل ، ن لاسانيد المصلة التي لايشو بها تدليس (قوله كالمسلسل بالاولية) وصف الاولية فيه أن كلراو انما يرو يهالى من لم يسمع منه شيأ من لاحاديث قبل ومثال المسلسل بالاولية الرجون يرجهم الرحن ارجوا من في الارض يرحكم من في السهاء فيقول الراوى سمعت حديث الرحة المسلسل بالاولية من شيخي فلان وهوأولحديث سمعتهمنه ويقول شيخه سمعتهمن شيخي وهوأول حديث سمعتهمنه وهكذاالي تمام الماسلة منجهة الصعود الى أن تتم السلسلة (قول تنتهى الى سفيان بن عيينة) وانقطع فيمن فوقه فانقطع بالاولية فيسماع ابن عيينة من عمر وبن دينار وفي سماع عمرو من أبي قابوس وفي سماع أبي قابوس من عبدالله بن عمرو بن العاص وفي سماع عبدالله من النبي علي (قوله ولا يصح ذلك) لا نه اما غلط و اما كذب كما بين ذلك السخاوى (قول المسلسل بقراءة سورة الصف) هومارواء عبدالله بن سلام قال قعدنا نفرا من أصحاب رسول الله مراين فتذا كرنا فقلنالو نعلم أى الاعمال أقرب الى الله لعملناه فأتزل الله عزوجل سبح للهمانى السموات ومأنى الارض وهوالعزيز الحكيم ياأيها الدن آمنوا لم تقولون مالا تفعلون قال عبدالله ن سلام قرأهاعلينا رسول الله بالتيم هكذاقال أبوسلمة وقرأها علينا عبدالله ن سلام رضى المدعنه هكذا قال يحى وقرأها عليناأبو سلمة قال الاوزاعي فقرأهاعلينا يحيى قال محمد بن كثير فقرأها علينا الاوزاعي قال الدارى فقرأها علينامحد بن كثير

﴿ القسم التاسع من أقسام الحدبث العزيز ﴾

(تىلەعزىز) قالالدمياطى بلاتنو بن للضرورة اننهى (قوله مردى اثنين) خبرمبتد امحدوف تقديره هو كافدره الدمياطى وقوله مردى بسكون الياء للوزن وحينئذ تعذف فى الوصل لالتقاء الساكنين و تثبت فى الرسم (قوله ولومن طبقة واحدة) أى ولوكان بقية الطباق اكثر لقوله فى اسبائى وقد يكون الحديث عزيزا مشهورا بل أقول و يصدق بما اذا كان بقية الطباق فرعا والاولى أن يقول ولوفى الطبقة الاولى فقط والحاصل أنه ان رواه عن الامام واحد فقط فغريب ولو رواه بعد ذلك ما تةعن ذلك الواحدوان رواه

انماهي أمثلة له ولم يرد الحصركا فهسه ان الصلاح عنه بلكلامه بؤذن بأنهاتماذكرمن أنواعه مايدل على الاتصال وقسد يقع التسلسل في معظم الاستادفقط كالمسلسل بالاولية فان السلسلة منه تنتهي الى سفيان ان عيينة فقط قال في النخبة ومن رواه مسلسلا الى منتهاه فقد وهم ونحوه قول شيخه العراقي وقدوقع لنا باسناد متصل الى آخر مولا يصح ذلك قال الحافظ ان حجررجه الله من اصح مسلسل بر وى في الدنيا السلسل بقراءة صورة الصف (عزیز مهوی اثنین او ثلاثة) ولومن طبقة واحدةوافاد عهذا ان حده ان لايرويه اقل من اثنين فيخرج الغريب وسمى العزيز

1/4 P24 1 F

لقاة وجوده من عزيز بكسر عين مضارعه اولكونه قوى عجيته من من طريق أخرى من عزيعز بفتحهما كقوله تعالى فعزز نابثالث وقداد عي ابن حبان ان رواية اثنين عن اثنين لا توجد اصلا في شرح النخبة فان ارادان رواية اثنين فقط عن اثنين فقط لا توجد اصلا فسلم واماصورة العزيز التي جوزها (٢٤) فوجودة بأن لا يره يه اقل من اثنين عن اقل من اثنين مثاله مارواه الشيخان من

اثنان عن الامام أو ثلاثه فعزير ولورواه عن هؤلاء الثلاثة أوالاثنين مائة قال في الخنار طبقات الناس مراتبهم (قولِه لفلة وجوده) علة التسمية لاتقتضى التسمية فلاينافي وجود تلك العد في الغريب (قوله وقدادى ان حبان أنرواية اثنين عن اثنين لاتوجدأصلا) أسقط الشارح شيأمن عبارة ان حبآن ونصهاان رواية اثنين عن اثنين الى أن ينتهى لاتوجد أصلاا تتهت فأسقطالشار حالى أن يسهى فكان الواجب فى النقل عن ابن حبان أن يذكرها قال السخاوى وزعم بعضهم أنه ماير ويه اثنان عن اثنين وهكذا من غبر زيادة ولوطول بشي من أمثلته لعزوجوده بل امتنع (قول فسلم) الذى فسرح النخبه فيمكن أن يسلم انتهى فكان الاولى للشارح أن ينقلها بلفظها لا تمعبر بالأمكان وهو أوسع دائرة من الجزم بالتسليم (قولِه بأن لا يرويه أقل من اثنين) عن أقل من اثنين أى المصورة بأن الح مم لا يخفى أنهيرد أنه يصدق حتى بالمنواتر فضلاعن المشهور فالصواب أنيزيد ولايصل الى حدالتواتر والشهرة لاخراجها لانهما مباينان للعزيز عندالحافظ وفوله عن أقلمتعلق بيرويه ولايخفي صدقه بصور احداها أن يرويه الاثنان عن كل واحد من الاثنين ثانيتهاأن يرويه عن كل واحد من الاثنين اثنان الثالثة أن برويه اثنان عن واحد وواحد عن واحدالرابعة أن يرويه واحدمن الاثنين عن واحدمن الاثنين والآخر عن الاخر الخامسة أن يرو يه اثنان عن واحد من الاثنين ووجه صدقه بذلك أن قوله أفل من اثنين في قوةقوله واحدفكا نعقال أن لايرو يعواحدعن أقلمن اثنين ولا يخفى صدقه بوحدة الصحابي فلايشترط تعدده وهو أحدقولين والحاصل أنها ختلف فى العزيز هـ للابدأن ينقص طبقة من طبقاته عن اثنسين حتى في الاولى أو يكنفي في الطبقة الاولى بو احدفقط كذا أفاده ولى الله الخرشي في حاشية النخبة وظهر بما تقرر مغايرة ماقاله الحافظ لماذهب اليمه اين منده الذي قال في شأنه الشارح ولومن طبقة واحمدة التهى من ماشية العلامة العدرى على شيخ الاسلام (قوله من حديث أنس هو محل الشاهدفهو المقصود بالتمثيل وأماأ بوهريرة فلاشاهد فيه وانما ذكر لبيان الواقع وتعددالرواية (قولِه الحديث) تمامه والناس أجعبن هكذا في شرح النخبة لكن م تفديم الوالد على الولد (قول موروا ، عن أنس الخ) الذي في شرح النخبة اسفاط الواومن ورواه فلعل الشارح عطفه على مقدر تفديره رواه أنسعن النبي صلى الله عليه وسلم ورواه عن أنس فتادة أوالو او زائدة أوهى للتعليل (قوله وليس العزيز شرطا للصحيح) أى ليس العزيزمن حيث تعدد روا به لامن حيث ذاته لان الحديث الصحيح لايشنرط فيسه تعدد الرواة بخلاف العزيز (فوله واليه يوى كلام الحاكم) اى الى الخلاف وموافقة الجبائى فى الاشتراط فسكل من الجبائي والحاكم يقول باشتراط تعددالرواة في الصحيح كما يعلمن شرح النخبة وعبار تعواليه يومي كلام الحاكم أبي عبدالله في علوم الحديث حيث قال الصحيح أن يرويه الصحابي الزائل عنه اسم الحهالة بأن يكون له راويان ثم يتداوله أهل الحديث الى وقتنا كالشهادة على الشهادة انتهى (قوله وصرح ان العربي) أى الفاضى أبو بكرين العربي كذا في شرح النحبة (قول لقد كان يكفى القاضي) أي الذيهوابن العربي كما تقدم ففي كلام الشارح احتباك لانه حذف ان العربي هناوفها سبق حلف القاضى والمراد بالكفاية أنه لو تأمل لم يشترط التعدد واكتفى بعدمه (قوله أنه شرط البخاري ) هومفعول ادعى وقوله أول حديث مذكور فيه فاعل بكفي ووجه كونه كافيافي الابطال أنه

حديث أنس والبخاري من حديث أبي هريرة أن رسول الله علي التير قاللا يؤمن احدكم حتى أكون أحب اليه من ولده ووالده الحديث ورواه عن أنس قتادة وعبدالعزيز بنصهيب ورواهعن قتأدة شعبة وسعيدورواه عنعبد العزيزاسمعيل منعلية وعبدالوارث ورواه عن كل جاعة وليس العز يزشرطاللصحيح خلافا للجبائي المعتزلي واليه يومى كلام الحاكم وصرح اینالعربی فی شرح البخارى بأن ذلك شرط البخارى وأجاب عما ورد من ذلك بجواب فيه نظر لانهقال فان قيل حديث الاعمال بالنيات فردلم يروهعن عمرالاعلقمة قلنا قد خطب به عمر على النبر بحضرة الصحابة فاولا أنهم يعرفونه لانكروه وتعقب بانه لايلزممن سكوتهم عنهأنهم سمعوه من غيره و بأن هذالو

سلم في عمر منع في تفرد علمه أم نفرد حجد بن ابر اهيم به عن علقمة ثم تفرد يحمي بن سعيد به عن مجمد على ساه والصحيح المعروف عند الحدثين وقدوردت لهمتا بعات لا يغتر بها وكذالا يسلم حوابه في غبر حديث عمر قال ابن رشيدلقد كان يكفي انفاضي في بطلان ما ادعى انه شرط البخاري اول حديث مذكور فيه اه (مشهور

مروى قرق أناكر ألك ألات كل بعد الكن في كلام الناظم تظران أسدهما الايطاء تا نيهما وهو الاهم أن ماعرف به المشهور ليس المعروف فالتم النخبة وغيرها هوماله طرق محسورة بأكثر من اثنين سمى به لشهرته ووضوح أمره نعم قديوهم كلام اين منده ما قاله الناظم فانه قال الغرب على المعرف على المعرف على المعرف على المعرف على به المحديث المعرف على المعرف على المعرف على المعرف على المعرف المعرف المعرف المعرف على المعرف ال

خال من التعددوقوله اه أي كلام شرح النخبة واعلم أن تعريف العزيز عاد كره الناظم هوقول ابن منده كاقاله الدمياطي في شرحه وستأتى الاشارة اليمني كلام الشارح

## ﴿ القسم العاشر من أقسام الحديث الحديث المشهور ﴾

(قوله مروى) بسكون الياء للوزن أو باسقاطها مع التنوين وهو خبرمبتدا محلوف اى هو مروى رواه فوق ثلاثة أي مارواه أكثرمن ثلاثة ففوق منصوب على الظرفية صفة تحذوف (قول الاول الانطاء) لايسمى إيطاء الاان كان من مشطور الرجز وأماان كان من كامل الرجز فلا إيطاء لان الايطاء هو تسكر يرالقافية لفطا ومعنى كماهومعروف عندأهل فنه (قولهماله طرق محصورة) الطرق بضمتين جعطر نق والمرادبهاهنا الاسانيد اى ماله أسانيد محصورة ولم تصل الى التواتر (قوله نعم قديوهم الخ) هذا استدراك علىقوله ليس المعروف لان ظاهرها نهلامستندله من كلامهم ولوكان مستندا في الظاهر فقط وقوله الغريب مندأ وقوله كحديث هوالخبرا كنه كالموطئ القوله اذا انفردالغ ثمانه ردما أوهمه كزم ابن منده بقوله وهذا ليس بصريح المخو بحمل شيخ الاسلامله على ماقرر وارتد الى كلام صاحب المنحنة وغيره وان كان فيهشىء وفوله اللهم الا ان يجاب النخ جواب عن صاحب المتن بما يوافق بهكلام شيخ الاسلام وكلمصاحب المخبه وحيثة تتفق الاقوال منهم على ان المشهور أقله ثلاثة (قوله كلام ابن منده) بقرأ بالحساء وصلاورقفا واسمه عبداللة (قوله بمن بجمع حديثهم) اىمن شأنهم أن يجمع حدثهم لجلالتهم والمريحمع ولافرف فيذلك الامام الموصوف بماذكر بين أن يكون النبي صلى الله عليه وسلم أوالصحابة أوغيرهما (قوله يسمىغريبا) قال الحافظ في شرح النخبة الغريب والفردمترافان لغة واصطلاحا الاأن أهـــل الاصطلاح غايروا بيسهما من حيثكثرة الاستعبال وقلته فالفرد أكثر مايطلقونه على الفردالمطلق والغريبأ كثرما يطلقو معلى الفردالسسي فالفردالمطلق ماتكون غرابته في أصل السند والفرد النسي هو أن تكون غرابته والتفرد به في أثناء السند كأن يرو يه عن الصحافي أكثر من واحد ثم ينفر دبروايته عن واحدمنهم شخص واحدسمي نسبيالكون التفرد فيه حصل بالنسبة الى شخص معين وان كان الحديث في نفسته مشهور ا (قوله لا نتشاره) من فاض الماء يفيض فيضا اذا كترحتي سال ويلزم من ذلك الانتشار والشيوع أى الظهور فاذاعامت ذلك فهو تعليل باعتبار اللازم (قوله يكون في ابتدائه وانتهائه سواء) أي بان لاينقص فيهماعن ثلاثة وكذا فيا بين ذلك وقوله والمشهور أعم النح شمل ما أوله منقول عن الواحد كذا أفاده بعض من كتب على الحافظ أى ما أول أحواله كونه منقولاً عن الواحد (قوله فوائد) اى ثلاثة (قوله الآخرون) أى في الوجود (قوله السابقون) أى في الحساب رالوزن ودخول الجنة وغير ذلك (برثن) بضم الباء الموحدة فراء ساكنة فثاء مثلثة مضمومة فنون (قولهوالمرادبه) اىبالصحيح مايشمل الحسن وحيئذ تصير الاقسام تسعة حاصله منضرب العزيز والمشهور والغريب في الصحيح والحسن والضعيف (قولِه ومنهم) أي من أجل أكثرية الضعيف في الغرائب (قوله فالصحيح المشهور الخ) كان الاولى أن يقول فالمشهور الصحيح لان هذاشر وع في أمثلة انقسام المشهور الى صحيح وحسن وضعيف لافي انقسام الصحيح الى المشهور وغيره

فأذا روىعنهبرجلان أوثلاثةواشتركوايسمي عزير افاذاردى الجاعة عنهم حديثا يسمى مشهورا وهذا ليس يصريح فيما قالهالناظم فقدقررشيخ الاسلام على مأيفيد ان الراد بالحاعة في كلامه الثلاثة فا فوق اللهم الاان بجاب بأن لفظ فوق مقدمتين نأخبر والاصل ثلاثة ففوق علىحدسا قيل في قوله تعالى فان كن نساء فوق اثنتين ثم الشهورهوالستفيض عندجاعة منالفقهاء لانتشاره وشيوعه في الناس وبعضهم غاير يبنهما بأن المتفيض يكون في ابندائه وانتهائه سواءوالمشهورأعممن ذلك بحيث يشمل ما أولهمنقول عن الواحد (فوائد) الاولى قد مكون الحديث عزيزا مشبهورا كحديث يحسسن الآخرون السابقون يوم القيامة فهو عزيز عن الني يهالي رواه عنه حذيفة

وأبوهر يرةومشهورعن بي هر يرةرواه عنه سبعة أبو سلمة من عبدالرجن وأبو حازم وطاوس والاعرج وهمام وأبو صالح وعبد الرجن مولى أم يرثن (الثانية) وصف الحدث بالعزيزا والمشهور وكذا بالغريب لايناني الصحة ولا الضعف بل قد يكون كل من الثلاثة صحبحا والمراد بما يشمل الحسن و قد بكون خعيما الكن الضعف في الغريب أكثر ومن ثم كره جع من الائمة تنبع الغرائب كما يأتى فالصحيح المشهور

مأمل (قولة كحديث ان الله لا يقبض العلم) عمامه كافي من الجامع الصديرا نتزاعا ينتزعه من العبادول «ن يقبض العلم بقبض العلماء حتى اذالم يبق عالما اتخذالناس رؤساجها لافستاوا فأفتو ابغير علم فضاوا وأضاوا حم ، ق ت عن ابن عمرو \* والحاءوالم مر لاحد بي حنبل والهاء لابن ماجه والقاف الشيخين والتاء المترمذي اه قال شارحه المناوى رحدالله (ان الله لا يقبض العلم) المؤدى لمعرفة الله والايمان بموعلم أحكامه (انتزاعاينتزعه) أي محوايمحوه فانتزاعا مفعول قدم على فعله (من) صدور (العباد) الذين هم العلماء لانه وهبهماياه فلابسترجعه (قوله واكن يقبض العلم بقبض العلماء) أي عوتهم فلا يوجد فيمن بق من يخلف الماضي (حتى اذالم يبق) بضمأوله وكسر القاف (عالما) وفرواية يبق عالم بفنيح الياءوالقاف وعبر باذادون ان رمزا ألى أنه كائن لامحالة (اتخذالناس رؤماً) بضم الممزة والتنوين جعرأس وروى بهمزة آخره جع رئيس والاول رواية الاكثر (جهالا) جهلا بسيطا أو مركبا (فستُلوافافتوابغيرعم) فيروايةبرأيهماستكبارا وأنفةعنان يقولو الانعلم (فضاوا) في أنفسهم (وأضاوا) من أفنوه وفيه تحذير من ترئيس الجهلة وحث على تعليم العلم وذم من يبادر الى الجواب بغير تحقق وغيرذلك وذالا يعارضه خبر لا والطائفة من أمتى الحديث لحل ذاعلى أصل الدين وذاك على فروعه اه بحروفه (قوله بخروج آذار) وهو بمداله مزة بمنوع من الصرف العلمية والعجمة وهوشهر عددى فهو أحدوثلاثون يومادائما وهو آخرالشتاء والبردفيه قليل يدخل في غامس برمهات القبطي في السنة المسيطة وفي سابعه في السنة السكبيسة كاذكره ابن الشاطر الدمشقي في اللعة وغير. (قوله تحركم يوم صومكم وفي بعض السيخ يوم نحركم يوم صومكم ولعلها روايتان (قوله ولاأصل لهماً) أي فهما مشهوران موضوعان وكان المناسب اسقاط هذا القسم لان كلامه في المشهور المنقسم الى الصحيح والحسن والضعيف تأمل (قوله والمشهور الضعيف كثير) من أمثلته كماذ كره الشارح في مختصر المقاصدا لحسنة فى الاحاديث المستهرة اتقوازلة العالم ومنها حديث احياء أبوى النبي صلى الله عليه وسلم حتى آمنا به ضعيف على الصواب كماقاله ابن شاهين وابن عساكر والسهيلي وأبن ناصر لاموضوع خلافالبعض ولاصحيم خلافالبعض ، ومنهاادفنو اموتا كم وسط قوم صالحين فان الميت يتأذى بجار السوءكمايتأذى الحي بجارالسوء فهوضعيف وقيل موضوع ، ومنهااذا أرادالله انفاذ قضائه وقدره سلبمن ذوى العقول عفو هم حتى بنفذ فيهم قضاؤه وقدره \* ومنها اذاحد تتم عنى بحديث يو افق الحق وصدقوه وحدثوابه حدثت به أولم أحدث ومنها اذاطنت أذن أحدكم فليذكرنى وليصل على وليقل ذكرالله بخيرمن ذكرنى فهوضعيف وفبل صحيح ومنها أصلكل داءالبردة ومنهااطلبوا العلمولو بالصين (قوله متعقبا على عدم ذكر ابن الصلاح) أى متوركا أى لم يذكر ابن الصلاح كون العزيز يكون منه الصحيح والضعيف بل ذكر ذلك في المسهور والغريب فقط (قوله رعل وذكوان) بكسر راء رعلوفته ذالذ كوان وسكون كافه وهما قبيلتان (قوله سليان التيمي عن أبي مجلز) واسمه لاحق بن حيدمشهور بكنيته ثقة كاأفاده في القر س (قوله ورواه عن أنسجع غير أبي بجلز ) اي جع من التابعين (عهله معنه جاعة) اىعن أبى مجاز جاعة عرسليان التيمى وقوله بعد مُ جاعة اىعن سليان التيمى (قُولَه بلاواسطة) قال شيخ الاسلام بعدذلك وهذا الحديث بواسطة أبى مجاز اه (قوله وهوما رواه جع مُنجع النخ) وهو أي الموانر وقوله الاحصرعدد أي بالاحصر في عدد فالاضافة على معني في أي ان المواتر لايحداله مدفبه بحد حيث لا يتجاوز فقد يتحقق في عشرين وقد يتحقق في ثلاثين وغير ذلك باعتبار 

وحديث نحركم يوم صومكم فانهامشهوران ولاأصل لهما والمشهور الضعيف كثير وسيأني ان شاء الله أمشلة الغريب ولم عثل العراقى للعزيز مع نقله عن الأعة أنه يكون منسه الصحيح والضعيف متعقباعلى عدم ذكر ابن الصلاح أنعيكون منه ذلك (الثالثة) قسموا المشسهور الى شهر ةمطلقة بين المحدثين وغبرهم كحديث المسلم من سلم المسلمون من ' لسانعو يده والى ماهو مشهور عند المحدثين خاصة كحديث أنس أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قنت شهرا بعدالركوعيدعوعلي رعل وذكوان فهذا حديث اتفق عليه الشيخان من رواية سلمان التيمي عن أبي مجاز وهو بكسر الميم فسكون الجيم ففتح اللام بعدها زاى عن أس ورواهعن أنس جع غيرأبي مجلزتم عمه جآعة غير التيميم جاعةعن التيمى بحبث اشتهر بين المحدثين اما غيرهم فرعا استغر له

لان الغالب رواية التبمي عن أدس بالواسطه وهذا و اسله و ينفسم المشهور أبضاالي ، تواتر وغيره فكل متواتر والاصح . نهور ولا تكسر ان غاب المشهور في غير المتون عدد معن ولا صفه مخموصة بل محت بملغون حد

تحيلها العاد أالأ أطؤ كرعلى السكذب كحديث من كذب على متعمد افليتبو أمقعد ومن النار فقدر واممن الصحابة ما التواثنان منهم العشرة للبضوه بالجنة كاجعه الزى وقيل محوالها نين واستبعد مالعراق وكحديث مسح الخف فقد (٤٥) و والمسبعون من السحا بتمنهم

والاصح أنه لايشترط فيه أى في المتواتر اسلام في رواتمولاعدم احتواء بلدعليهم فيجو زأن يكولوا كفارا وأن تحويهم بلاكأن يخبرأهل قسطنطينية بقتل ملكهم لان الكائرة مانعة سن التواطى على الكذب اه بحروفه (قولة تحيل العادة تو اطوهم على الكذب) اى اووقو ع الغلط منهم اتفاقا من غيرقصدو بالنظر لقوله تحيل العادة يكون المددفي طبقة كثيراو في أخرى قليلا آذالصفات العلية في الرواة تقوم مقام العدد أوتز يدعليه ولابدله من مستندأى أصمدرك باحدى الحواس الخس الظاهرة لاماثلت بقضية العفل والعرف كاخبار الفلاسفة تقدم العالم فلايفيد العلم مع كثرتهم (قوله الزى) بكسر الميم والزاى المسددة سبة الىالمزةقر يةبدمشق كذاف اللباب اه سرى الدين أفندى على النخبة (قول قدعوى ابن الصلاح عزته) أىعزة المتواتر وقولهوغيرهمعطوف على إن الصلاح أى دعوى غيره عدمه أى عدم المنواتر ودعوى مبتدأ ممنوع خبره وذكره امالا كتسابه التذكير من المضاف اليه أولتاوله بالادعاء وعبارة شرح النحبة ﴿ فَأَمُّدُهُ ﴾ ذكر ابن الصلاح أن مثال المتواتر على التقدم بعز وجوده الا أن يدعى ذلك في حديث من العدم لان ذلك من العزة عنوع وكذ لله ما ادعاه غيره من العدم لان ذلك نشأمن قلة الاطلاع على كثرة الطرق وأحوال الرجال وصفاتهم المقتضية لابعادالعادة أن يتواطؤا على كذبأو يحصل منهم اتفاقاومن أحسن مايتقوى بهكون المتواترمو جودا أو وجودكثرة في الحديث أن الكتب المشهورة المتداولة بايدى أهل العلم شرفاوغر باللفطوع عندهم بصحة نسبتها الىمصنفيها اذا اجتمعت على اخراج - ديث وتعددت طرقه تعددا تحيل العادة تواطؤهم على الكذب الى آخر الشروط أفاده العلم المقبني بصَّحته الى قائله ومثل ذلك في الكتب المشهورة كشر اله بحر وفه (قوله والمتواتر بشروطه) المراد بالشروط الاجزاء المحقفةله أى الموجدة لماهيته وهيكونه خبرجع وكونهم بحيث يؤمن تواطؤهم على الكنبوكونه عن محسوس (قوله يفيد العلم الضروري) اى الذى يحصل عند سماعه من غيرا حتياج الى نظر وذلك خصوله لن لايتأنى منه النظر كالبله والصبيان (قوله وقيل غير ذلك خصوله لن لايتأنى منه النظر كالبله والصبيان ثلثماثة و بضعة عشر (قولِهوليس بلازمأن يطرد) أى العلم في غيره أى غسير العدد الذي عينه كل قائل وهو العددالناقص عماعينه ذلك القائل فهذا الكلام من تتمة الدليل وقوله لاحتمال الاختصاص أى اختصاص العددالمعين فيكل قول أى اختصاصه بهذه المزية وهي افادة العلم ﴿ الحادي عشر من الاقسام الحديث المعنعن ﴾

أى وما ألحقبه من الحديث المؤنن بتشديد النون الاولى وهومافيه أن بالفتح والتشديد نحوأن فلانا قال كذا ومعظم العلماء على النسوية يبنهما وقال الحافظ يعقوب بن شيبة في المعنعن بالاتصال وفي المؤنن بالارسال ولذلك حكم على واية ابن الزبيرعن محدبن الحنفية عن عمارقال أتيت النبي مُزَلِقَةٍ وهو يصلى فسلمت عليه فرد على السلام بالاتصال وعلى رواية قيس بن سعد بن عطاء بن أبي رباح عن ابن الحنفيه أن عمارا مر بالنبي يَزِيِّج وهو يصلى بالارسال كونه قال أن عمارا ولم يقل عن عمار اه وهذا كان قبل تحريم الكلام في الصلاة اه من شرح الدمياطي على هذا المتن وسيأتى في كلام الشارح التنبيه على ذلك في الفائدة الثاميه (قولهدون بيان للتحديث أوالاخبار أوالسماع) كان الاولى أن يزبد أونحوذاك أى من قال لنا وذكر لنا (قول عن كرم) اى بفتح الكاف والراء كم في شرح الدمياطي (قول و محكم الاستناد العنعن) المعنعن صفه للرسنادفبؤخذمنه أنمعني قولهم حديث معنعن أىمعتعن سنده (قوله وغيرهم) يقرأ الجرعطفاعلى المحدثين أى وجهور غير المحدثين من الاصوليين والفقهاء كما يؤخذ ذلك من كلام ان الصلاح

فأفاد العلموليس للازم أن يطرد في غيره لاحتمال الاختصاص اه والله اعلم (معنعن) هو مارواه بلعظ عن دون بيان لاتحديث أو الاحبار او السماع كما اشار اليه نقوله (كعن سعيد) و (عن كرم) فاسنغني بالمثال عن الحدوا ختلفوا ي حكم الاسناد المعنعن فالذي صححه جهور المحدثين وغيرهم أنه من المتصل

العشرة أيضار نعس على تواتره ابن عبسسدالبر وكحديث رفع اليدين فيالصلاة فقدرواه نحو خسسين محابيا منهم العشرة أيضا وجعسله ابنالجو زىمتواترالى غيرذلكمن الاحاديث فدعوى ابنالعسلاح عزتهوغيرهعدمه ممنوع وقدشنععليه وعلى عيرمني شرح النخبة والمتسوائر بشروطه المتقدمة يفيد العم الضرورى دهوالذي بضطراليه الانسان بحيث لا يمنه دفعه هذا هوالمعتمد وقيللايفيد العلم الا نظريا قال في شرح النخبة وليس بشيء ثم أطال في رده ومانفدمأ نهلايحصر معدد معين هوالصحيح ومنهم من عينه في اربعة وقيل فى خسة وقيل في سبعة وقيلء شرققال السيوطي وهوالاقرب عنسدى وقيل في اثني عشر وقيل في أر بعسين وقبل في سبعين وفيلغير ذلك

قال الحافظ ابن حجر

وتمسك كل قائل بدليل

جاءفيهذ كرذلك العدد

بشرط سلامة معنعه من التدليس و يشترط ثبوت ملاقاته عن رواه عنه بالعنعنة على ماذهب اليه البخارى وشيخه ابن المدينى وغيرهما من أثمة الحديث ومسلم المبترط الثانى بل اكتنى بشبوت كونهما في عصر واحدوان لم يثبت في خبرقط أنهما اجتمعا أوتشافها الكن قال ابن الصلاح في قاله مسلم نظر أي لانهم (على العنعنة على الساع على الساع على الساع المبتعد المبتعد المبتعد المبتعد المبتعد على الساع المبتعد الم

(قوله بشرط سلامة معنعنه من التدليس) أي لم يعلم أن به تدليساوهو وان صدق بالشك فالطاهر السلامة منه بحيث ان السلامة تصير راجعة عند التردد (قولهو بشرط ثبوت ملاقاته الخ) لس المراد باللقاء مجرد الاجتماع بللابدمن سماع منه ولومرة سواء كان في ذلك الحديث المتنازع فيه أوغير ه فيكون في كل ماير ويه عنه محمولاعلى سهاعه منه كذافى حواشي النخبة وقال البقاعي ومرادمن اشترط اللقاءأن يقترن باللقاء امكان السماع والافاو وردني القصة التي ثبت بها الملقاء مايدل على عدم السماع لم بعتد بذلك اللقاء أى فانت تراه قال امكان السماع لاالسماع بالفعل اه من حاشية العلامة الصعيدى على الالفية (قول انهما اجتمعا أو تشافها) معنى اجتمعا تلاقيا ومعنى تشافها تخاطباأى انه لابدمن معرفة انهمامتعاصران ومعرفة اللقاء لانشترط تحسينا للظن بالثقة نعم المضرمعرفة عدم اللقاء (قوله السمعانى) بفتح السين و يجوزكسرها (قوله طول الصحبة بينهما) أي بين المعنعن والمعنعن عنه (قوله أن يدركه ادر اكابينا) أي ظاهر اكان يكون هناك مجالسة ومشاهدةله (قول وقيل المعنعن من المرسل والمنقطع) فيكون الحديث المعنعن من أوصاف المتن كالمرسل والمنقطع لامن أوصاف السندفالاحسن أن يقول وقيل المسندأى الحديث المسند المعنعن ليناسب ظاهرقوله وأنالم يكن راويه مدلسا وقولهوان لم يكن راويهمدلساليست ااوا وللحال بل للتعمم أى سواء وصف راويه بالمدليس أملاوحين ثذلا يحتيج به واقتصر شيخ الاسلام في هذا القيل على المنقطع فيكون عطف الشارح له على المرسل من عطف العام (قوله حتى يظهر اتصاله بعجيته) أى بسب عجىء الحديث انه سمعه منه من طريق آخر وقوله لان عن تعليل المحكم بانه منقطع أوص سل (قوله بشيء من أنواع التحمل) اى لاسماعاولاتعديثاولاغيرهما (قولهوهذامردودباجاع السلّف) المشارله هذا القول وهوأن كل ماأتانا منقطع يدل علبه كالرم السخاوى فليس المشار لهمضمون التعليل والمراد بالسلف من تقدم منعلماء الفن وزادالسخاوى على ماهنا بأن فيهمن التشديد مالا يخفى و يليه اشتراط طول الصحبة ومقاءله فى الطرف الآخر الا كتفاء بالمعاصرة وحيئذ فالمذهب الوسط أى العدل الافتصار على الاقاء ذكرذلك العلامة العدوى في حاشيته ومعنى ذلك أن السخاوى قال وهنذا أي اشتراط اتصال المعنعن والافراط عجيته من طريق آخرم، دودباجاع السلف لان فيه من التشديد مالا يخفى و يلى هذا القول فى التشديد اشتراط طول الصحبة ومقابل هذا القول في الطرف الآخر وهو التفريط الاكتفاء في الاشتراط بالمعاصرة وحينتذ فالذهب الوسط الذي مين الافراط والتفريط الاقتصار في الاشتراط على اللقاء (قول بان حكم اتصال أو انقطاع) اضافة حكم لما بعده للبيان من دابه المحكوم و (قول سواء أدركها أملا) أى أدركها المعمن أولم يدركها (قوله اىعن قصة فلان أوشأ نه أو نحوذلك) هذه الالفاط معناها واحد فتقدير واحدمنها يكني لان المرادمنهاو احد وقوله أو نحوذلك كحال فلان (قوله عن أبيه) اى الذى هو أبوخيشمة وله عا. حدثناأ بى قال حدثنا أبو بكر بن عياش (قوله عياش) بفتج العين وتشديد الياء (قوله عن أبى الاحوص) هو بالحاء المهملةأيعن شأنه أوقصته اوحاله وهوعوف بنمالك (قوله لانه يستحيل الح) أنت خبير بأنه لاتنعين الاستحالة لجوازأن يكون حدثه بذلك وهومشرف على الموت وأطلق القىل على سببه وهو الجرح (قوله كاحكاه فالتمهيد عنهم) التمهيد شرح لابن عبدالبرعلى الموطأ وعبارة شيخ الاسلام في شرح

واشترط ابن السمعانى طول الصحبة يينهما وأبوعمروالداني كونه معروفا بالرواية عمه والقابسي أن يعركه ادرا كابينا 🛊 وقيل المعتعن الرسسل والمنقطع وان لم يكن راو يەمدلساحتى يظهر اتساله عجيسه من طريق آخرانه سمعه منه لانعن لاتشسعر بشي من أنواع التحمل قال النورى وهذا مردود باجاع السلف ﴿ فَأَنَّدُتَانَ ﴾ الأولى قال الحافظ ابن حجر رجمه الله تعالى قدترد عن ولايراد بها بيان حكم اتصال أوانقطاع بلذ كر قصة سواء أدركهاأملابتقدير محذوف ايعنقصة فلان أوشأنه أونحسو ذلك مثاله مارواه ابن أبى خيشمة في تاريخه عن ابيه قال حدثنا أبو بكربن عياش قال حدثنا ابواسحقعن الى الاحوص انه خرج عليهخوارج فقتلوه فلر

الالفية كالقله علهم ابن عبدالبرق تمهيدوا نتهت فعلم منه أن فاعل حكى شمير مستترفيه يرجع لابن عبدالبر (قولِه المفط أن فلانا) أي بالفتح والتشديد كاقاله شيخ الاسلام الاأن بين عن وأن فرقاني الاستعمال لانعن قد تمكون في جيع السندوأن لاتمكون الافي بعضه (قولِه ولااعتبار بالحروف والالفاظ) أي وحكى ابن عبدالبر أنه لااعتبار بالحروف والالماظ وعطف الالفاظ على الحروف تمسير فالحروف هي الالفاظ أي حكى عن جهور العلماء أنه لااعتبار بالحروف والالفاظ فحكى عنهم شيئين النسوية بين عن وأنوأ نه لاعبرة بالحروف والالفاظ (قولِه والمجالسة) أى بحسب الغالب لان الغالب أن اللتي يكون معها وقوله والسماع أى مناء على ما تقدم من أن الراد باللقاء السماع ولومرة فيكون العطف للتفسير (قوله البرديجي) قال شيخ الاسلام ف شرح الالفية بفتح الموحدة أكثر من كسرها وبالدال المهملة نسبة ابرد يع قرية من قرى طوس وطوس هي بلدالغزالي رجه الله قال العلامه العدوى الصعيدي في حاشيته على شرَّح الالفية الغزالي نسبة لغزالة قرية من قرى طوس فهو بالتخفيف وأخطأ الناس في تشديدها هذا مأذكره في المسباح نقلاعن بعضذر يةالامام وقال بعض شراح الشفاء بخفف يشدد فقيل سب لغزالة قريقمن قرى طوس أولغزالة بنت كعب الاحبار وقيل كان والده غز الايغزل الصوف ويسيعه بطوس فقيل صوابه الغزال لانه نسب للحرفة وصوابه فعال وقيل هذاءلي لغة خوارزم لانهميز يدون ياءالنسب في تلك الصفة فيقولون عطارى وقيلمن باشر الحرفة بنفسه فعال على صورة المبالغة وان لم ياشرها بل نسب الى من باشرها فهو فعالى بياء النسب فرقابين المباشروغدهومنه أبو اسحى الزجاج وأبو القاسم الزجاجي (قوله محمول على الانقطاع حتى ييبينالساع فىذلك الخبر بعينهمنجهةأخرى) اىحتى نظهروصف وصَّل مارواه أى وصل سنده بالسباع (قوله أو تابعيا) كان الاولى أن يقول أوغير هما اذيمكن ان انسانا يدرك المصه ولا يرى السي مِزْلَيْرِ ولاالصحبواعا يرى التابي (قوله فهومرسل صحابي الخ أين الرابط بين المبتدا والخبر الذي هو قوله فهوم سللانه يحساج لراها فان فيل ان قوله فرسل عصسرالسين ويبدل منه العده قلنا الايناسبه (قوله أومنقطع) وحينتذ فالرابط محذوف والتقدير فهومنه ومعني كونه مرسل محابى أوتاسى أمحدفكل واحدمنهاالصحابي (قوله أومنفطع )أى ان لم يكن صحابيا ولاتا بعياوهو معطوف على مرسل بعد تقدير أوغيرهما بعد قوله أوتا بعيالان المنقطع من جه الغيرفه والمدخل له (قوله ان لم بسنده شرطهاذ كرأى فهومس سل صحابي أوتابى ان لم بسنده أومنقطع ان لم يسنده أى فاذا قال الصيحابي أو التاسى ان عمارًا من بالنبي عِمَالِيٍّ في المثال المذكور وهو عدم ادراك القصة يكون ذلك مرسلا حذف كل من الصحابي أو التابي الصحابي فالمروى عنه عمار ولم بسند الحديث الي عمار وأمانو أسنده الي عمار بأن قال كل واحد منهما قال عمار أوعن عمار قال أنيت النبي عمر التهجيم له الا تصال لا يخفي ظهور ذلك الشرط في قوله مرسل ولا يظهر في قوله أو منقطع لا نه يقتضي أن نابع التابع كما، ٤٠ قال قال عمار أتيت السي بَهْلِيُّلُمُ الحريكون ذلك متصلا وليسكذلك لانعلم يدرك عمارا فهناك واسطة بينمو بينه تحقيقا ﴿ الثاني عشر من أقسام الحديث المبهم ﴾

(قول في الحديث) أى لم يسم في نفس الحديث أى لم يعبن في مكان بتمول فسأل رحل رسول الله عليه ففوله رجل مبهم في الحديث لافي السند الذي فوفلان عن فلان عن فلان النح ومن المبهم في الحديث مارواه الشيخان ان امراة سألت السبي عليه عن غسلها ي الحيض وقوله او في الاسناد معطوف على الحديث أى وفي اسناده فأل عوض عن الضمر وعدارة الحوى واما المبهم ذكره في الحديث فكحديث عائشة رضى الله عنهاان امرأه سألت رسول الله عليه عن غسلها من حيض قال خذى فرصة من مسك فتطهرى بهافها في المراقة المبهمة اسمها أسهاء بعث شكل وهو الصحيح لثبوت ذلك

بلفظأن فلانا قال كذا ولا اعتبار بالحروف والألفاظ أنماهو باللقاء والجالسة والساع والمشاهدة مع السلامة من التدليس وقال البرديحي انه محول على الانقطاع حتى يتبين الساع فىذلك الخبر بعينه منجهة اخرى فال ان عبدالبر ولامعنى لمذالاجاعهم على ان الاسناد هو المتصل بالصحابي سواء قال فيهقال أوأن أوعن او سمعت ومن ثم قال العراق الصواب ان من ادرك مارواه منقمة وان لم يعلم انه شاهدها بشرط السلامة من التدليس يحكم لحديثه بالوصل سواءرواه بقال أرعن أوأن أويذكر أوفعل أونحوهاومن لم يدرك ذلك محايياً كان اوتا بعيافهومرسل صحابي اوتابعي اومنقطع ان لم يسنده لمن روآه عنه والافتصل سواء روى بعن أو غيرها فهذه قاعدة يعمل بها (ووبهممافيعراولم يسم) بالجزماى لم يسم ذلك الراوى رجلا أو امرأة في الحديث وفي الاسناد وفائدة معرفة المبهم

ى بعض طرق الحديث في مسلم وشكل هنج المعجمه والكاف وقبل يسكون الكاف ذكر ذلك الديوطي في التقر يبوقيلهي بنت يز يدين السكن الانصار يتوقال النووي في مبهماته يختمل أن سكون القصة جرت للرأتين في مجلس أومجلسين والفرصة بكسرالفاء قطعة من صوف أوخر قعوة وله من مسائظا هره أن الفرصة منه وعليه المذهب وقول الفقهاء وحكى أبو داود في روابة عن بعضهم قرصة بالعاف والصاد المهملة أي شيئا يسيرا مثل القرصه بطرف الاصبعين وحكى بعضهم عن ابن قتنبه فرصه بالعام النروحه والضاد المعجمة من القرض وهوالقطع وفيرواية بمسكة أيمطيبة بالمسك يتبع بها أثر الدم متحصل مد النطيب والتشف انتهى بحروفموقولة بكسرالفاء حكى ابن سيده تثليثهاوفوله قرصه أى مصح العاف وبه تعلم أن قول الشارح ومن أمثلة ذلك ماروا مالشيخان أى من أمثلة المبهم في الحديث لا في السند ومثال المهم في الاسناد كسفيان عن رجل كافي الحوى وأماالشارح فلم عنل اللبهم في الاسناد الاف مثال العم (قول زوال الجهاله) أي الجهل (قوله في الاسناد) أي لانى المن وخلاصته أن الابهام اذا كان في المدالذي هو الرجال فان الحديث يرد وأمآاذا كان في الحديث فانه لايرد \* فان قلت فاي فائد في زوال الجهال الماج المتن أى الحديث حتى يحتاج اليها قلت العلم بالشي أولى من الجهل به على أنه قدينه اق بالشي الواحد - كان مختلفان ومن تبيين المبهم يعلم تأخر أحدهما عن الآخر فيصار الى السيح هاوهم اله من عاش العاند، العدوى على شيخ الاسلام (قوله وغيره) أى غير الخطيب كعبد الغنى بن سعيد (قوله مار واه الشيحال) لفظ البخارى بعد ذكر السند عن عائشة أن امرأة سألت النسى موالي عن عسلها من الحيض كيف معسل فقال خذى فرصة من مسك فتطهرى بهافقالت كيف أتطهر بهاقال تطهرى بها فالت كيم قال سبحان الله تطهري بها فأجتذبتها الى فقلت تتبعي بهاأثر الدم اه وقوله بعد ذكر السند لفظ السند حدثنا يحيى قال حدثنا ابن عيينة عن نصور بن صفية عن أمه عن عائشه ان امر أة الخرقوله تعبى بهاأثر الدم قال أبن أبي جرة وتفعل ذلك ثلاثامبالغه في التنظيف وفي المدخل لابن الحاج المالكي مايو افقهو يظهر والله أعلم ان كان ذلك يحرك شهوة الجاع من المرأة فلا تفعل والافسن لان العليب من السنغذ كرذلك سيدى على الاجهوري فيشرحه على المختصر في باب الحيض قال في فتح البارى وفيه استحباب الكمايات فها يتعلق بالعورات وفيه الاكتفاء بالتعريض والاشارة في الامور المستهجنة وانماكرره مع كونها لم تفهمه أولالان الجواب يؤخذمن الاعراض بوجهه عندقوله توضى أى في الحل الذي يستحي عندمواجهة المرأة بالنصريح به فاكنني بلسان الحال عن لسان المقال اه وقوله توضى مورواية كتطهرى (قوله فرصة) مثل سدرة قطعة قطن أوخرقة صوف يقال فرصت النبي اذاقطعته اه من اشدة العاسري وقوله مثل سدرة لكن حكى ابن سيده تثليثها فراءسا كنففصادمهملة خرقه من صوف أبعطن أوجاده علماصوف (قولهوف نسبتها) أي سبها أي فيان نسبها أي سازه ن نسب المه (قوله من الم يم ابن فلان الخ) جلة ماذكر الشارح من الامثله سبعة منها المثال المنعام قال الدمياطي في شرحه على الن وقد يأبى الابهام فىالمتن كرأيت النبى علي ورجل آخذ بزمام ناقته و يعرف المهم بمجيئه مصرحابه في بعض طرقه اه بحروفه (قوله أصحاب السنن الاربعة) المراد بهم اعدا البحارى ومسلم وهم أبوداودوالسمذى والنسائى وابن عاجه (قول قال أتاما) فاعل قال ضمير يرجع الى يزيد أى قال يزبد أتاما ابن مربع (قوله رسول رسول الله اليكم) بتسكر بررسول وأوله مضاف لثانيها (قوله قفواعلى مساجدكم الحديث الظرعامه في السنن الاربعة (قول كاسمى فأفي داود) اى عين فيه (قول حصين ب محمن

مسك فتطهري بها الحديث فهانه المراة هى اسماء كما فى رواية مسلموفي نسبتهاخلاف فقيل بنت يزيد بن السكن الانصارى وفيل بتشكل وهوالدي فى مسلم قال العرافي وهو الصوابقال النوري في مبهماته يحتمل أن الفصةجرت من امرأتين في مجلس أو مجلسين ومن المبهم ابن فلان غيرمسمي مثاله مارواه أصحاب السنن الاربعة من حديث يزيد س شيبان قال أتاتا ابن مربع الانصارى ونحن نعرفه فقال انىرسول رسول الله اليكم يقول لكم قفواعلي نهساجدكم الحديث ومربع بكسر الميم فراء سأكنه فوحدةمفتوحةفعان مهملة قيل في اسمه يزيدوقيلز بدوقيل عبدالله ومن ذلك عم فلان مثاله مارواه النسائي من رواية على ان يحيين خلاد عن أبيهعن عمله بدرى في حديث المسي صلانه العم المبهم رفاعة بن نافع كاسمي في أبي داودومن

دلك عمة فلان مثاله مارواه النسائي أبضامن رواية حصين بن محصن عن عمله أنها أنس النبي علي المحاجة الحديث حصين السم عمته أسهاء ومن ذلك زوجة فلان مثاله حديث الصحيح جاءت امرأة رفاعة القرظي قيل هي تميمة بالنكبير وقيل بالسعبر وقيل هي

سهيمة ومنذلك زوج فلانة لحديث سبيعة الاسلمية انهاولدت بعدوفا قزوجها بليال هوسعيدين خولة ومن ذلك ابن ام فلان كقول ام هاني ً زعم ان اي آنه قائل رجلا أجرنه اين امهاهو شقيقها على كماهو مسمى في رواية الموطأ وكابن أممكتوم هوعبدالله

> حصين نصم الحاء المهملة وفتع الصادمصغر ومحصن بكسراليم وسكون الحاء المهملة وونبح الصاد (قهله سهيمة) بصم السين وقوله حديث الصحيح أل في الصحيح للجنس فا معذ كور في الصحيحين كاذكره فىشرح المنهج وعبارته فيه خبر الصحيحين عن عائشة رضى الله عمها جاءت امرأة رفاعة القرظى الى الني مراج مقالت كست عندر فاعة فطلعني فستطلاق فتزوجت بعده عبدالرجن بن الزمير واعما معه مثل هدمة الثوب فقال أثر يدين انترجعي الحرفاعة لاحتى نذوق عسيلته و يذوق عسيلتك اه ثم قال بعدد كرهدا الحديث والمرادبها عنداللغو يين اللذة الحاصلة بالوطء وعندالشاهي وجهور الفقهاء الوطء اكساء المطبه سمى بها ذلك تشبيها له بالعسل بجامع اللدة . قال الحلي في ماشيته عليه قوله وأعا معهمثل هدبه الثوب أى لاينتشر كانتشار رفاعه وبهذآ يندفع مايقال الذى لاانتشارله كيف تذوق عسيلته ويذوق عسيلنها أى ان يطلقها وتتزوج من تذوق عسيلته اه فيكون الضمير عائداعلى الروج من حيث هو والربير مكبر كامر (قول سبيعه) نصم السين مصغر اوخولة بفتيح الخاء (قوله أم هانيء) بعراً مهمزة فآخره وزعمان أى أى قال ان أى فليس زعم هنامطية الكذب (قوله فالرجلا) هو زوج هاهوأبه سفيان أسلمام وسحمكه اى فال أنافا لله حين فتحتمكة وأجرته بالقصر أي أمنته فقال له النبي علي ما جرنا من أجرت باأم هان وكان ذلك قبل اسلامه (قولدان أمها) هو شقيفها أى أخوها شعيفها والجلة مستأنفة استشافا بيانيا يوجواب سؤال اصضته الجلة الاولى وعلى كرم الله وجهه هواس أبى طالب

> > ﴿ النَّالَ عَشْرُ وَالَّوَا مِعْ عَشْرُ مَنْهَا مَعْرَفَةُ الْعَالَى وَالْتَازِلُ مِنَ الْاسْتَادِ }

وقدذكر الاول قوله وكل اأى وكل اسناد فلت نفتح اللام المشدة رجاله عن النبي ما الله علاأي ارىمع للقرب منه عليه الصلاة والسلام والثانى ضده أى صدالعالى وهو كثرة رجال ذاك السند الذي قدنزلا المعدة على إلى المن شرح الدمياطي على هذ المتن و به تعلم أن المنقسم العالى والنازل الاستاد ومثله عباره شيخ الاسلام حيث قال العالى والنارلمن السند وما معهامها بأتى اه فقول الشارح الررقاني وكل ماأى حديث غيرظاهر وكان حق التعبير الموافق للاصطلاح أن يقول وكل سند الاأن يقال وكل حديث أى من حيث سنده ما أمل (قوله رجال اسناده) الاضافة بيانية أى رجال هي اسناده فان الرجال والاساد بمعنى واحد (قوله علا أي عرف) فسره بالفعل المبنى للمجهول وكان الاولى تفسيره المعل المسى للساعل مان بقول أى الرفع كاصنع غيره (قوله مانه العالى) أى العالى سنده أو العالى من حيث السند (قوله وقسموه خسة أف ام الح) فالحاصل أن كالامن ابن الصلاح وابن طاهر يقول بانها خسة را قا على ماهية الاول والثاني واح آما في ماهيه الثلاثة الناقية وترجع الثلاثة الاول منها الى عاومسافة رهو ١٥ اعدد والاخيران الى عاوصفه فالراوى أوشبتعه وماصل الخسة اماعاواسنادللفرب منرسول الله أوالقرد . من امام أوالقرب الى كتاب من الكتب الحدشية أو عاولف موفاة أوقدم سماع والقسم الأول مرعاوا مطلعا لعدم تقدده تقيدمن امام أوكماب توله و نصح سنده أى قوى فيشمل الضعيف الم. رو قوله كان الغايه القصوى أى في القصل (قوله العرفي السي) أى منسوب للنسبة أي انه عاو بالنسبة الى امام من أعما لحدث ذى صفه على من حفظ وقوم وضعط (قوله اذالراوى) هذا تعليل لكو ته نسبيا وقوله من الستة كالترمذي وقوله من غيرطر عمها كجزء اس، وموكان المناسب قلب العبارة ليكون المعلل هو العلو مان مقول من غير طر في كتاب من السته مهم أنه ل مها لو رواه من طريقها (قوله مطاقاً ينها)

زائدةاوعمرو ينقيس ورجح البخاري وابن حبان الاول (وكلما) ای حسدیث (قلت رجاله اىرجال استاده (عسلا) ای عسرف عندهم بأنه العالى دقسموه حسة افسام \* الاول انتهاؤه الى النسى يتلق بذلك العدد العليل بالنسة الی سند آخریرد به ذلك الحسديث بعينه نعددكثير وهذا هو العلو المطلق فان صبح سندهكان الغاية القصوى فاما اذاكان مع ضعف فلا النفات الى هذاالعاوسماان كان فيه كذاب ان ان ان يعتهي الى امام من اعمة الحديث ذىصفةعلية كالحفظ والضبط والتصنيف وغير ذلك من العفات المقتضية لاترجيح كشعبة ومالك والشورى والشافعي والبخارى ومسلم وتحوهم وهذا هوالعلو النسى \* ثااثها وهو سبى ايضا العاو المقيد بالسبة الى رواية الصحبحان مثلاوالسان الار بع اذ الراوى لو

ررى - دشه من عر في كتاب من السبه لوقع الزل ، بالورواه من عيرطر يقها وقد يكون ءايا مطلعا ايضا كحديث اين مسعود مرفوعايوم كالماللة موسي كان عليه جبة سوف الحديث فاو رواه الراوى من جزء ابن عرفة عن خلف بن خليفة يكون اعلى مالو رواممن طريق الترمذى عن على بن حجر
عن خلف فهذا مع كو نه علوا نسبيا مطلق اذلا يقع هذا الحديث اليوم اعلى من روايته من هذا الطريق وسمى ابن دقيق العيدهذا القسم علو
التنزيل لا نه يكون ناز لا بالنسبة النبي على على النسبة الكتاب المأخوذ منه وفي هذا القسم تقع الموافقات والابدال والمساواة والمدافة
فالموافقة الوصول الى شيخ احد المصنفين من غير طريقه مثاله حديث رواه البخارى عن محدب عبدالله الاصارى عن حيد عن أسس مرفوعا كتاب الله القصاص فاذار واه الراوى من جزء الانصارى تقع موافقة للبخارى في شيخه مع علود رجته وكحد بث يرويه البخارى عن قتيبة عن مالك فاو رواه راو (٥٠) من طريقه كان بينه و بين قتيبة عانية ولوروى ذلك الحديث بعينه من طرق أبى العباس السراج

أى غيرمقيد بسبة للكتب الستة أوغيرها (قول اجبة صوف الحديث) تمامعو نعلان من جلد حارمبت و في بعض الاخبار غيرمدبوغ (قوله فاو رواه الراوى ، نجزء ان عرفه عن خلف ين خليفة يكون أعلى ما لو رواءمنطريقالترمذيعنعلين حجرعن خلف) مثلالورو ينامن طريق التُرمذي وقع بينناويين خلف تسعة فاذارو يناهمن جزءان عرفة وقع بيننا وبينه سبعة بعاودرجتين فهذامع كونهعاوابالنسية فهوأيضا عاو مطلق أى بالنسبة النبي مُراتِيِّ فأنه لم يكن للحديث سند أعلى منه (قولِه عاوالتنزيل) المراد بالتهزيل النزول (قولهوفي هذاالقسم) أى القسم الثالث (قوله والمساواة والمصافة) لا يخفي انه ليس فيها عاد بالنسبة للكتب السته كاهوموضوع المسئلة (قوله معاودرجته) أى لايقال لهموافقة الامع العاو وأمامع الدنووان أمكن أوالتساوى كذلك فلايقال لهمو افقة ولابدل واضافة درجة الى الضمير على معنى في أى درجة فيه أى السند (قوله أى الصحابي) أى في الموقوف وقوله أومن قبله أى المقطوع في التابعي أومن دون التابى وقوله أوغيره أى المرفوع الى شيخ أحدالستة أى شيخ واحدمن الستة كأن يكون البخارى أخذ عنأصبغ وهوأخذعن ان وهبوهو أخذعن مالك وهو أخذعن نافع وهو أخذعن ان عمر فانت يامخرج اذارو يت امان يكون يينك و مين النبي علية كامين البخاري و بين النبي أو بان يكون ببنك و بين ابن عمركمابين البخارى وان عمر أو يكون يبنكو من نافع كمابين البخارى ونافع أو يكون يبنك و بين مالك كما بين البخارى ومالك أو يكون بينك بين ان وهب كما بين البخارى وان وهب أو تسكون آخذا عن أصبغ كاأخذ البخارى عن أصبغ فتى حصل شي من ذلك فيفال لكمساو للبخارى الاأنها لا توجد كما هوظاهر فظهران مصدوق من قبله بالدسبة لماقانا مافع ومالك وابن وهب وأصبغ وظهرأن الغاية داخلة وتقدير العبارة أومن قبله في حال كونك منتهيا الى شيخ أحد الستة اه من حاشية العدّلمة العدوى على شرح الالفية لشيخ الاسلام (قوله كابين أحدالستة) أى وبين أحدمن ذكر من العدد كاذكره شيخ الاسلام في شرح الالفية (قوله والمصافة) موجودة في المساواة بين المتلاقيين أي اللذين يريد أحدهما الآخذعن الآخرة ال المصنفوه ثلت بالك تب السته لان الغالب على الخرجين استعال ذلك بآلسبة اليهم فقط وقد استعمله الظاهرى وغيره بالسبة الى مسند أجدو لامشاحة فى ذلك اه من ماشية العلامة العدوى على شرح الالفية (قوله على الوجه المشروح أولا) يعني في المساواة في العددوكأن يكون بين تلميذ النسائي رار سول اثنا عشر و منناو بينه كذلك مع عدم ملاحظة الاسناد الخاص اه من بعض حواشي النخبة (قوله على ابن خطيب المزة والفخر الخ)لم ببين من تقدمت وفاته منها على الآخر أو انهاما تامعا ولعله لم شت عنده شي من ذلك أو ان قصده التمثيل وقد حصل عاذ كر (قوله طعرزذ) قال العلامة العا وى وجدت في خط بعض الشوخ أنه بالذال المعجمة في

کان بینه و بین قتیبه سبعة والبدل الوصول الىشىخشىخەكذلك كان يقع للراوى ذلك الاستناد بعيته من طر بق آخرالي القعنى عن مالك فيحكون القعنى بدلا فيه عن قتيبة ومن امثلته حبديث ابن مسعود السابق قال الحافظ ان حجرواكثرمايعتبرون المو افقة والبدل اذاقارنا العاو والافاسمهماواقع بدونه ونحوه لشيخه العبراق والمساواة استواء عدد الاسناد من الراوي الى آخر الاستادبان يكون بين المخرج وبين النسى مِنْ في المرفوع اوالصحابي اومن قبله في غير الىشيخ احد الستةمثلا كابين احد الستة وجزم العراقي وغميره بان المساواة

مفقودة الآن الامان يكون عدة ما بين الراوى و بين البي المؤيني كعدة ما بين الأنمه السهو بين الذي على النبي على النسائي روى حديث النخبة فيكون مساواة بقطع النظر عن ملاحظة ذلك الاساد الخاص انتهى ووقع للعراق من ذلك حديث فيه ساواه وكانه هو لق على في النهى عن نكاح المتعة و بينه و بين النبي على النبي على في النبي على في النهائي فوقع له أن شروط و في النبي وصافحه والمساحة الاستواء مع ته يذذلك المصنف على الوجه المشروح أولا سميت مصافحة لم يان العادة أن المتلاقيين و ما فان به النبي من أفسام العاو تقدم وفاة الرابع عن النبيب أعلى عن سمعه على النبيب على من بعده ثم هذا من العاو المفاد من تعدم الوفاة و وايته عن شيخ واحدوهوا بن طبر زذلتقدم وفاة الزكر على "حبب ووفاه النجيب على من بعده ثم هذا من العاو المفاد من تعدم الوفاة

مع الالتفات لنسبة شيخ الى شيخ فأما العلو المفادمن جرى تقدم وفاة الشيخ الامع التفاوت لشيخ آخر فقد اختلف في وقت مفتيل يكون تلسين سنة مضارك المناد تقدم السماع الاحد (١٥) رواته بالنسبة لراو آخر شاركه في

الساع من شيخه او لراد سمع من رفيق شيخه فالاول أعلىوان تقدمت رفاة الشيخ (وضده) أي مسد ماقلت رجاله وهسو ما كثرت رجاله وهو (ذاك الذىقد نزلا) اىھوالمعروفعندھم بالنازل وأقسامة خسة أيضافان كل قسم من أقسام العاو يقابله قسم من أقسام النزول كاقاله ابن الصلاح خلافا لمن زعم ان العاوقد يقع غير تا مع للمزول (فا تدتان) الاولى الاسنادخميمية فاضلة من خصائص المبارك الاسسناد من الدين ولولا الاستناد لقال من شاء ماشاء وقال أيضا مثل الذي يطلب أمر دينم بلا اسنادكثل الذييرثتي السطمح بلاسملم وقال الثورى في الاستناد سلاح المؤمن فاذالم یکن معه سلاح فیأی شيءيقاتل والثانية طلبالعاو فيالسند أو قدم سهاع الراوى أو وفاته سينة عن

آخره اه وهوصحيح فني المختار في باب الذال طبرزذ قال الاسمى سكرطبرزذ وطبرزل وطبرزن ثلاث لغات معرب اه (قوله مع الالتفات) أي النظر (قوله السبة شمخ الى شبيح) أي من حيث وفاته كا تقدم من تقدم وفاة الزكي عبد العطيم على وفاة النجيب الحراف (قوله فقد احتلف في وقته) أي العاو وقد أشار لذلك الخلاف بفوله فعيل البخ وقوله يكون أى العاو أي يتحقق كماه وظاهر وذلك لانه ليس المرادان وقت العاويكون عندذ كرالوقت الدى هوانتهاء الحسين بل المرادأن وقت العاوهو انتهاء الحسين و بان بما تمرر أن اللام يمنى عند (قه له وان تقدمت وفاة الشيخ) هو غير مناسب والذى في عبارة شيخ الاسلام وان تقدمت وفا اانانى اه أى الداميذ الثاني (قول خصيصية) أى العلر يقه التي هي الرجال من حبث الاحدمنها أو الاخذ عنها مالة مختصة بهذه الامة وقوله فاضلة أي شريفة زاد السخاوي بعد ووله خصيصة وسنة بالغة من السنن المؤكدة وقدرو ينامن طريق أبى العباس قال سمعت محدبن حاتم من المعلفر يقول ان الله قد أكرم هذه الامة وشرفها وفضلهابالاسناد وليس لاحدمن الامركلهاقديمهاوحديثها اسسناد انما هوصحف فيأيديهم وقد خلطوا بكتبهم أخبارهم فليس عندهم تمييز بين مازل من التوراة والانجيل وبين ماأ لحقوه بكتبهم من الاخبارالتي أخذوهاعن غيرالثقات وهدنه الامة اعاتنص الحديث عن الثقة المعروف في زمانه المشهور بالصدق والامانة عن مثله حتى تتناهى أخبارهم ثم يبحثون أشدالبحث حتى يعرفوا ألأحفظ فالاحفظ والاضبط فالأضبط والاطول بحالسة فنفوقه نحن كان أقل محالسة ثم يكتبون الحديث من عشر ين وجها أوأكثر حتى يهذبوه من الغلط والزلل وقد يضبطون حروفهو يعدونه عدافهذامن أفضل نعم اللةعلى هذه الامة وقال أبوحائم الرازى لم يكن في أمة من الامم منذ خلق الله آدم أمناء يحفظو كن آثار الرسلسل الاهذه الامة اه من ماشية العلامة العدوى على شيخ الأسلام (قوله قال ابن المبارك النخ) في قوة الاستدلال على ماقبله وقوله الاستناد من الدين أى من العمل بالدين أى الاحكام أو أراد بالدين التدين (قوله ولولاالاسناد) أى ولولا طلب الاسناد (قوله مثل) أى صفة (قوله يطلب أمردينه) اى أمرا هودينه وقوله بلااسسناد أى يطلب معرفة دينه للاشيوخ يأخذه عنهمأ وأراد بالاس المعرفة فالاضافة حفيقية (قوله كثل الذي الخ) خاصله ان الدين صعب الوصول كالسطح الذي شأنه صعو بة الوصول وقوله الاسلم أى فالاسناد كالسلم (قوله سلاح المؤمن) فيعمل زيد أسد مما هومقرر مشهور (قول مأىشىء يقاتل) أىفيقاتل بأىشىء اى يبلغ العلم للناس بسبب أىشىء لان تبليغ العلم بالاخذعن الرجال فادافقد فكيم يأتى تمليغ فني العبارة استعارة ويصح اجراء هذا الكلام على حقيقته أى و نقياسه يقالهنافتدىر وقال أبو كرمجمد بن أحد بلغني أن الله خص هذه الامة بثلاثة أشــياءلم يعطها من قبالها وهي الاسناد والانساب والاعراب (قولِه أوقدم سماع النج) معطوف على السند اي العاو منجهة السندأومن جهة قدمهماع الراوى وطلب مبتدأ وسسنة خبره ويدخل فىقوله العاو فى السند ثلاثة أقسام من الاقسام الخسة (قول سنة عن السلف) أى ان تحصيل العاوام مسنون سنهمن سلف لاالسي صلى الله عليه وسلم لكون السي صلى الله عليه وسلم لم يصرح بالسند بل فهم من فعله لكن الصحيح ان مأنفهم من فعله ينزل منزله قول فسحكم عليه بأنه سنة منه صلى الله عليه وسلم (قول عقال محد) استدلال لماقبله فهو على حذف الفاء (قوله قرب الاستناد) أى من حيث رواية الحديث (قوله أوقال قربة) هذاشك فاذا يكون معنى قوله قرب الى الله أى تقرب الى الله فتتفق السختان (قهله سنة صحيحة) أى ثابتة عن النبي أودلبالها حديث صحيح وقوله محتجا حالمن فاعلقال (قوله صام) كسرالضاد

السلف ول محدبن اسلم الطوسى قرب الاسساد قرب أوقال قر مه إلى الله عزر جل وقال الحاكم ان طلب العاوسنه صحيحة محتجا فى ذلك بخبر أسسى محى وضام بن تعلبة الى الدى عين ليسمع منه

المعجمة (قول مشافهة) أى سهاع مشافهة أى حالة كونه مشافها أى مخاطبا ومأذكره الشارح مبنى على أن لام الكمامة أعنى شفةهاء آى اللام المحذوفة والاصل شفهة وتجمع على شفاه مثل كابة وكالاب وعلى شفهات مثل سجدة وسجدات ومنهم من بجعلها واواو يبنى عليها تصار يف الكلمة ويقول الاصل شفوة وتجمع على شفوات مثل شهوة وشهوات وعليه فتقول كلته مشافاة (قوله ماسمعه من رسوله اليه) أى ليسمع منه الذى سمعه عن أرسله الني صلى الله عليه وسلم اليه (قوله لانكر عليه) لا يخفى ان غير المستحب يصدق بالجائز وهو لاينكر في فعله الأأنه قد استدل له بقوله صلى الله عليه وسلم لتميم الدارى لمارآه كافي بعض طرق حديثه في الجساسة ياتميم حدث الناس بما حدثتني و بقوله أيضا خير الناس قرنى الحديث فان العاويقر به من القرون الفاضلة انظر السخاوى (قوله فيه نظر) أى فالاحتجاج نظر (قولهوالعلوأفضل) مسئلة ثانية (قوله أوانه أرادالاستثبات) أي قُوة الثبوت اي قوة الصحة وقال الطوخى مآنصه لا يخفى ان ارادة المبلغ من رسول الله صلى الله عليه وسلم شيأمن الاحكام الاستثبات لاينافي وجوب عمله أى المبلغ بما بلغه وسول النبي صلى الله عليه وسلم بل قديقال يندبله الاستثبات من الشارع في حياته ولو وجب عليه العمل بماقاله رسول النبي عَلِيَّتُهُ حيث شك المبلغ في كلام ذلك الرسول (قوله عن بعض أهل النظر) أى الاصول (قوله قال أبن دقيق العيد) اى في توجيه الرد (قوله ليست مطاوبة لنفسها) اى اذاتها بل اذاطلبت فأعا تطلب لاجل الصحة (قوله ومراعاة المعنى النح) يقرأ بالنصب عطفاعلى اسم ان لانعمن كالام ابن دقيق العيد كاذكره الكال بن أني شريف ف حاشيته على شرح النخبة (قول وأيده العراق) اى أيدماذ كرمن الرد وقوله بانه اى طالب النزول (قول وذلك ان المقصود النح ) مرتبط بقوله عثابة اى واذا كان عثابة النح فقدار تكب خلاف الصواب وذلك ان المقصود النخ وقوله من الحديث أى من طلبه (قول الى صحنه) اى قوته لاجل شموله الحسن (قوله و بعدالوهم) أى توهم الخطا اى ايقاع الوهم فهو بسكون الهاء أو بعد الغلط فهو بفتح الهاء (قوله والخلل) عطف مرادف وذلك لانه مامن راومن رجال الاسناد الاوالخطأ جائز عليه فكالماكثرت الوسائط وطال السندكاترت مظان التجويز وكلاقلت قلت اه من شرح الحوى (قوله أو تق) أى منجهة العدالة (قوله السلني) هو بكسر السين وفتح اللام وفي آخره فاء هو أبوطاهر أحدبن محمد بن أحدبن ابراهيم بن سلفة الاصبهائي اه من حاشية الطوخي على شرح ألفية العراق لشيخ الاسلام (قوله وحيث ذم) قال شيخ الاسلام في شرحه على متن الألفية للعراق في شرح هذا البيت وحيث ذم النزول كقول ابن المديني وغيره انهشؤم وقول ابن معين انه قرحة في الوجه فهومالم يجبر بصفة مرجحة فانجبر بهاكزيادة الثقة فيرجاله على العالى أوكونهم أحفظ أوأضبط أوأفقه أوكونه متصلا بالسهاع وفي العالى حضور أواجازة أومناولة أوتساهل من بعض رواته في الحل فالنزول حينئذ ليس بمذموم ولامفضول بلفاضل كاصرح بهالسلني وغيره قالوا والنازل حيئندهوالعالى فى المعنى عندالنظر والنحقيق وقدنبه عليه بقوله والصحة مع النزول هي العاو المعنوى عند النظرو العالى عدداعند فقد الضبط والاتفاق عاوصوري فكيف عند فقدالتوثيق اه بحروفه وقوله كماصرح بهالسلني راجع لقوله بلفاضل وقوله عندالنظر أى التأمل والتحقيق اى الوقوف على الحق وقوله فكيف عند فقد النخ أى فكيف لا يكون عند فقدالتوثيق وهو استفهام في معنى النفي ونفي النفي اثبات أى فهوعند فقد النوثيق عاو صورى تحقيقا والتوثيق مصدر وثقه وحينتذ فالمعنى عند فقدموجبه من العدالة والصدق وكأنه أراد موجبه الاعظم

رسوله لمكن قالشيخ والعاو أفضل خلافا لما حكاه ابن خالد عن بعض أهل النظر ان النزول أفضل لانه يجب على الراوى الاجتهاد فى متن الحديث و تأديته وفي الناقل وتعمديله وكلماز ادالاجتهاد زاد صاحبه ثوابا وهذاكم قال ابن الصلاح مذهب ضعيف الحجة قال ابن دقيق العيد لان كثرة المشقة ليست مطاوبة لنفسها ومراعاة المعنى القصود من الرواية وهوالصحةأولىوأيده العراقي بأنه بمثابة من يقصد المسجد لصلاة الجاعة فيسلك طريقا بعيدة لكارة الخطا وان أداه ساوكها الى فوات الجاعة التي هي المقصود وذلك ان المقصود من الحديث التوصلالي صحتهو بعد الوهموكلا كثررجال الاسلناد تطرق اليه الخطأوالخلل وكلاقصر السندكان أسلم اللهم الا أن يكون رجال السند النازل أوثق أوأحفظ أوأفقه أوكونه متصلا بالساعوفي العالى حضور أو آجازة ارمناولة او

تساهل من بعض رواته في الحل فالنز ول حينت ليس بمنه مولا مفضول بل هو فاضل كما صرح به السلفي وغيره قائلين والنازل والا حينتذ هو العالى في المعنى عند النظر والتحقيق و نبه على ذلك العراق بقوله وحيث ذم فهو مالم يجبر جو الصحة العاو عند النظر وقال السلفي ليس حسن الحديث قرب رجال يه عندار باب عامه النقاد بل عاوا لحديث عنداً ولى الحفظ و الانقان محة الاسناد والله أعلم (وماأ ضفته الى الله الله عنهم الى النبي برائي (٥٣) (من يه قول وفعل ) لمم

والافالضبط والاتقان ممايو جبالتو ثيق فتدبر (قوله ليس حسن الحديث الح) هما بيتان من بحرالخفيف و ر و يهما الدال والثانى منهما مدو رفنصفه الفاءمن الحفظ وحينتذ فيقرأ والاتقان بالنقل

## ﴿ القسم الخامس عشر منها الحديث الموقوف ﴾

(قول ونحوذلك) وهو تقريرهم كما أفاده الحافظ وأرادبالقول حقيقة أوحكما كالاشارة المفهمة قال في النكت وأماأفعالهم المجردة فهل تلكون أحكاءاعندمن يحتبج بقول الصعابي أولافيه نظرقال ثمانه ان سكتعما بعملأو يقال بعضرتهم فلاينكر ونهفالحكم هيه أنهان نقل فيذلك حضو رأهل الاجاع فيكون نقلاللاجاع فانلم يكن فان خلاعن سبمانع من السكوت والانكار فكمه حكم الموقوف اه وظاهر عبارته في أول الكتاب دخول الهم والصفة والايماء في النحو وحرر اله من مأسية العلامة العدوى (قوله وخلاعن قرينة الرفع) أمالو وجدت فيه قرينة الرفع فهو في حكم المرفوع كما في واية البخاري كان أبن عمروابن عباس يفطران ويقصران في أربعة برد فشل هذا لايقال من قبل الرأى (قوله سواء اتصل اسناده اليه أوانقطع) المرادباتصال السندذكره متصلابه غير منقطع ولامعضل ولامعاق والمراد بالمنقطع خلافذلك فيشمل المنقطع والمعضل والمعلق المحذوف منه أول السندأوكله ويكون الانقطاع في قول الشَّارح واشتراط الحاسم الخ بالمعنى اللغوى (قولِه وهي فيه) أى الواو فى التقسيم أجودمن أوكما قاله ابن مالك و وجه ذلك انها تفيد الجم ولاشك أن الاقسام تجتمعه في صدق الكلى عليها وكلَّه أو تقتضي خلاف ذلك كقولك السكلمة اسموفعل وحرف ومحل ذلك ان كان من نقسيم الكلى الى جز ثيانه كهذا المثال فان كان من تقسيم الكل الى أجزاته كقولك الحصير خيط وسمر تعينت الواو (قوله بعض الفقهاء) كأبي القاسم الفوراني من الخراسانيين وقوله من الشافعية صريح في الاختصاص بهم وهل أحدمن أرباب المذاهب تبعهم فيه فيكون التخضيص نسبيا أولم يتبعهم فيكون مطلقا (قول ساه الاثر) أى قصر تسمية الاثرعلى الموقوف وقوله ويسمون المرفوع الخبرأى فيقصر ون تسمية الخبرعلى المرفوع وقول الشارح وأماالمحدثون ذكرمقا بلالطرف الاول أعنى قوله وسهاه الاثر وكان الانسب لمباذ كرالطرف الثاني وهوقوله وسمى المرفوع الخبرأن يذكرمقابله أىفيذ كرماقاله المحدثون في شأن الخبر وقد أفادالمناوي ان الخسير عندالحدثين مرادف للحديث اه ولعل وجه تسمية الموقوف بالاثر والمرفوع بالخبرأن الاثر يطلق على بقية الدار قال فالمصباح وأثرالدار بفيتهاولما كان فول الصحابى بقية من فول المصطفى والخبرما يخبر به وأصل الاخبار انماهو عنه ناسب أن يسمى قول الصحابى أثرا وقول المصطفى خبرا (قوله أو وقفه فلان على مجاهد) مثل بماذ كره اشارة الى تعيين الوافف كان تقول هذا موقوف على مالك أو وقفه فلان على ﴿ السادسعشر ون الاقسام الحديث المرسل ﴾

(قوله و يجمع على مراسيل و مراسل) قال الزركشي يجو زا ثبات الياء في المسانيد والمراسيل و يجو ز حذفها والاولى الحدف قال الله تعالى ماان مفاتحه والاثبات عند البصر بين موقوف على السهاع وعند السكوفيين جائز نقله الطوخى فاذا الاولى تقديم مراسل وان كانت الواولا تقتضى ترتيبا فتأمل (قوله مأخوذ) أى مشتق يحسب أصله من كونه اسم مفعول والافهو الآن اسم للحديث الذى سقط من سنده الصحابى (قوله أطلق الاسناد ولم يقيده بجميع رواته ) المناسب لكون المرسل اسه اللحديث أن يقول فكان المرسل أطلق الحديث ولم يقيده بجميع رواته وجيع بأتى بمعنى الكل الجموعى

ونحوذلك وخسلاعن قرينة الرفع (فهو موقوف) سواءاتصل اسناده اليه أو انقطع واشتراط الحاكم انصاله شاذ وقوله (زكن) أىعلم تكملة للبيت والواوفى كالامه للتقسم وهىفيه أجود منأو وقدسمي بعض الفقهاء الشافعية الموقسوف الاثروالمرفوع الخسبر وأما انحدثون فقال النورى انهم يطلقون الاثرعسلي الموقسوف والمرفسوع وأما ان استعملت الموقوف فيها جاء عن التابعين فن بعدهم فقيده بهم فقمل موقوف عملي عطاء عملي طاوس أووقفه فلان عملي مجاهد ونحسو ذلك موقوفعلىمالكعلي الثورىعلىالاوزاعى ومحل كون ماأضيف للصحابىموقوفاحيث كان الرأى فيه مجال فان لم يكن للاجتهاد فيه مجال ظاهر فهسو مرفوع وان احتمل أخذ الصحابي له عن أهل الكتاب تحسينا

للظن به (ومرسل) و يجمع علىمراسيل ومراسل مأخودمن الارسالوهو الاطلاق كـقوله تعالى اناأرسلناالَشياطين علىالـكافرين فــَكأن المرسل أطلقالاسناد ولم يقيده بجميع روامهو ما (منه الصحابي سقط) بان رفعه التابعي الى النبي علي صريحا أوكناية صغيرا كان كأبي حاتم و يحيى بن سعيداوكبيراوهومن كان جل و واينه عن الصحابة كابن المسيب وقيس بن أبي حازم وهذا هو المشهو رعندالمحدثين و به قطع الحاسم وغيره وقيده الحافظ ابن حجر بمالم يسمعه من النبي (١٥٥) صلى الله عليه وسلم ليخرج من لقيه كافر افسمع منه ثم أسلم بعدمو تعصلي الله عليه وسلم

والغالب الثانى وهو الرادهناوهو حقيقة في الهيئة الاجتماعية المركبة من كل الافراد واطلاقه على البعض مجاز ولم يقبده عطف تفسير وكأن هنامستعملة فيالتحقق لاالظن فظهرالتعبير بكأن والاضافة فيرواته حقيقية وهي تأتى لأدنى ملابسة بناء على أن الاسناد حكاية طريق المتن أومن اضافة الجزء للكل علاحظة التفصيل في المضاف والجلة في المضاف اليه بناء على أن المراد بالاسناد السند (قوله مامنه) أي من اسناده فهوعلى حذف مضاف (قوله أوكناية) أي كان يقول التابي مالامجال للرأى فيه (قوله وقيده الحافظ ابن حجر الخ) وهذا التقييد متعين وكانهم أعرضواعنه لندرته قال الزركشي وعلى هذا يلغز فيقال تاسى يقول قال الني ما التي كذا وهومسند الأمرسل قال وقد يجابعن هذا النقض بالعناية بكالمهموان مرادهم بالتابي من لم يَلْق النبي عَرَائِيُّهِ وهمذا حكمه حكم التابعي لا أنه تابعي حقيقة لوجودالر واية الا أنه قد فأته شرطها ونحن انمار دالمرسل جهالة الواسطة وهي هنامفقودة وقوله بمالم يسمعه لعل المراد يطلع عليه حتى يشمل غيرالاقوال اه من حاشية الطوخي على شرح الالفية (قوله مم أسلم بعدموته) ليس بقيد بل مثله من أسلم قبل موته ولم يره (قوله و روى قيصر ) أى وفي رواية قيصر أى رسول قيصر بدل هرقل وهرقل علمه أى المكالر وموفيصراقبه وعبارة القسطلاني في بدء الوجي هرقل كدمشق علم غير منصرف العجمة والعامية وحكي فيه هرقل كخندف والاول هوالمشهور ولقبه قيصرقاله الشافعي وهوأول من ضرب القول النانى للصنف في تعريف المنقطع من انه مالم يتصل سنده فيصدق بالاثنين أى فقد أسقط التابي الصغير التابعى الكبير والصحابى (قوله وبه قطع الخطيب) أى من الحدثين كاأفاده السخارى قال الطوخي واستشكل ذلك القول بانه يفتضى أنه لوقال الواحدمناقال رسول الله ولوأسقط جيع السنديكون مرسلا ويحتج به عندمن يقبله ولاأظن أحدا قال هذافيغلب على الظن انه مقيد بالقرون الثلاثة كهر ويعن أبى حنيفة اه والحاصل أن الاقوال ثلاثة الثاني أضيقها والثالث أوسعها والاول الا كثرفي استعمال أهل الحديث (قهله فذهب مالك) أي ابن أنس قدمه على أبي حنيفة لانه شيخه كاذ كره السيوطي في رسالة له وتلمذة الشاقعي وأحدله ظاهرتان قال البقاعي احتجاج مالك وغيره بالمرسل انماهو على القول الاول فيه وهومرفوع التابي (قوله فى الاحكام وغيرها) المراد بالاحكام الفرعية و بغنيرها الاحكام الاعتقادية (قوله أنى على عصر التابعين وشهدله باخيرية عم المقرنين بعدقرن الصحابة) اعلم أن القرن الجيل اى الجاعة على الاسح فيرادبالعصر أهله مجازاوالاضافة للبيان أو يقدر مضاف أى أهمل عصرالخ الذى هونفس التابعين وأرادبالقر نين الطائفتين واضافة قرن لما بعده للبيان وقيل القرن مائة سنة وعلى هذا فيريته باعتبار أهله فقوله شهدله أى بعدالصحابة وقوله ثم للقرنين بعدقرن الصحابة أى و بعدقرن التا بعين وذلك بقوله خیرالقرون قرنی ثم الذین یاونهم و کر ره ثلاثاعلی مافی بعض الروایات (قول و بأن تعالیق البخارى) أى معلقات البخارى اى فليكن منها المرسل بجامع قطع الاتصال (قوله و ردبأن الحديث محول على الغالب الخ) نسلم ذلك الاأننا تقول الكلام مفر وض في مرفوع تابعي اتصف بالعدالة والضبط ولحقه وصف النبي مالية بالخيرية (قوله والا) عيوان لم يقل محول على الغالب فلا يصح لا نعقد وجد (قوله في

وحدث بماسمعه منه كالتنوخيرسول هرقل وروى قيصرفانه مع كونهتا بعيامحكوم لماسمعه بالاتصال لا بالارسال وخرج بالتابعي مرسل الصحابي فانه موصول مسندلان روايتهم غالبا عن الصحابة والجهالة بالصحابة لاتضرلانهم كلهم عدول وقيسل المرسل مارفعهالتابعي بقيسدكونه كبيرا وأما مرفوع صغار التابعين فلا يسمى مرسلا بل منقطعا وهذا القول حكاء ابن عبدالبرعن قوممن أهل الحديث لان أكثرر وايتهم عن التابعين ولم يلقوا من الصحابة الاالواحد والاثنين وقيل المرسل ماسقط من سنده راو واحد ارأ كثر سواء كان من أوله أم من آخر ه أم يينها فيشمل المنقطع والمعضل والمعاق وهذاماحكاه ابن الصلاح والنووى عن الفقهاء والاصوليين وبهقطع الخطيب واختلفوافي

الاحتجاج بالمرسل فذهب مالك وأحدى المشهو رعنهما وابوحنيفة وأباعهم من العربين ) الفقهاء والاصوليين والمحدثين الى الاحتجاج به فى الاحكام وغبرها واحتج لهم بأنه على على على عصرااتا بعين وشهدله بالخيرية عملات المحادث عملة و ردبان الحدبث مجول على الغالب والافقد وجد فى عملة و ردبان الحدبث مجول على الغالب والافقد وجد فى

وبتقدير كوله ثلقة پختسل آنه روی عن تابى يشار يحتمل أمه ضعيف وهكذا الى مالا نهايةله عقلاوالي ستة أوسبعة استقراءاذهو أكثرماوجدمن رواية التابعين بعضهم عن بعض قال السيوطي ولهذالم يصوب قول من قال المرسل ماسقط منه الصحابي اذلو عرف أن الساقط صحابي لم رد انتهى و به يعلم مافي كلامالناطم وان أتفق أن الذي أرسله كان لا يروى الاعن ثقة فالتوثيق في الرجل المبهم غيركاف نعماذا اعتضد الرسل بمسند ایجی من وجسه آخر محيح أوحسن أوضعيف او بمرسل آخرأرسله منروىعن غيرشيوخ راوى المرسل الاول بحيث يظن عدم اتحادهما فهو حدجة مقبولة عند الجيع كما اذا اعتضد عوافقة قول بعض الصحابة أو بفتوى عوام أهلالعلم وقوة هذه الاربعة مرتبة بترتيسهاالمذكور

القرنين) الاولى أن يقول القرون (قوله بالسفات المذمومة) أراد الجنس (قوله وتعاليق البخارى) الاضافة للعهد أى التعاليق المجزومة (قولية من شرطه في الرجال) مفردمضاف يعم أى من شر وطه السكائنة فىالرجال أى من عدالة وضبط و تأمين وغير ذلك فقوله وتقيده بالصحة عطف لازم على ملزوم وقوله الرجال أى غالبا أوأرادبهم الرواموع، بالرجال لانهم الغالب (قوله بخلاف التابعين أى بخلاف مرسل التابعين فلم تعلم معتها بعدم علم حالة التابع الرافع (قوله الى مالانها يقله) أى الى عددلانها يقله عقلاو قوله والى ستة معطوف على قوله الى مالانها يقله من عطف ألجار والمجرور على الجار والمجرور واستقراء مقابل لقوله عقلا (قوله قال السيوطى) جلة اعتراضية فكان الاولى أن يؤخرها عن الغاية (قوله وان اتفى) غاية لقوله للجهل بالساقط والفاء في قوله فالتوثيق للتعليل وكان الاولى التعبير باذبدلها كما يعلم ذلك سنشرح الدمياطي على المتن (قولهوان اتفق ان الذي أرسله كان لايروى الاعن ثقة فالتوثيق في الرجل المبهم غير كاف كانه قال لان هذا أى روايته عن الثقة لاغيرتو ثيق في المبهم والتوثيق غير كاف فهذا غير كاف (قول نعم اذا اعتصد) لما كان يتوهم عا ذكر عدم الاحتجاج مطلقاوالا مرايس كذلك استدرك بنعم على فوله واختلفواف الاحتجاج الرسلالخ (قوله عسنديجي من وجه آحر ) أى من لمريق آخر لامن ذلك الوجه كان يرسله الحسن البصرى فيأتى من جهة سعيد بن المسيب موصول وأمااذا أتى من طريق الحسن موصولا فهو من تعارض الوصل والارسال وسيأتى الخلاف فيه رقوله صحبح الخنع تلمنديد ل عليه قوله بعد يعتضد به (قوله شيوخراوى المرسل الاول) أرادبالشيوخ الجس المتحقق ولوفى واحدومصدوق الشيوخ نافع مثلا الذي هوالتابع الراوى عنه مماليم ومصدوق الراوى مالك مثلا فدصته أن الراوى مثلامالك روى عن نافع عن النبي عَرْبِيِّ ثم يروى الحديث الليث عن ربيعة عن النبي عَرَاتِيِّ (قول بحيث يطن عدم اتحادهما) أي بحيث يعلموالحبثية هنا للتعليل بخالف مااذا رساله من بروى عن نافع أي بان يرويه مالك عن نافع عن النبي ﷺ ثم يرويه اللبثءن نافع عنه علي فيكونان متحدين (قوله أو بفتوى عوام أهل العلم) المراد بهم من لس عجمه لكا أفاده القاني وكانه قال او بفتوى العلماء الذين ليسوا مجتهدبن والمرادفتوى الجسل كما فاده البقاعي (قوله وقوة هذه الار بعة مرتبة بترتيبها المذكور) هي قوله بمسند وقوله أومر سل وقوله أو اعتضد بموافقة قول بعض الصحابة وقوله أو بفتوى عوام أهل العلم فأقواها مرسل اعتضاء بمسند ثم مااعتضد بمرسل آخرهم مااعتضد بموافقة قول بعض الصحابة ثم مااعتضد بفتوى أهل العلموجله والاكرد الشارحمن العاضد سبعة هذه الار بعة المرتبة والثلاثة التي ذكرها بقوله و يعتضد أبضا لانرتيب فبهافافردها بالذكر لعدم الترتيب فيها (قوله وكل مااعتضد) أى وكل عاضد فما اسم موصول أو نكرة موصوفة فتكتب مامفصولة وهذه اشارة لقاعده شاملة لجيع ما تقدم وغيره وكان المناسب تفريعها بالفاء (قول دال على صحة مخرجه) نفتح الميم وسكون الخاء وفنح الراء أى اتصال سنده (قول المرسل المعتضد) بفتح الضاد أى المفوى مين كبار التا معن وصغارهم المرآد بكبار التاحين من أكثر روايتهم عن الصحابة ولوكانوا صغارا في السنن و بصغار التابعين من أكثر روايتهم عن غير الصحا مقولو كانو الحبار افي السن كانقد مت الاشارة اليه في الشارخ (قوله وكانه بناه على المشهور في تعريفه) أتى بكان ولم يجزم بذلك لاحمال أنه بناه على شي آخر لم يعلم (قوله الذي أخذ ابن اصلاح ذلك من كلامه) اسم الاشارة راجع للاحتجاج

و يعتضد أيضابا عياس ومعل الصحابى وعمل أهل العصر وكل ما اعتضد به المرسل فهو دال على صحة نخرج ا فيحنج المولا يحتج عالم يعتضد وتدبيه كه لم يفصل ابن الصلاح في المرسل المعتضد بين كمار التابعين وصغارهم وكانه بناه على المشهور في تعر يفه لسكن اعترضه العراق مان الامام الشافى الذي أخذا بن الصلاح ذلك من كالرمه فيد بالسكبار منهم و بمن روى دائما عن الثقات بحيث اذا سمى منروى عنه لم سم مجهولاولام غو باعن الرواية عنه ولا يكفى قوله لم آخذ الاعن الثقات و بمن اذا شارك الحفاظ منهم في أحاديثهم وافقهم فلم يخالفهم الابنقص لفطمن ألفاظهم لا يختل به المعنى فأنه لا يضر فى قبول مرسله ثم ان قبل اذا اعتضد المرسل بمسند فالعمدة عليه في الحجة ولا حاجة المرسل (٥٦) عنه أجيب بانهما دليلان اذا المسندان كان يحتج مه منفردا فهو دليل رأسه فالعمدة عليه في المرسل منفردا فهو دليل مرأسه

والمرسل يعتضه بالمسند ويصير دليلا آخر فيرجح بهما عند معارضة حديث واحد ﴿فَاتُدَهُ ﴾ اذا قيل في اسناد عن رجل أو شمخ أونحو ذلك فعال الحاكم وابن القطان وغبرهما لايسمي مرسلا ملمنقطعاوفي البرهان لامام الحرمين تسميته بالمرسل قال العراقي وكل من هذين القولين مخالف لما عليه أكثر المحدثين واختاره شيخناالحافط العلاثي من أنه متصل في اسناده مجهول أىمسهم قال شيخ الاسلام لكنه مقيد عا اذا لم يسم المبهم في رواية أخرى والافسلا يكون حديثه مجهولا ربما اذا صرح من أبهمه بالتحديث ونحوه والا فلأيكون حديثه متصلا لاحتمال انه مدلس هذا كله اذا كان الراوى عنه غر تابعي أوتابعا

ولم بصفه الصحبة والا

ولم يتبع الشافى فى تعييده بالكبير خاصله ان اسم الاشار فراجع للاحتجاج وقصده الاعتراض على ابن الصَّلاح بان من أخذت من كلامه الاحتجاج يطهر من نقلاً الكلامه أنه لم يقيد مع أنه قيد بالكبار اه من ماشية الطوخي فالشافى قيد بالكبار مع الشرطين المذكوين ولم يتبعه ان الصلاح ف ذلك التقييد (قول بحيث اذاسمي من روى عنه الح ) معناه أنه يشترط أن يكون الراوى عنه هذا المرسل على تقدير لوسماه في مرسله في رواية أخرى أو في مطلق حديث حسبها يحتملهما كلام الشافى لايكون عندالناس الاثقة لامجهولا ولامرغو باعن الرواية عنه وهو عطف عام على خاص لصدقه بالفاسق وقوله ولا يكمى قوله لمآخذ الاعن الثقات أى اناسمي لايسمى الاثعة معروفا عندالناس يحيث ان الناس يحكمون معدالنه باعتبار ماعندهم ومجرد قوله لم آخذ الاعن ثقة لا يكني وقال اللهاني ولا يكني قوله لم آخذ أى بللابد أن نفتش مشايخه أى بحيث لانجد. لاير وى الاعن الثقات اه (قوله و عن اذا شارك الحافظ منهم في أحاديثهم وافقهم فلم يخالفهم الابنفص لفظمن ألفاظهم لا يختل به المعنى ) فدوله و بمن أى و ننا سى اذا أسارك أى ذلك الساسى في منذ لاحاجة لقوله منهم وقوله في أحاديثهم أى التي حصل فيها الاعتضاد ولاحاجة الى ذاك الفيد معدفرض ألى المرسل قداعتضد بمسدأ رمرسل أذ لا مأتى اعتصاد الاعندالموافقه في المعنى وعدم الاختلاف فيمولاوجه للتعبير باذ الان المشاركة حاصله بالمعل لما تعرر أنه مرسل اعتضد بغيره من مسند أومرسل (قهله الانتقص لفظ من ألفاطهم لا بختل به المعني) ومثل قص اللفط زيادة لفظلايز يدحكم كايفهم ذلك بطريق المساواة (قول لايسمى مرسلابل منقطعا) أى لايسمى قولهم عن رجل مرسلا بل منقطعا أى متن قولهم عن رحل منقطعا فهو على حلف مضاف ضر ورة ان الانقطاع والارسال وصف المتن والتعبير بعن ليس قيدا بل مثله أخبر وحدث (قوله واختاره شيخنا) أي ومخالصالمالختاره فهومن جلةالصلة ثم بين ما اختاره بقوله من انعمتصل (قوله متصل في اسناده) أى متنه في سنده (قوله أى مبهم) أى فليس الرادبالجهول الجهول حاله مع تشخصه هاو قال من أول الامر في اسناده مبهم لكر (قولهوالا فلا يكون حديثه مجهولا) أي فلا يعطى حكمه والا فهو مجهول من حيث هذا السند (قوله و عااذا صرح من أمهمه بالتحديث ونحوه) با بقول المحدث حد ثنارجل والحاصل انالمصرح من أبهم المحدث فاذا يكون المبهم مكسر الهاءوهو المصرح وقوله لاحمال أن يكون مدلسا أى لاحمال أن يكون المبهم تكسر الهاء مدلسا (قوله ولم يصفه بالصحبة) كان قول التا بعي حد ثنارجل عن السي عليية فانه يحتمل أن يكون تابعا مثله مل دونه بخلاف مالووصفه بالصحبة كان قال حدثني صحابي أو بعض أصحابه برائي أور حلمن أصحابه فالحديث صحيح

والسانع عشرمن أقسام الحديث الغرب

(قول ه فقط) الفاء لتزيين اللفط أوللد لالة على شرطمقد روقط على الاول اسم بمعنى حسب وعلى الثانى بمعنى انسه والتقدير عليه اذا عرفت ذلك فائته قاله الشيخ خالد في اعراب ألفية ابن مالك اه من شرح الدمياطى على هذا المتن وقال الجوى وقل أيها الطالب لهذا الفن غريب خبر وقدم المن قوله ماروى راوفة ط أى

فالحديث صبح ان الصحابه كلهم عدول (وقل عريب) سمى بذلك لا نفرادراو يه عن غيره كالغر ب الذى شامه الا نفراد عن وطنه هو (ماروى راره مط) منفردا بروايته عن كل احداما بجمبع الحدث كحديث النهى عن مع الولاء وهبته فامه لم يصح الامن حديث عبدالله من دمار عن اب عمر أو معضه كحديث ركاة الفطر حيث قيل ان مالكا انفرد عن سائر واته بقوله من المساوي أو ببعث السند كحديث أمزرج اذ الحفوظ فيمرواية عيسى بن يو لس و له يده من هنام بن هروة هي الشهم المهاهي أهمين أبيه المستحيم المستحيم

الذى رواه را وواحد منفر دبروايته عن كل أحد عرب اله بحروف (قول بقوله من السلمين) اى ف حديث فرض رسول الله على العبدوالحروالذكر والانثى والصغير والكبير من المسلمين (قول قد يغرب متناوا سنادا) اى كلا أو بعضا فيهما وأراد بالاسناد والانثى والصغير والكبير من المسلمين (قول قد يغرب متناوا سنادا) اى كلا أو بعضا فيهما وأراد بالاسناد السندماعد الشيخ الراوى (قول ومن ذلك غرائب) أى من قوله أو اسنادا قاله الطوخى وقه له غرائب الشيوخ اى الاحاديث الغريبة المنسو به للاشياخ اى ان الغرابة الما لحقت باعتبار النسبة للشيوح كالراوى الذى ينفر دبه عن الصحابي الآخر (قول هان الشهرة الماطر أت لهمن عندي بن سعيد) الآخذ عن من عد بن المحال بناول سمعت رسول الله عن المرمدى فيه اشارة الى أنه لم يشرح كل الترمذى وقوله مثاله حديث الم الناس المراد (قول هما الحديث والمسالم الدين المعنى المع

﴿ الثامن عشر من اقسام الحديث المنقطع ﴾

(قول وكل مالم يتصل بحال على اسناده منقطع الاوصال) كل مبتدأ مضاف لما أى كل حديث وجاذلم يتصل بحال اسناده صفة لما والباء في بحال بمعنى في واسناده فاعل بتصل ومنقطع الاوصال خبر المبتدا والاوصال المفاصل كاى الختار قال الجوى ولفظة الاوصال حشوذ كره تتميالليت واسناده بمعنى سنده (قول ه بالتابعين)

بالنيات فان الشهرة اتما طرأت له من عند يحى ن سعيدوماذ كره منان غريب الاسناد لاينعكس هو بالنطر الىالوجود كماقال والا فالقسمة العقلية تقضى العكس ومن مقالابن سيدالناس فيا شرحه من الترمذي الغريب اقسامغريب سسندا ومتنا اومتنالاستدا او سند الامتنا وغريب بعض السندوغريب بعض المتن فالاول واضحوالثاني هوالذي

( ٨ \_ يفونية ) أطلقه ولم بذكر له مثالالعدم وجوده \* والثالث مثاله حديث رواه عبد الجيد بن عبد العزيز عن أبى روادعن مالك عن زيد بن أسلم عن عطاء بن يسار عن أبى سعيد الخدرى عن الذي عن الثقة أوقال أبو الفتح اليعمرى هو اسنادغريب كه والمان سعيد عنه وهو غير من حديث زيد بن أسلم بوجه فهذا مم أأخطأ فيه الثقة عن الثقة أوقال أبو الفتح اليعمرى هو اسنادغريب كه والمان عيائمة عديث والرابع مثاله حديث رواه الطبراني في الكبر عن عبد العزيز الدراور دى وعباد بن منصور عن هشام بن عروة عن عائشة هكذا اتقى عليه الشيخان أمزر عوالحفوظ مارواه عيسى بن يو نس عن هشام ابن عروة عن أخيه عبد الله بن عروة عن عائشة هكذا اتقى عليه الشيخان قال أبو الفتح فهذه غرابة تخص موضعا من السندوا لحديث صحيح \* والخامس مثاله حديث الطبراني المذكور أيضا لان عبد العزيز وعباد العزيز كنت المن كأبي زرع لام فهذه غرابة بعض المتن أيضا (وكل مالم وعباد المعلى المناف والوسقط منه أكثر من واحدهو (منقطع الأوصال) فيدخل فيه المرسل والمعضل والمعلق ما من وامده واحده على المن المواحد العرب والموسم كان وان تعدم المن المنافع على منها على واحد في كون منقطعا من مواحد في المسل وكان الناظم اقتصر على خلاف المشهور لقول ابن الصلاح وخرج بالواحد المعضل وقد سهاه الحاكم منقطعا و بمقطع و بقل الصحابي المرسل وكان الناظم اقتصر على خلاف المشهور لقول ابن الصلاح وخرج بالواحد المعضل وقد سهاه الحاكم منقطعا و بمقطعا و بالصحابي المرسل وكان الناظم اقتصر على خلاف المشهور لقول ابن الصلاح وخرج بالواحد المعضل وقد سهاه الحاكم منقطعا و بمقطعا و بالواحد المعضل وقد سهاه الحاكم منقطعا و باقبل الصحابي المرسل وكان الناظم اقتصر على خلاف المشهور لقول ابن الصلاح وخرج بالواحد المعضل وقد سهاه الحاكم منقطعا و باقبل الصحابي المرسل وكان الناظم القدي المرسل وكان الناظم المنافع المرسل وكان الناظم المنافع الموسل وكان الناظم المنافع و حدول المسلم وكان المناطون و المنافع و المنافع المرسل وكان الناظم الموسود و المنافع و المعرب المنافع و المنافع المنافع و المنافع المنافع و المنافع المنافع المنافع و ا

انه أقرب صاراليه طوائف من الفقهاء وغيرهم أى لان الانقطاع ضد الانصال فيصدق بالواحدو بالجعو بما يينهما قال أى اب الصلاح الاان أكثر ما يوصف بالانقطاع مارواه من دون الساعين عن النبي عليه وأكثر ما يوصف بالانقطاع مارواه من دون الساعين عن الصحابة كالك عن ابن عمر انتهى يعنى فالاكثر استعالاهو القول المشهور (والمعضل) بفتيح الضاد من أعضاه فلان أى أعياه أمره فهومعضل اى معيا فكأن (٥٨) المحدث الذي حدث به أعضاه وأعياه فلم ينتفع بممن يرويه عنه هذا سعناه لغه

أى ولاختصاص العضل بالساقط منه اثنان واختصاص المعلق بحذف أول الاسناد فالعموم مطلق ولم يعلل للخصوص الابالمرسل (قوله انه أقرب) أى معنى أى من حيث المعنى اللغوى أى لا استعالا أى لا من حيث الاستعال (قوله من دون التابعين) أى بحيث يحذف التابعي و يذكر الصحابي

﴿ التاسع عشر من أقسام الحديث المعضل ﴾

(قوله من أعضله فلان أى أعياه الخ) المعضل أى هذا اللفظ لاباعتبار المعنى المراد الذي هو الاصطلاحي مأخوذ من أعضله أومشتق من مصدر أعضله فاذا يكون المعنى معضل اى معياوا علم أنه قدور دفى اللغة متعديا كاور دلازما فاسم المفعول واردعلي الاول قال صاحب القاموس عضل عليمضيق به الامراشتد كاعضل وأعضله وتعضل الداءالاطباء وأعضلهم وداء عضال كغراب معنى غالب اهمن حاشية العلامة العدوى (قول الساقط منه) اى الساقط من سنده كافى شيخ الاسلام (قول الايداع والرفو) عبارة الختصرمع متن التلخيص ور بما سمى تضمين البيت فاز آدعلي البيت استعانة وتضمين المصراع فادونه ايداعاً كأنه أودع شعره شيأقليلا من شعر الغير و رفواكأنه رفاخرق شعره بشيٌّ من شعر الغير اله (قوله أي فذهب السقوط) اى المستفادمن الساقط أووذهب الساقط حال كونه صاعدا اوحال من فاعل أذهب محذوفا والتقدير فاذهب في السقوط صاعدا وبالجلة فهى احتمالات ثلاثة اقتصر الشارح على واحد والظاهر من حيث العبارة الوسط (قول الموضع الواحد) لا يخفي أن هذا الشرط لا يفهم من النظم فكان ينبغى له الثنبيه عليه (قوله لقب) أي اسم (قوله وهو حينتذ بكسر الضاد او بفتحها) أي هذه المادة بقطع النظر عن الهيئة فهومأخوذ من أعضل على الامر أشكل فهواسم فاعل من اللازم وليس بمشترك لاختلاف الهيئة والحاصل أنه بشترط في المشترك ان يتحد اللفظ والهيئة بحسب المعنيين وفى كالرم الحافط ان المشكل هو الذي لاوجه له وان كان متصل الاسناد ثم قال واذا تقرر هذا فاما أن يكونوا يطلقون المعضل لمعنيين أويكون المعضل الذي عرفه به ان الصلاحهو المتعلق بالاسناد بفتح الضاد وهذا الذي نقلناه من كلام هؤلاء الائمة بكسر الضاد و يعنون مالمغلق الشديد قال وفي الجلة التنبيه على ذلك متعين اه (قول على انهمشترك) اىعلى انمعضلا بفتح الضادمشترك اشتراكالفظيا اصطلاحا بين الساقط من سنده اثنان فاكثر و بين المشكل وحيث كان مشتر كاوضع بوضعين ولانشترط فيه المناسبة فلايقال فيه لاوجه لقراءته بالفتح مرادا مثال المشكل اذالمناسبله ان يقال المعضل تكسر الضاء فتدبر (قولهمن المعضل والصحاى انقيل هوداخل فى قوله اثنان فصاعدا فالجواب المنع لان الضمير فى قوله منه يرجع للسند فتدبر والمعضل الساقط من اسناده اثنان والني مسند اليسه وليسهو من السندونقل السبوطيءن التبريزى أن هذا النوع لايصدق عليه حد المعضل لانه لم يسقط من اسناده اثنان بل من منتهاه الااذاعد من ينتهي اليهالاسنادمن جلة رجاله وفيه بعد اه واعلمأن المعضل أسوأحالامن المنقطع والمنقطع أسوأ حالامن المرسل والمرسللاتقوم به حجة (قوليه فيختم على فيه فتنطق جوارحه أولسانه) يقر ألساته الجر

ومعناه اصطلاحا (الساقط منه اثنان) وهذا الشطرأخذهمن ألفية العراقي ويقال له في البديع الايداع والرفولانه اودعشعره شيأ من كلامالغير ورفاه بهوقدزادالعراقي فصاعدا بنصبه على الحالية اى فذهب السقوط صاعداومعناها ثنان او اكثرفي الموضع الواحد من أى موضع كان وان تعددت الموأضع سواء كان الساقط الصحابي والتمابي او التابي وتابعه اواثنان قبلهما فدخل فيه كما قال ان الصلاح قول المستفين والالني صلى الله عليه وسلم كذااى كما قيل بهني المرسل والمنقطع وقوله ان المعضل لقب لنوع خاصمن المنقطع فكل معضل متقطع ولا عكس اغاياتى على خلاف المشهور في المنقطع والمعضل كما نبه عليه الحافظ ان

حجر و يقال له ايضا المشكل وهوحيئذ بكسر الضاد أو بفحتهاعلى الممشترك انتهى قال العراق وقد عطفا مثل أبو نصر السجزى المعضل بقول مالك بلغنى عن ابى هريرة أن رسول الله على الله الله الله على المعنى عن المعضل قسم ثان وهو أن يروى تا مع التا بعى حديثا موقوفا عليه كقول الاعمش عن الشعبى يقال الرجل يوم القيامة عمل كذا كذا فيقول ما عملته فيختم على فيه قتنطق جوارحه أولسانه

فيقول فوال شيعاً بعد النَّما أَعَلَمْ بَنْ الْاقْبِ كَن وادا شائح قائلاً عنها الأخش والوعن المنهورة المسلم من معدمتُ فعنيل بن عمود عن الشعبي عن أنس قال كشاعت نسول الله يَرَاجَجُ فعنساك فقال (٩٥) أكلرون عن مستحكت ففلنا المله

> عملقا على مافيه كما وجد بخط الشيخ عبدالبرالاجهورى ونقل عن غيره أيضا (قول ه فيقول لجوارسه) أى الرجل يقول لجوارحه أى دعاء عليها فان قلت هذا ينانى الختم على مافيه ولسانه فالجواب ان يراد بالختم منعه من انكارالفعل أوانه لامانع من نطق اللسان بعد نطق الجوارح فينفك بعد الختم (قوله ماغاسمت الافيكن) أي لاجلكن (قوله أعضله الاعمش) أي هو الذي حذف الصحابي والنبي صلى الله عليه وسلم (قوله وعند الشعبي متصل مسند) أرادبه النبي برائي والصحابي (قوله رواه مسلم الخ) تعليل لقوله متصلمسند اي لانه رواه مسلم وقوله عن الشعبي حال من فضيل بن عمرو أي حالة كون فضيل بن عمرو محدثا عن الشعبي أومتعلق بروأه اى رواه عن الشعبي في حالة كونه من حديث فضيل لان فضيلاراوعن الشعبي (قوله فضحك) إى تبسم (قوله ألم تجرى من الظلم) استفهام عن عدم الاجارة من الظلم فنشأ الضَّحَكُ توهم الظلم مع أن المولى يستحيل عليه الطر ( فيقُول بلي) أي بلي قد أجرتك قال القسطلانى والحاصل أن بلي لاتأتى الابعدنني وأن لالا تأتى الابعد أيجاب وان نعم تأتى بعدهما اه (قول قال فانى لا أجيز اليوم على نفسى شاهدا الامنى) الظاهر أن يقول فيقول فالى لا أجيز اليوم الن ولعل تكتة العدول الاشارة الى وقوع ذلك محقيقالا مأقوى في موجب الضحك من الذي قبله من حيث ان ماله يقول لاأ كتنى بشهود خارجة عن نفسى (قوله كنى بنفسك اليوم عليك شهيدا الخ) أراد بها الذات أى جوارحك ولذلك قال ثم يقال لاركانه انطتى 🚁 فان قلت ان الكرام الكاتبين ليسوامن نفسه \* قلت الكار الملازمين للعبدعدوا كالجزءمنه (قوله الحديث نحوه) أى اذكر الحديث السابق بدليل قوله وهو عندالشعى متصل مسند ولما كان القصد معنى السابق لالفظه أتى بقوله نحوه أى اقصد نحوالسائق فنحو مفعول لفعل محذوف (قولهالدى حذف فيه) أى فى سنده (قوله جيد حسن) الجيد صدالردىء فهما لفظان بمعنى واحد (قهله بواحد) أى الكائن بواحدوهو الصحابي المحذوف وقوله مضموما الى الوقف أن حالة كونه مضموما الى الوقف على التابعي أى من حيث عدم ذكر النبي مالية وقوله يشتمل خبران وقوله الصحابى بدل من اثنين وهور وح التعليل أى انه اشتمل على الانقطاع بالرسول الذى هو الاصل لانه مشأ الاحكام والصحابي المتلقى عنه تلك الاحكام فقدأ درك من الاعياء مالايدرك ماسقط منها تنان من الرواة غيرهما فكان ذلك باستحقاق اسم الاعضال أولى بالسبة لماسقط من سنده اثنان غيرالصحابي والرسول

> > 🔌 العشرون من الاقسام التدليس 🧩

(قوله ومائتى مدلسان النج) قال ألجوى ومائتى حالة كو نهمدلسا بفت حاللام مشددة من الدلس بالتحريك وهو اختلاط الظلام سمى بذلك لاشتراكهما فى الخفاء أى والحديث الذى ا تصف سنده بكو نه مدلسانو عان اه يحروفه والنوعان ها تدليس الاسنادو تدليس الشيوخ وأسقط الناظم نوعاثالثا وهو تدليس التسوية والانواع الثلاثة مذكورة فى متن ألفية المصطلح واعلم انها غير محصورة فى الثلاثة لما يأتى من تدليس القطع وندليس العطف (قوله بالتحريك) أى بتحريك اللام فاللام مفتوحة وانكان التحريك محتملا لغيره (قوله وهو اختلاط الظلام) أى لغة كافى القاموس وفيه أيضا انه يطلق على الظلمة فااقتصر عليه الشارح أحد المعنيين اللغويين وكل من الظلمة واختلاط الطلام يغطى الاشياء عن البصر و يخفيها عنه فن أسقط من السند شيأ فقد غطى ذلك الذى أسقطه أى أخفاه وستره و كذا تدليس الشيوخ فان الراوى يغطى الوصف الذي يعرف به الشيخ أو يغطى الشيخ وصفه بغير ما اشتهر به (قوله موها أنه سمعه منه)

ورسوله أعلم فقاليمن مخاطبة العبثر بديوم القيامة يقول بإرب ألم تجرنى منالظار فيقول بلي قال قائي لاأجميز اليومعلي نغسى شاهدا الامنى فيقول كنفي بنفسك اليوم عليك شهيدا وبالكرام الكاتبين عليك شهودا فيختم على فيهشم يقول لاركانه الطلقي الحديث تحوه قال ابنالصلاح وهذا أي جعل القسم الذي حذف فيه الني والمنحابي من العضل جيد حسن لان هذا الانقطاع بواحسد مضموما الى الوقف يشتمل على الانقطاع باثنين الصحابي والنبي صلى الله عليه وسلم فدلك باسم استحقاق الاعضال أولى والله أعلم (وماأتى مدلسا) بفتيح اللامسمى بذلك لسكون الراوى لم يسممن حدثه وأوهم ساعه للحديث عن لم يحدثه به مشتق من الدلس بالتحريك وهو اختـــلاط الطلام سمى بذلك لاشتراكها فىالخفاءهو (نوعان) كاقال ابن الصلاح ثم

النووى (الاول) تدليس الاسنادوهو كاقال البزار وابن العطان أن يروى عمن سمع منه مالم يسمعه موها أنه سمعه منه كما أشار له بقوله (الاسقاط للشيخ) الذي حدثه من الثقات لصغره

أومن الضعفاء ولوعندغير مفقط (وان ينقل عمن فوقه) كشيخ شيخه أومن فوقه عن عرف له منه سهاع لمفط لا يقتضى اتصالالثلا يكون كذبا بل موهم له كقوله (بعن) فلان (وأن) بتشديد النون المسكنة للوقف كقوله ان فلا باو مثلها قال فلان وذكر فاعا يكون تدليسا ان كان المدلس عاصر المروى عنه (٩٠) أولقيه ولم يسمع منه أوسمع منه ولم يسمع مادلسه عنه أما اذاروى عمن لم يدركه بلفظموهم فليس بتدليس

أى يوقع فى الوهم أى الذهن (قوله أومن الضعفاء) معطوف على قوله من الثعات ولم يذكر علته وهى لضعفه كاصرح بدالحوى (قوله ولو عندغيره) اى اماضعيف مطلقاأ وعندغيره (قوله عن عرف الممنه سهاع) الضمير في له يرجع للدلس وفي منه لمن وهي العائد وعلى هذا يكون بينه و بين الأرسال الخني تباين اذالارسال الخني أن يروى عمن عاصره ولم يعرف له منه سماع وهذا الذي مشى عليه الشارح من التقييد بذلك هو المعتمد كاف شرح شيخ الاسلام وكافى شرح النخبة قال شيخ الاسلام وان اقتضى كالرمابن الصلاح انه ليس بشرط اه وحين ثذفتفر يعه الآتي بقوله فانما يكون تدليسا اذا كان المدلس عاصر المروى عنه الخ لايناسب ماقيد بمولد افرع عليه شيخ الاسلام بقوله فالتدليس أن يروى عمن سمع عنه مالم يسمعه منهموها أنه سمعهمنه وهـ ذا بخلاف الاسال الخني الخ وتفريع الشارح انمايناسب مقتضى كلام ابن الصلاحقال فيشرح النخبة ومن أدخل في تعريف التدليس المعاصرة ولو بغير لتى لزمه دخول المرسل الخفي في تعريفه والسواب التفرقة بينهما ويدل على أن اعتبار اللقي في التدليس دون المعاصرة وحدها أنه لابدمن اطباق أهل العلم بالحديث على انرواية الخضرمين كأبي عثمان النهدى وقيس بن أبي حازم عن النبي عَلِيْكُ مِن قبيل الارسال لامن قبيل التدليس ولوكان مجرد المعاصرة يكتفي بها في التسدليس لكان هُؤُلاء مدلسين لانهم عاصروا النبي عليه قطعا لكن لم يعرف هل لقوه أم لا وممن شرط اللقى فالتدليس الشافعي وأبو بكر البزار وكلام ألخطيب في الكفاية يقتضيه وهو المعتمد اه (قوله بلموهمه) بالجرعطف على جلة قوله لايقتضى اتصالاالواقعة صفة للفظ والضمير في قوله يرجع للاتصال أى يوقع في وهم الناس انه أخذعنه وذا لا يكون كذبا أمالو أتى بحدثنا عمايقضي بالا تصال فانه يكون كذبا (قوله أن كان ألمدلس عاصر المروى عنه) أي ولم يلقه بدليل عطف ما بعده وكل واحد من المتعاطفات المذكورة أخص محاقبله والمناسب للعتمد انماهو المعطوف الاخير (قوله ولم يسمع منه) أى و يعلم دلك بان يخبرعن نفسه أو ينص عليه كبير (قوله أداة الرواية) اى كحدثنا (قوله يفعله أهل الحديث) أى جس الاهل وقوله كثيراصفة لموصوف محذوف اىفعلاكثيرا (قول ابن خشرم) بالخاء المعجمة وسكون الشين المعجمة اسمه على (قول المعتمنه) اى أسمعته من الزهرى الخ (قول فقال الزهرى) اى وأراد أن يذكر حديثًا (قول تدليس القطع) لما فيهمن قطع الراوى عن أداة الرواية أوقطع أداة الرواية عنه أى اتصاله بها او اتصالحًا به لعدم ذكرها (قوله لكنّه مثله بما الخ) وحينتذ فتدلّب القطع نوعان كاأفاده السخاوى (قوله الطافسي الخ) نسبة الطنافس لبيع أوغيره جع طنفسة كسرتين فاللعة العالية وفي لغة بفتحتين وهي بساط له خل رقيق وقيل هو مأتجعل تحت الرحل على كتفي البعير (قوله وينوى القطع) اىقطعه عما بعده فلذلك سمى تدليس القطع (قول في عاوم الحديث) اسم كتاب له وهوأبوعبدالله محدبن عبدالله الحاكم (قوله أصحابه شيم) بالسغير (قوله ففطن) من ابي تعب وقتل قاله في المصباح (قوله فقالوالا) أي نظر اللطاهر ولو تأماوا لكان جوابهم لانعلم ولايتأتى لهم جواب نعم فاذالامعنى لذلك السوَّال اذاقصد منهم الجواب بنعم اذا كانوا فطناء (قولَ وفقال على) اى لل دلست (قولُه كلمالخ) كالتعليل لقوله بلى أى بل دلست لان كل ماحد تتكم الأأن هذا التعليل أعم من المدعى لانه بجامع المكذب فاجاب الشار حرجه الله بقوله ومع ذلك اىعدم السماع محمول على أنه نوى القطع أى

علىالصحيح المشهور وحكى ابن عبدالبرعن قوم أنه تدليس قائلا وعليه فاسلمن التدليس أحد لامالك ولاغيره ومن تدليس الاسناد أن يسقط الراوي أداة الرواية مقتصرا على اسمالشيخ وهذا يفعله أهل الحديث كثيرا مثالهماقاله ابن خشرم كناعند ابن عيينة فقال الزهرى فقيلله حدثك فسكت ممقال الزهرى فقيل له سمعته منه فقاللم أسمعهمنه ولاعن سبعه متسه حدثني عبد الرزاق عنمعمرعن الزهرى رواهالخاكم وهذاسهاه الحافظ ابن حجر تدليس القطع لكنه مثل له بما رواه ابن عدى وغيره عن معمر بن عبيد الطنافسي أنه كان يقول حدثما ثم يسكت وينوى القطع **غريقول هشام ين عروه** عن أبيه عن عائشة رضى الله تعالى عنهاومن تدليس الاسناد تدليس العطفوهوأن بصرح

بالتحديث عن شيخ أمو يعطف عليه شيخا آخر له لم يسمع دلك المروى مسه شاله مارواه الحاكم ي عاوم الحديث فال اجتمع حتى أصحاب هشيم فقالوا لا كنب عنه اليوم شيأم إيد لسه ففطن لذلك فلما جلس فال حدثنا حصين ومعيرة عن ابر اهيم وساق عده أحاديث فلما فرغ قال هل دلست عليكم شأ فقالو الافقال بلي كل ما حدثتكم عن حصين فهو سماعي ولم أسمع من مغيرة من ذلك شيأ ومع ذلك هو

عجول عنى انه أوى التعلم ثم قال وفلان أى وسيدت فلان ومن ذلك تدليس التسو يتوهو أن يروى سعونناه ن شعيف بإن تقتين لق أسدهما الآخر فيسقطا المنعيف ويروى الحديث عن شيخه الثقة الثاني بلفظ محتمل فيستوى الاسنادكاء تقات محكذا جعاد الحافظ الن سبعر فوطامن تكدليس الاسناد وهوالذى أومأاليه الناظموالعراق جعله قسياثالثا قائلالم بذكره ان الصلاح وهو شرالاقسام لان الثقة الاول فدلا يكون معروفابالتدليس وبجده الواقف على السندبعد النسوية قسرواه عن تقةآخر فيحكم لهبالصحة وفيه غرر شديدقال وممن كان يفعل ذلك بقية بنالوليد كإذكره ابن حاتم والوليدين مسلم كماقال أبومسهر وقدا ختلف فيأهل هذا القسم وهوتدليس الاسناد فقيل يرد حديثهم مطلقا يبنو االاتصال أملاد لسواعن الثقات أمغيرهم ندر تدليسهم أملاوهذا حكامان الملاح عن فريق من (11)

الفقهاء والمدئينستي قال به بعض من يحتب بالمرسل اذ التدليس نفسه جرح لمافيهمن التهمة والغش وقيل يقبل مطلفا كالمرسل عندمن يحتج بهوقيل ان لم يدلس الاعسن الثقات كسعيان س عييشةقبل والافسلا وقيل ان بدر تدلسه قبل والا فلاومذهب أكثر الحدثين والففهاء والاصوليين وهو فول الشافعي و بحی بن معین وابن المديني وصححه الخطيب وان الصلاح التفصيل فان صرح الثقبة بالاتصال كسمعت وحدثنا وأخبرنا قبل وان أتى بلفظ محتمل فكمه حكم المرسل لان البدليس ليس كذبا

حتى يكون تدليسا لا كذبا (قوله محول على انه نوى القطع) بان لاحظ تقدير دلك العامل عند تلفظه بمغيره (قولِهومن ذلك تدليس التسوية) اسم الاشارة يرجع لتدليس الاسنادأى ومن تد ليس الاسناد تدايس النسوية (قوله عن ضعيف بين ثقتين) أراد بالضعيف الجنس الصادق بالواحد والمتعدد (قوله بلفط محتمل) أي كلفظ عن وأن (قوله هكذا جعله الحافظ ابن حجر نوعاً من تدليس الاسناد)وهو الذى أوماليه الناظم والعراق جعله قسما ثالثا وقال البقاعى التحقيق انه ليس لنا الاقسمان الاول تدليس الاسناد والثانى تدليس الشيوخ ويتفرع عسلى الاول تدليس العطف وتدليس الحذف وأما تدليس التسوية فيدخل في القسمين فتارة يصف شيوخ السندبما لايعرفون بممن غيراسقاط فتكون تسوية الشيوخ وتارة يسقط الضعفاء فيكون تسو يقالسند فانقيل ماالفرق بين هذاالقسمو مين المنقطع قيل هذاشرطه أن يكون الساقط ضعيفا فهو منقطع خاص اه (قوله قائلالم يذكره ابن الصلاح وهو شر الاقسام) كانبه على ذلك في الفيته (قوله وفيه غررشديد) الآنسب التعبير بالفاء أى ففيه غررشديد (قول يبنوا الاتصال) بان قانوا في حديثهم حدثنا (قول دلسواعن الثقات) كأن المحذوف ثقة ولا يُحنى تقدير سوامنى هذا والذى بعده لدلالة أم عليها (قول وحتى قال به بعض من يحتج بالمرسل) أي قال بهداالقول وهوالرد مطلقا بعض من يحتج بالمرسل فيستدل بالمرسل ولا يستدل بهذا (قول لمافيه من التهمة) أى لانهم يتهمون أن ذلك انماكان خلل فالسند يحصل به خدش الحديث لو تبين (قوله كالمرسل)أى يفلكم يقبل الاحتجاج بالمرسل فكل منهمامقبول بجامع الحذف (قوله ومذهب أكثر المقهاء) مبتدأ خبرهالتفصيل وهذاالقول مقابل قوله أولا يبنو االاتصال ام لا فجملة الأقسام خسة المعتمد منها الاخير (قولة تحسين لطاهر الاسناد) أى تحسين السند فى الظاهر ومعنى ضرب نوع (قوله بلفط محتمل) أى لاصر يم أى فلا يكون موجباللقدح لانه لايوجبه الااذ كان بلفظ صريح (قوله وهشيم) وقد أخذعن الاعمش كاذكره شيخ الاسلام في شرح الالفية (قوله منجهة أخرى) أى من طريق أخرى فقول الناظم والثان لايسقطه الخ قال الجوى والنوع الثان بحدف الياء للضرورة هوأن لايسقطه أى الشيخ الذي حدثه بذلك الحديث ولكن يصف أى يذكر أوصافه أى أوصاف الشيخ بما أى بشي به أى بذلك الشي لاينعرف أى لايشتهر مواعلم أن قول الناطم لاينعرف غيرعر في بل هولحن اذلايقال العرف كالالعال انعدم وكان الصواب أن يقول بما بهلايتصف أه (قول مشيخه الذي روى عنه) قال المقاعي لايختص دلك نشيخه الذي سمع منه الوفعل ذلك في شيخه ومن فوقه الى آخر السندكان

واعا هوتحسان ظاهر الاسادوضرب من الابهام للفط محتمل فاذا صرح بوصله قبل ويقو يهأن في الصحيحين وغيرهما عدة من الرواة المدلسين خرج فيها ماصرحوافيه بالنحديث كالاعمش وهشيم النصغير ابن سير وقتادة والسفبانين وعبد الرزاق والوليد اسمسلرىل فدنقع فيها من معنعنهم لكن نقل الحافظ عبدالكريم الحليعن أكثرالعلماءان المعنعنات الي في الصحيحين بمنزلة الساع وفال ان الصلاح والمووى ملى الصحيحين وغيرهما من كتب الصحيح عن المدلسين بعن محمول على ثبوت سماعه من جهة أخرى (والثان) من نوعي التدليس وهو تدليس الشيوخ قال ابن الصلاح وأمره أخف من الاول هوانه (لايسفطه) أي شيخه الذي روى عهل يذكره (لكن بصف \* أوصافه بما مه الاينعرف) مان يصفه نغير مااشتهر يهمن اسم أوكنية أولقب أو نسبة الى قبيلة أو بلدة

أوصنعة أونحوها

كى يوعرمعرفة الطريق على السامع منه كقول أبى بكر بن مجاهد المقرى حدثنا عبدالله بن أبى عبدالله بن أبى داود السجستانى قال ابن الصلاح وفيه تضييع للروى عنه قال العراق العراق النه المناب المنه المناب الم

حكمه كذلك (قوله كي يوعر) بتشديدالعين (قوله تضبيع للروى عنه) أى الذى هو ذلك الشيخ الذى وصفه عالايعرف بعلانه لم الوصفه كذلك فكانه لم يذكره وحينتذ فقد ضبعه (قوله وللروى الذي وصفه عالايعرف ايضا) أى الذى هو الحديث وقوله بان لا يتنبه أى بسبب عدم التنبه له أى اذلك الموصوف عالايعرف فيصر بعض روا ته مجهولا فلا يقبل ذلك الحديث (قوله و يختلف الحالف كراه تعذ الاما نتوالغش في القصد القصد القوله الخيانة والغش) الخيانة ضد الاما نتوالغش ضد النصيحة فالنبي علي قد أمنه على حديثه و بفعله ذلك قد خان وهولم ينصح بل غش فالمفهوم عثلف متلازم (قوله وذلك حرام) أى المذكور من وصف الضعيف عما لا يعرف حرام (قوله وصف عما لا يعرف حرام) أى المذكور من وصف اللاول اسقاط الا أن يقال هو وصف عما لا يعرف حكم (قوله سنا) أى من جهة السن (قوله لكن تأخر موته) أى موت ذلك الشيخ وقوله حتى شارك المدلس كسر اللام في الاخذ موته أى موت ذلك الشيخ وقوله حتى شارك المدلس كسر اللام في الاخذ من هودونه أى دون المدلس بكسر اللام وهذا استدراك على قوله بكثير (قوله يوهم أنه غيره) وهو حرام أيضا (قوله ذم التدليس بقسميه) الاولى أن يقول باقسامه كافي شرح الالفية لشيخ الاسلام (قوله لان از في أحب الى من أن أدلس) عتمل أن المراد الزاي أعلى قوله بكثير (قوله يومن النسخ أزاني بالف بعد الزاي أى أحاول الزيا اه من خطالشيخ عبد البراد أحاول الزيا كا في بعض النسخ أزاني بالف بعد الزاي أى أحاول الزيا اه من خطالشيخ عبد البراد أحاول الزيا كا في بعن الالمية لشيخ الاسلام

والحادى والعشرون من أقسام الحديث الشاذب

(قوله وما يخالف ثقة الح) ما اسم شرط جازم و يخالف بالجزم فعل الشرط وجوابه قوله فالشاذ أى فالحديث الشاذ أو فالسند الشاذو الجانفي محل جزم جواب الشرط كايؤ خدمن شرح الدمياطى واعلم ان ماذكره الناظم معنى الشاذ اصطلاحا وأما الشاذ في اللغة فهو المنفر دعن الجاعة قال السخاوى يقال شذيشذ بكسر الشين وضمها شدوذ اذا انفرد اه (قوله راوثقة فيه بزيادة أو نقص في السند أوالمتن) لا يخفى أن هده أربع صور شملها كلامه وعبارة الحوى ثقة فيه أى فذلك المروى اسنادا أومتنا (قوله أى الجاعة الثقات) أراد بها مافوق الواحد ولا يضر وصفها بصفة الجعويد للمذا قوله لان العدد الحوقال الطوخي الملاهم الاشراف ولا شك أن الشرف في كل شي " بحسبه فالاشراف في هذا الفن حفاظه اه (قوله لان العدد أولى) ظاهره أنه علة المحذوف تقديره وهوغير مقبول (قوله وعليه فاخالف الثقة فيه الواحد الح) أى على هذا التعليل أى و بوخنمن هذا التعليل أنه انه الما حكم على مخالفه الجاعة بالشدوذ لكون الجاعة احفظ منه في الخفط خيئذ من خالف من هو احفظ منه المخالف من خالف من خالف منه واحفظ منه

يروى عن الشيخ الواحدني مواضع بصفة وفي أخرى باخرى يوهم أنه غيره وقد كان الخطيب لهجا بذلكفي مصنفاته قال العراقي ولميذكران الصالاح حكمن عرف بتدليس الشيوخ وقد جزم ان السباغ في العدة بان من فعل ذلك لكونمنروىعنهغير ثقة عند الناس فاراد أن يغيراسمه ليقباوا خيره يجبأن لايقبل خيره وان اعتقد هو انه ثقسة لجواز أن يعرف غيره منجرحه مالايعرفه هو وانكان لصغر سنه فيكون رواية عن مجهول فلا يقبل خيره حتى يعرف منروي عنه \* فائدة ذم التدليس بقسميه

هو دونه وقد یکون

الحامل على ذلك ايهام

كثرة الشيوخ بان

أكثرالعلماء وهومكروه جداوى بالغى فن مشعبة بن الحجاج فروى الشافى عنه أنه قال المتعلقة في المبالغة في الزجر عنه والتنفير التدليس أخوال كذب وقال لان زنى أحب الى من أن ادلس قال ابن الصلاح هذا من شعبة افراط مجمول على المبالغة في الزجر عنه والتنفير ويثبت التدليس بمرة واحدة صدرت من فاعله كما جزم به الشافى اذقال من عرف الندليس من الايقبل منه ما يقبل من أهل النصيحة في الصدق حتى يقول حدثنى اوسمعت (وما يخالف) راو (ثقة فيه) بزيادة او نقص في السنداو المن (الملا) بالاسكان الوزن أو لنية الوقف أى الجاعة الثقات في اروه و تعذر الجع بينهما (فالشاذ) كما قال الشافى وجاعة من الها لحجاز وهو المعتمد في تعريفه كما صرح به في شرح النخبة لان العدد أولى بالحفظ من الواحد وعليه فا خالف الثقة فيه الواحد الاحفظ شاذ وفي كلام ابن الصلاح وغيره ما يفهمه

## مثال الشلودي السناه فأو الالتماع والنسائل والرياب ما بعد على الريان حيينة عن خروين (١١٣) وبنار في حوب بعد والناس عبر المناس والمناس وا

أنوجلاوغ عليجه رسول الله على علم يدع وارثا الاسولى هو أعنقه الحديث فان جادبن ز يد ر واه عنعروعنعوسجة ولم يذكرابن عباس لكن تابع ابن عيينة على وصله أبن جريح وغيره قال أبوساتم المحفوظ حسديث ابن عيينة فحاد مع كونه من أهل العدالة والضبط رجح أبوحاتم رواية من هوأكثرعددا منه ومثاله في المآن زيادة يوم عرفة في حديث أيام القشر يق أيام أكل وشرب فأنه من جيع طرقه بدونها وأنما جاء بها موسی بن علی بن ر ماح عن أبيه عن عقبة ابنءامه فديثموسي شاذ لكن صححه ابن حبان والحاكم وقال انه عملي شرط مسبلم والترمسذىانه حسن صحيم ولعله لانها ز يادة ثقة غير منافية وقال الحاكم الشاذ ماانفردبه ثقة ولبسله أصلمتابع لذلك الثفة فقيدبالثقة دون المحالفة وذكرانه يغاير المعللمن حيثان المعلل وقف فيه

يعدهانة وفي السخاوي ماهوأ بسط من ذلك وقعه قال شيخنا فان خواضاً عالراوي بارجع منعلز يعضبط أوكثرة عددأوغيرذلك من وجوه الترجيحات فالراجح يقالله المحفوظ ومقابله وهو المرجوح يقالله الشاذ اه (قوله مثال الشلوذ) حدامثال للخالفة بنقص فالسند (قوله عوسجة) هوالمسكى مولى ابن عباس وليس عشهور (قول مولى هو أعتقه) أي عنيقا هو أعتقه الميت وهذاعلى قول ان العنيق يرت من معتقه كماذكره في شرح الفصول وقوله الحديث مفعول لفعل محذوف أى اقرأ الحديث أوكل أو نحو ذلك وجوز بعضهم فيمثله الرفع على أنهمبتدأ حذف خبره وتتمته فدفع النبي عليه السلامميرا تداليه اه وفالفرائض من المشاكاة ذكرتم أمه بقوله فقال برائج حلله أحدقالوالا الاغلام أعتقه فعل برائع ميراته له (قوله فان حادبنزيد) بفتع المهملة وتشديد الميم بنزيد بن درهم البصرى وقوله ولميذكر ابن عباس أى فاسقط الصحابي و رفعه الى النبي بِبَالِيِّتِ فهومُ سل (قوله الحفوظ حديث ابن عيينة) المناسب المحفوظ مسند ابن عيينة لان المخالفة وقعت في الاسنادلافي المتن (قولهر واية الخ) فيه ماتقدم الا أن نلاحظ الحيثية (قولِه زيادة يوم عرفة) أى فروى يوم عرفة وأيام التشريق أيام أكل وشرب بفتح الشين قال الزركشي وقد قيل الشرب بالفتح فى حديث أيام منى أيام أكل وشرب و فى القاموس أن الشرب مصدر ويثلث (قولهموسى بن على الخ) بضم العين وليس بفتحها وسسب ذلك على ماقيل أنه كان في زمن بنى أمية كل من سمى عليا بفتح العين قتاوه فلما سألواعن اسم هذا قيل لهم على بضم العين قتركوه التهي من ماشية العلامة العدوى وقوله رباح نفتح الراء و بالباء الموحدة (قوله وقال انه على شرط مسلم) أي وقال الحاسكم انه آب على شرط مسلم لا يخفى أن شرط مسلم يطلق مرادا به الرجال الذين روى عنهم و يطلق مرادابه المعاصرة أى في المعنعن كماعم عاتقدم والظاهران مراده به هنا الاول (قول والترمذي) الذي في شيخ الاسلام وقال الترمذي فلعلها سقطت من الكاتب (قول لانهاز يادة ثقة غير منافية) أي لانه يحمل ذلك على من كان واقفا بعرفة للحج فلاتكون منافية وقديقال لاحاجة للحمل على هذا لانهاغير منافية للحديث الدى ذكرت فيه (قولهما انفرد به ثقة) أى خولف أم لافليكن هذا القول أعم من الاول (قوله أصل) أى قوة وقوله متابع كذاف النسخ والذى في شيخ الاسلام عتابع أى سسب متابع لذلك الثقة (قوله من حيثان المعلل وقف فيه على علته الدالة على جهة الوهم) أى من ادخال حديث في آخر أو وصل مرسل أو يحو ذلك كماسيأتى قاله السخاوى (قولِه على علة كذلك) أى لم يوقف على العلة الدالة على جهة الوهم أى بل عرفان معلة ولكن لم يقف على بيانها فالحاصل أن المنفى الوقوف على عبنها والذلك قال البقاعي أسقط من قول الحاكم قيد الابدمنه وهوانه قال وينقدح في نفس الناقداً نه غلط ولا يقدر على اقامة الدليل على ذلك والحاصل أن الشاذلا يغاير المعلل الامن هذه الجهة وهي كونه لم يطلع على علته و أما الردفهما مشتركان فيمقال العلوخي وضحه قوله والشاذلم بوقف فيه على علة كذلك أى كالمعلل يعنى بل وفف على علته حدسالكن الدى ونسخه الشارح علته بالضمير وفي عبارة ابن الصلاح لم يوقف فيه على علة بالتنكير انتهى من حاشية العلامة العدوى (فوله وقال الخليل) باءمشددة للسب نسبة الىجده أبى بعلى الخليلى بن عبدالله بن أحد ابن الراهيم بن الخليلي العرويني اننهي من شرح شيخ الاسلام على الألفية وملخص الاقوال أن الشافعي قيد بقيدين النقة والخالعة والحاكم قيد بالثقة فقط على ماقاله الشيخ والخليلي لم بقيد بشيء منها (قوله فاا نفرد بهالثقة يتوقف فيهولا يحتج به) أي عالم يخالف وأمااذا غالما الثقات أومن هو أحفظ منه فاله معاوم (قوله يتوقف فيه الخ) هذا ألى على كالرم الحاكم والخليلي وقوله متروك أى احتجاجا واستشهادا (قول موردما قالاه

على علته الدالة على جهة الوهم والشاذام يو قصفيه على عله كذلك وقال الخليلى الذى عليه حفاط التحدث أن الشاذم اليس له الاا سنا دواحد ثقة أو غير ثقة غالف أولا فا انفرد به الثفة يتوقف فيه ولا يحتج به لكنه يصلح أن يكون شاهدا و ما انفرد به غير الثقة متر وك و ردما قالاه ابن الصلاح بافر ادالتقات الصحيحة كحديث أن النبي بالله نهي عن بيع الولاء وهبته فانه لم يصح الامن واية عبدالله بن دينار عن المن عن السمع انه في ابن عمر مع انه في الصحيحين وكحديث أن النبي بالله تخل كثيرة و بقول مسلم في باب الايمان والنذو رمن محيحه روى الزهرى بحو الصحيحين ايضا قال وفي غرايب الصحيحة ( وى الزهرى بحو تسعين حديثا عن النبي ( على ) ما يالله المناركة فيها احدباسانيد جياد وقد تعقبه العراق في مثاله

الثانى فى نىكتەعلى ابن ابن الصلاح) ردبالبناء للفاعل ماقال الحاكم والخليلي الخ أى لان الصحيح قد تقدم أن من جلة تعريفه أن الصلاح بانمالكالم لايكون شاذا فالشاذلا يكون صحيحاومتي لم تشترط الخالفة وردعلينا مافي الصحيم من الاحاديث الغريبة ينفردبه وكذا الحافظ فيقتضى عدم صحتها اوالتوقف فيها كافأل الخليلي وماكان عن ثقة فيتوقف فيه ولايحتج به وقد حصل ابن حجر في نكته فعد الاتفاق على الحكم بصحة مافي الصحيحين غدير المستثنى فتكون صحيحة غدير صحيحة أو عمولا بها ستة عشرنفسا تابعوا متوقفافيهاوذلك محال وهولازم للخليلي وأماالحاسم فبعدعامك بالقيدالذى قاله تعلم أنهلا يردعليه ذاك لان مالكا عن الزهري مافى الصحيح من ذلك عامثل به الشيخ وماشا كله لم يقع في قلب أحد من النقاد ضعفه قلت والظاهر أن وذكرأن يزيدالرقاشي كلام الخليلي مقيد بماقيدبه الحاكم اونحوذلك والاكان كلامه ساقطالانه لميذ كرفيمن اشترط العدد تابع الزهرى عن أنس فالصحيح انتهى من حاشية الطوخى (قوله بافرادالثقات) بفتح الهمزة جع فرد (قوله و بقول مسلم) في فوائد ابي الحسين معطوف على قوله بافرادالثقات الصحيحة أي وردماقاله الحاكم والخليلي ابن الصلاح بقول مسلم الخ (قوله الموصلي وان أنساتا بعه الاعمان) بفتح الحمزة جع يمين (قول انحو تسعين) بتقديم المشناة الفوقية على السين وأشار بقوله نحو سمعدبن أبى وقاص الى أن الواقع من مسلم انعاهو روى الزهرى نحو تسعين ولا يخيى أن نحو يحتمل النقص والزيادة (قوله وأبو برزةالاسلميعند وعلى) بالجرعطفا على الدارقطني أى تابع أنساهدان الصحابيان عندهدين المحدثين والمشيخة اسم الدارقطني وعملي في كتاب بذكرفيه التلميذ شيوخ شيخه أى فشيخ على هو أبو محد الجوهرى فيذ كرعلى فالمكتاب المشيخة لابي محد شيوح شيخه المذكور وأماسعيدوالسا تبفعطوفان على سعدبن أبى وقاص فجملة المتابعين لانسمن الجوهري وسعيد بن الصحابة أربعة (قهله استخراجامن كلام الأئمة)السين والتاء للتأ كيدوهو عييزا عمن جهة الاخراج ير بوع والسائب بن من كلام الائمة وقوله فيالم يخالف متعلق باختار وقوله ان الراوى الخمفعول اختار كما يعلم ذلك من متن الالفية یزید فی مستدرك الحاک (قوله فيالم يخالف) أى في الحديث الذي لم يخالف وقوله انماأتي بشيء انفر دبع دفع به مايوهم ان الذي فقد حصلت المتابعة ذهباليه أعممن أنهيو افق فيهغيره أولالأن قوله فيمالم يخالف نغي صادق بموافقته للغير وانفراده والمراد لمالكنىشيخهوشيخ الانفراد فيكون قوله واتما تخصيص لهذا المقام وقصره أعلى احدى الصورتين (قول اذا قرب من ضبط تام شیخه ثم اختار ابن الخ) غرضه أن الحديث الفرداذا فربروانه من الضبط التام فهوحسن و بهذا يلتُّم مع قوله فيها لم بخالف الصلاح أستخراجا وماياً تى على منواله وقيد الشارح الضبط بالتام اشارة الى أن الحسن لابدفيه من أصل الضبط (قول عفر انك) من كلام الائمة فبالم أى اغفر غفر انك اوأسالك غفر انك (قوله لا نعرفه الامن حديث اسر ائيل الح) في قوة التعليل لقوله يخالف فيه الثقة وغيره غريب اوقصد به افادة النعيين التي لم تعلم من قوله غريب (قوله المخالف) بفتح اللام اى المخالف فيسه او وانماأتي بشيءا نفردبه بالكسراي المخالف لمار واهالثقات (قوله من الثقة والضبط) أي التوثق فعطف الضبط عليه تفسير وهو أن الراوى اذا قرب من بيان لمامقدم عليها وحاصلهان التفردفي ذاته يوجب ضعفاو نكارة و يجبرهذا الضبط والتوثق فان كان ضبط تام ففرده حسن تامافا لحديث صحيح وان كان مسمى الضبط فالحديث حسن وعندعدم الامرين يكون الحديث ضعيفا كحديث اسرائيلعن 🤏 الثانى والعشر ون من أقسام الحديث المقاوب 🦗 يوسف بن أبي بردة عن

كان رسول الله عليه اذا خرج من الخلاء قال غفرا لك فقدقال فيه الترمذى حسن عليه الترمذى عن يع الولاء وهبته غريب لانعرفه الامن حديث اسرا البل عن يع الولاء وهبته فريب لانعرفه الامن حديث اسرا البل عن يوسف عن أبى بردة واذا بلغ الضبط التام فقر ده صحيح كحديث النهى عن يع الولاء وهبته وان بعد عن الضبط فشاذقال فرج من ذلك أن الشاذ المردود قسمان أحدهما الحديث الفرد الخالف وهو ماعرفه الشافى والثانى الفرد الذى ليس فى رواته من الثقة والضبط ما يقع جابرا لمسايو جبه التفرد والشذوذ من النكارة والضعف (والمفاوب) اسم مفعول وهو تبديل من

(قوله وهو تبديل من بعرف بر واية حديث بغيره) هذا التعريف يخص القلب في السند واقتصر عليه

يعرف بر واية حديث بغيره

ابيه عن عائشة قالت

(قسم) أول مشاله حديث رواه عمرو ان خالد الحراني عن جادن عمرو النصيي عن الاعش عن أبي صالح عن أبي هريرة مرقوعا اذا لقسيتم المشركين في الطريق فلا تبدؤهم بالسسلام الحديث فهذا حديث مقلوب قلبه حاد بن عمرو أحد المتروكين ليغرب به وانماهمو معروف بسهيلهنأبي صالح عن أبيه عن أبي هريرة كما في مسلولا يعرف عن الاعمش كما صرح به العقيلي و لهذا كره أهسل الحديث تتبع الغرائب فأنه قلما يصحمنها (وقلب اسناد) تام (لمآن) ای حدیث فيجعللتن آخرمهوي بسندآخر ويجعلهذا المتن لاسنادآخر يقصد امتحان حفظ الحدث واختباره هل اختلط أولاوهل يقبلالتلقين أولا(قسم) ثان وهذا الثاني يفعله المحدثون كثيرا نحو امتحانهم امام الفن البخاري لمأ قدم بعداداني مائة حديث اجتمعوا كابهم

فالتعريف لكترته في السندو فلته في المتن والتعريف الشامل لها تبديل شي "باسخر على الوجه الآتي كاعبر به شيخ الاسلام في شرحه على الالفية (قول الهوهومن أقسام الضعيف) أى المقاوب في السند أو المتن من أقسام الضعيف أي مطلق الضعيف فلايردأن بعض أفراده من أقسام الوضع (قولِه قسمان) قال الجوى أي يمدق على قسمين تلاأى ذكر تاوالشاذاه وقال الدمياطي فسهان عمدوسهو والعمد قسهان أيضاو تلاتكماة انتهى (قولِه كلاهما عمدا فيالسند) كلاهما مبتدأ و فيالسند خبره أي كلاهمـاواقع في السند على جهة العمدوع دامنصوب على التمييز وهذان القسمان اقتصر عليهما الناظم وأما القلب سهواني السندوالقلب في متن الحديث فسيأتبان في كلام الشارح فالحدث عنه أولا المقلوب سند. (قوله تلا الشاذ) خبر ثان للقاوب أى تلا المعاوب الشاذأى ذكر تاوه (قوله ابدال راو ما) قال الدمياطي في شرحه يجوز أن تكون مازائدة كإقاله المكودى وقال غيره بجوزأن تتكون بقلب التنوين مياوا دغامها في المم اسما نكرة فى موضع جرنعتال او بمعنى أى داوكان كسالم براو آخر نظيره في الطبقة كنافع قسم أول من قسمي العمد وذلك تيمير لغرابته مرغو بافيه انتهى بحروفه (قوله أيضا ابدال راو ما براو) ليس قيدا بل بجوز ابدال جيعرواة السند الاأن كونعرار ياواحدا أكتر من غيره والباء داخلة على المأخوذولا يضرفي متن الحديث ابدال الثقة بالثقة ولايخرجه عن كونه صيحامع كونه معللا فعلى هذا يكون المتن غيرموضوع والسندموضوع (قوله مكانعنى الطبقة) عبارة شمخ الاسلام ،طير منى الطبقة اله وأما النظير في صفة التوثق فلايشترط لانه قد بكون ابدالضعيف بقوى (قوله عن وقف عليه) متعلق عرغو بافيه (قوله النصيي) بفتح النون وكسر الصاد آخره بامموحدة نسبة الى نصيبين مدينة بالجريرة (قوله الحديث) اتمامه كافي الجامع السغيرواضطروهم الى أضيقها ان السنى عن أ في هريرة اه (قولِه العقيلي) بضم العين (قوله وقلب اسناد لمتناخ) قال العلوخي اللام بمعنى الى أى تحو يل السند الى متن آخر وقيد السند بالتام لان المتقدم وقع الابدال ميه في واحد فقط كما تقدم وأشعر قوله اسنادالمتن أن السندموجود لكن لغير ذلك المتن وأن المتن موجود لكن لغير ذلك السند وأمالو أتى بسندكذبا من عنده ليس بسند الحديث أصلافوضعه لمتن مشهور فلايسمى فلما باصطلاحهم بلهوحرام وأماعكسه وهوذكر سندمشهور لحديث موضوع فلايسمى فالباأيضا وقوله فيجعل بالنصب عطفا على قوله قلب على حد ولبس عباءة وتقرعيني الزوقول الطوخي اللام بمعنى الى هو احتمال في معنى كلام المتن وهو غير ماحل الشارح عليمو المناسب لحل الشارح أن بجعل المنن متعلقا ما اسناد ولوجعل الشارح لتن متعلقا بقلب وان اللام بمعنى آلى لاستغنى عما ارتكبه وكان موافقا للطوخي (قولهواختباره) عطف تفسير قال الطوخي أي يختبر بذلك القلب حفظ المحدث فان فطن له عرف حفظه فاخذ عنه وان خني عليه عرف ضعفه فلم يعتمد عليه وقوله هل اختلط أي حصل له تغبر في عقله فصار غير ضابط أولا وقوله التلقين أرادبه هــل يقبل التلقين الذي هــو مايلتي اليه كالصغير من غير توقف أملا (قوله يقبل التلقين أولا) أى أولا يقبل النلقين بان يرجم خفظه أوكتا به والحاصل انهان وافق على القلب فختلط أوغير حافظ وان خالف فضابط وفهم ماقررناان قوله وهل يقبل الخ مغاير لما قبله وأنه على تقدير عدم اختلاطه (قول امام الفن) أي أهل الفن أوفى الفن (قول اجتمعوا) عمارة شيخ الاسلام حيث اجتمعوا أى لأنهم اجتمعوا (قوله وأسانيدها) لا يخفى انديلزم من تقليب أحدهما الآخر لان الراد بتقليب المتن تركيبه على سند غير سنده و بتقليب السندتر كيبه على متن غير متنه (قوله لمتن آخر) الاحسن أن يقول وسند هذا المتن للمتن الآخر (قوله ودفعوا منها)

( ۹ ـ بقونبة ) على تقليب متونهاوأسانيدهافصير وامتن سندلسندمتن آخروسندهذا المين لمن آخروعينواعشر قرجال ودفعوا منها لكل منهم عشرته بحضرتهم فلماحضر وا

واطمأن المجلس بأهله البغداديين وغيرهم من الغرباء من اهل خراسان وغيرهم تقدم اليمواحد من العشرة وسأله عن احاديث واحدا والبخارى يقول له في كل منهالا اعرفه ثم الثانى كذلك وهكذا الى أن استوفى العشرة رجال الما تقحديث وهولا يزيدفى كل منه على قوله لاأعرفه فكان الفهماء (٣٣) يلتفت بعضهم الى بعض ويقولون فهم الرحل وغيرهم يقضى عليه بالعمد

التبعيض باعتبار كل عشرة على حد تهاواً ما بالنظر للجموع فلا يصبح التبعيض (قوله واطمأن المجلس) فالعبارة قلب والاصل واطمأن أهل المجلس به أى فيه أى حالة كونهم فيه (قوله من أهل خراسان) لعل نكتة التصر يج بهم دون غيرهم كثرتهم أوقوة معارضتهم (قوله وسأله عن أحاديثه واحداواحدا)أى مفردالكل حديث بسؤال كان يقول حديث كذا المروى بسندكذا أى هل هوصيح من حيث ذلك السند (قول وغيرهم يقضى) أى غير الفهماء يقضى بالعجز أى يحكم بالعجز عن ردالجواب غافلاعن القاعدة المتقدمة أوغير ذلك وقوله والتقصير الخ عظف سبب على مسبب أى تقصيره في تحصيل العلم أوفى الجواب لقلة فهمه (قولِه فلما علم أنهم فرغوا الخ) لعل وجه سكو ته حتى فرغو الظهار كال حفظه تحدثا بنعمة ر به ولأجل أن يرغب في الأخذ عنه لأنعلو أظهر ذلك في الاول مثلالر بما انكف البقية عن السؤال فلا تظهر تلك المزية الحاصلة بسكوته حنى فرغوا (قوله كذاوكذا) كناية عما يعرف به الحديث كاوله مثلا كان يقول سألت عن حديث انما الاعمال بالنيات (قولِه وصوابه كذا) أي من حيث سنده لا من حيث ذاته (قول على الولاء) أراد الترتيب (قول موضع ماقلبوه) أى حديث من الاحاديث التي قلبوها فاالجرورة من مصدوقها المائة حديث التي قلبوها (قول وأذعنوا) أي بقاو بهم وقوله بالفضل أى من حيث الحفظ و يحتمل ماهو أعم لان من اتصف بالحفظ المذكور شأنه أن يكون محصلا المسكالات (قهله وقد يقصد بقلب السند كله الاغراب) قد المتقليل فالكثير أن ابدال الراوى براو آخر يكون للإغراب كاان المكثير في ابدال السند بهامه ان يكون للامتحان والقليل فيهما عكس ذلك وهوأن يكون ابدال راوللامتحان وقلبالسندللاغراب وقوله اذلاينحصراى الاغراب ف راوواحدالذى ذكره في القسم الاول (قول وهو حرام) أى القلب من حيث هو اى بأقسامه الار بعة (قول الاختبار) اى الذي هُو الامتحان وقد تفنن قال في المصباح واختبرته بمعنى امتحنته (قولِه في جوازه نظر) اي في جواز القلب بقصد الاختبار اى ان القول بالجوازفيه بحثوذلك ان المسئلة ذات خلاف والناظم ممن عيل الىالقول بعدم الجواز قال الطوخى وكأن وجهه أى وجه النظر انه يؤدى الى اظهار عجز المختبر ونفصه وهو ايذاءوهو محرم وجوابه ان محل الحرمة اذا قصد الاختبار بالامتحان وامااذاقصد به التوصل الى التحمل عنه ومعرفة جودته في حفظه ومقامه فلا يحرم وعدم قصده الامتحان يعلم منه ولايتهم فيه لانه يقول بجلالة الشيخ وشهرته الحفظ تمنع من ذلك القصدالسي وقوله الاانه) أى لكن اذافعله (قوله لايستقر حديثا) أى لايجوز استقراره حديثا اىمن حيث هــذا السند (قوله وشرط الجواز ) أى وشرط القول بالجواز او شرط الجواز الذي اعتمده (قولِه بانتهاء الحاجة) أي التي هي الامتحان (قولِه وأما ماانقلب سهوا الخ) أي واماسند القلب سهوا (قولِه فثاله حدث) أي سند حديث واضافة حديث لما بعده للبيان (قوله حتى ترونى) أى قت للصلاة قاله الطوخى (قوله كثير) بفتح الكاف (قوله فى مجلس ثابت البناني) بضم أوله نسبة الى بنانة محلة بالبصرة انتهى شرح الالفية لشيخ الاسلام (قولَه فوهم) بفتح الهاء اى غلط (قولَه كما يينه حماد بن زيد) فقدقال حادوهم أبو النضر يعنى جرير ان حازم اعاكنا جيعا في مجلس ثابت البناني فذ كر ماتقدم (قوله كارواه الأعمة الحسة) هم من عدا ابن ماجه من أصحاب السنن الستة فالخسة على الترتيب عند الحدثين البخارى ومسلم وأبوداود

والتقصير وقلة الفهم فلما عسلم انهم فرغوا التفت الى السائل الاول وقال له سألت عن حدیث کذا وکذا وصوابه كذا الىآخر الماديثه وكذا البقية علىالولاء فردكلمتن لاسناده وكل استاد لمتنه ولم يخف عليسه موضع مهاقلبوهفاقرله الناس بالحفظ واذعنوا له بالفضل وقد يقصد بقلب السندكله أيضا الاغراب اذلا يتحصر فى راو واحد فيكون ذلك كالوضع كما انه يقصد بقلب راوواحد أيضا الامتحان وهو حرام الابقصد الاختبار فقال العراقي فيجوازه نظر لانه اذافعله أهل الحديث لا يستقر حديثا وبمن فعلذلك شعبة وحماد من سلمة وقد انكر حرمي على شعبة وقال بابئس ما صنع قال الحافظ ابن حيجروشرطالجوازان لايستمرعليه بليسهي بإنتهاء الحاجة واماما انقلب سهواعلى رواته

فثاله حديث اذا أقيمت الصلاة فلاتفوموا حتى تروى فقد حدث به ي محلس ثانت البيانى حجاج بن أبى عثمان والترمدى الصواف عن يحيى بن أبى كثير عن عبدالله بن أبى قتاده عن الله عن الله عن الله عن يالي الله عن الله عن ثابت فرواه عنه عن أس فوهم كما بينه حاد بن زيد وانما هو عن يحيى بن أبى كثير كماره اه الأثمة الجسه من طريقه وما المقاوب منذا وهوقليل فهوآن يسطى أحدالشيثين مااشتهر للأخر كحديث أبى هريرة عندمسلم في السبعة الذين يظلهم اللة تعتظل عرشه فقيه ورجل تمدق بصدقة أخفاها حتى لا تعلم عينهما تنفق شاله فهذا بما انقلب على أحدالروا توانما هو (٦٧) حتى لاتعلم شالساتنفق عينه كاني

المسحيحين واللة أعلم (وللفرد) وهوقسان أولهما فرد مطلق بان ينفردبيراو واحدعن كل أحد وسبقحكمه مع مثاله في الشاذو ثانهيما فرد مقيد بالنسية الى جهةخاصة وهوماأراده بقوله (مافيدته بثقة) كقولك فيحديثان النبي يتلك كان يقرأ في الاضحى والفطر بقاف واقتربت الساعة لميروه ثقة الاضرة ابن سعيد المازئي فقد انفردبه عن عبيدالله ابن عبدالله عن أبي واقدالليثي عن مِرْاقِير رواه مسلم وأصحآب السنن واتما قيد بالثقة لرواية الدارقطتي من رواية ابن لهيعة وقد ضعفه الجهورعن خالد ابن يزيدعن الزهرى عن عائشة (أوجع) من بلامعين وهو المعبر عنه عندهم باقيدته ببلدفاوقال الناظممصر بدل جع لكان أولى لانهم يقولون تفردبه أهلكذا ويريدون الجع كماقال وقدير مدون

والارمذي والنسائي وأماابن ماجه فهو بعدهم (قوله وهوقليل) أي فلذاتركه الناظم وذكرقلب السند وعرفه الشارح بتعريف منطبق على قلب السند كاتقدم (قوله أحد الشيثين) هما في الحديث الآتي اليمين والشال وقوله مااشتهر اى أمراشتهر للآخر أى كاهنافان الانفاق أمراشتهر لليمين فاعطى للشال وظهر أنمصدوق أحدالشبثين الشمال ومصدوق الآخر اليمين واسناد الانفاق لليمين عجاز عقلي قال الطوخي والحديث فى الصنعين وغيرهما عن أبى هر يرة سبعة يظلهم الله تحت ظله وفي رواية في ظله يوم الاظل الاظله المام عادل وشاب شأى عبادة الله عزوجل ورجل قلبه معلق بالمساجد ورجلان تحاباني الله اجتمعا على ذلك وتفرقا عليه ورجل دعته امرأةذات منصب وجال فقال انى أخاف اللهورجل تصدق بصدقة فاخفاها حتى لانعلم شاله ماننفق يمينه ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه اه (قوله حتى لا تعلم شاله) أى من على شاله والافالشال لاتعام كذايقال في قوله حتى لاتعام عينه (تتمة) اعلم ان أعلى أقسام الحديث الصحيح والحسن وأدناهاني الردالموضوع ومايينهما أقسام الضعيف وهومتفاوت فالمعضل دون المنقطع لكون المعضل سقط منه اثنان والمرسل أقوى منهما فتأمل ﴿ الثالث والعشر ون من أقسام الحديث الفرد ﴾ (قوله رسبق عكمه الخ) وحكمه اما الصحة ان بلغ الضبط التام أو الحسن ان قارب الضبط التام أو الشدوذان بعد المنبط فبينه و بين الشاذع وم وخصوص مطلق ينفر دالغرد في الصحيح أوالحسن و يجتمع الفرد والشاذ فيهااذا كانهناك مخالفة أو بعدضبط وقولهمع مثاله أىمثال الفردكحديث اسرائيل عن يوسف ابن ألى رده وكحديث المهي عن بيع الولاء وكحديث أن رجلاتوفي (قوله الى جهتناصة) مصدوقها الثقة أوالبلدالمعين أي أهل البلدالمعين أوالراوي المعين (قوله من رواية ابن لهيعة) أي حالة كون رواية الدارقطى واردة منرواية ابن لهيعة أىأصلها رواية ابن لهيعة وقولمتعن خالدمتعلق برواية ابن لهيعة (قوله وقد ضعفه الجمهور)أى لاحتراق كتبه قال الحافظ ابن حجرفي كتابه التقريب ابن لهيعة هوعبدالله ابن لهيعة نفتح اللام وكسرالهاء حضرى مصرى اختلط بعداحتراق كتبه ورواية ابن المبارك عنه أعدل مات سنة أر بع وسبعين وما ته عن أكثر من عمانين اه ودفن بسفح الجبل قريبامن اخوة سيدنا يوسف عليهم الصلاة والسلام بالقرافة (قوله أصحاب السنن) عبارة شيخ الاسلام رواه مسلم وغيره اه فلعل مرادالشارح باصحاب السنن غير البخارى لانهلوروا ولسكان أحق بذكر اسمه من ذكر مسلم وغيره المن الجلالة وكونه امام الفن (قوله أوجع من بلدمعين) قال الجوى جع أى جاعة أى أهل بلدة مخصوصة اه والبلدالخصوص كمكة والمدينة والبصرة والكوفة (قوله وير بدون الجع كاقال) أي الناظم حيث عبر بجمع ومثل لهالشارح بمثالين والمراد بكوتهم أهل بلدان يكون السندمن بلدواحد بهامه سواء حصل تعدد في بعض الطبقات أولا وقوله وقدير يدون واحدامنها كاياتى أى في قوله فان أراد القائل بتوله هرديه أهلكذا واحدافقط الخ ومثلله فيمايأتي بمثال واحدأى وحينتذ يكون باقى السندليس منها (قول تفردبذ كر الامرفيه أهل البصرة من أول الاسناد الى آخره) أول الاستناد أبوداود الطيالسي وآخره أبو نضر فوأما أبو سعيد فليس ببصرى فراده بقولهمن أول الاسنادالي آخره غير أبي سعيد الخدرى الصحابي وأبو سعيد اسمه سعد والخدري نسبة الىخدرة قبيلة من الانصار أواسم أحد أجداده قال في التقر يب مات المدينة سنة ثلاث أو أر بع أو خس وسنين وقيل سنة أر بع و سبعين أه وفي ابن حجر على الار معين زيادة وقيل أر بعوتسعين وفي الشبشيرى عليها أنموته يوم الجعة وانعدفن بالبقيع (قوله سنة واحدامنها كإبأتي كمول الحاكم ي حديث أبي داودعن أبي داو دالطيالسي عن همام عن فتادة عن أبي يضرة عن أبي سعيد الجدري قال

أمرنا رسول الله علي أن نقرأ فاتحة الكتاب وما تيسر تفرد بذكر الامرفيه أهل البصرة من أول الاسناد الى آخره وكقوله أيضافي

حديث عبداللة بنز يدفى صفة وضوته مالية والترمذي وأبى داردان قوله ومسحر أسه بماءغير فضل يديه سنة

غرية تفردبها أهل مصرولم يشركهم فيها أحدفان أرادالقائل بقوله تفرد اهل بلدكذا واحدافقط من أهل تلك البلدة تجوزا في الاضافة كما بضاف فعل واحدمن قبيلة (٨٨) اليهافهو من المفرد المطلق ومنه حديث كلو البلح بالتمر الحديث فقدقال الحاكم هو من امراد

البصريين عن المدنيين تفرد به أبوز كيرعن هشامبن عروة فجعله من افراد البصريين وأرادواحدامنهم (أو قصر على رواية) كقوله لم بروه عن فلان الافلان مثاله حديث أححاب السنن الاركبعة من طريق سفيان بن عيينة عن وائل بن داودعن ابنه بكربن واللعنالزهرىعن أنس انالنبي صلىالله عليه وسلم أولم على صفية بسويق وتمر قال أبو الفضل بن طاهر هوغريب لميروهعن بكرالا أبوه واثل ولم يرومعن واتل الاابن عيينة ولذاقال الترمذي انه حسن غريب ولا يلزم من تفرد واثل به عن ابنه تفرده به مطلقا فقد ذكر الدارقطني فيعلله أنه رواه محمدبن الصلت التوزى وهو يمثناة فوقية مفتوحة و بعدالواوزايمعجمة عنابنعيينةعنزياد ابن سعد عن الزهرى قال ولم يتابع عليمه والمحفوظعن ابن عيينة عنوائلعن ابنهورواه

غريبة) خبران وارادبالقول المقول وقولهومسح بدلمنه أوعطف بيان والمقصود الاخبار بقوله غريبه وسنق خبرموطى " (قول تفردبها أهلمصر ) اى تفردبها عرو بن الحارث المصر ىعن عمرو بن يعيى المازني (قوله تجوزاني الاضافة) أي في النسبة فهو مجازع قلى فالمعنى أنهم وان أسندوا ذلك لاهل البصرة الاأن قصدهم في نفس الامر واحد فقط لاأنهم قصدوا بلفظ أهلذلك الواحد بحيث يكون مدلولاله والا لكان مجاز الغو بالاعقليالكن فيهأ نهلا يلابسه على الوجه الذى قالوه لان النسبة الى الكل والبعض حقيقية فالاولى ان الاضافة بمعنى المضاف فيكون مجاز الغو يالانه يطلق الاهلو يراد بعضه ونظيره قوله تعالى يجهلون أصابعهم (قوله كمايضاف فعل واحدمن قبيلةاليها) قال الطوخي تشبيه في الجاز والافذاك فعل وهذا قول وقصده أنماسلكه المحدثون له نظير في استعمال العرب وهو إضافة فعل واحد الى جماعة كقولك أ كرمني طبي وتريد واحدامنهم وهوجاتم وهوججاز عقلي وفيهما تقدم (قوله عن المدنيين) أي عن أفرادالمدنيين (قوله تفرد به أبوزكير) وهو بصرى وهشام بن عروةمدنى وحديث أبى زكبر لم يبلغ درجة الصحة ولاالحُسن فهوشاذ (قولِه فِعله) اى الحاكم من أفرادالبصريين وقوله وأراد واحساً منهم أى الذى هو أبوز كير (قوله عن ابنه بكر بن وائل) هو من البنوة فالراوى عنه أبو موائل فان بكرا روى عن هشام بن عروة وهوأ كبرمنه وأبو اللبن داود وهو من رواية الا كابر عن الاصاغر وقدروى سفيان بن عيينة أيضاعن بكر كاروى عن أبيه واثل وروى عن الزهرى أيضا اه طوخي (قوله أولم على صفيه) بنت حي من نسل هرون أخي موسى وجعل مالية عنقها صدافها وقوله بسو بق وتمرالسو يقشى يعملمن الحنطة أوالشعير وفىرواية بحيس والحيسهوتمر وسمن وأقط أى لبنجامه غيرمنزوع الزبد (قوله ولميروه عنوائل الاابن عينة) فهوفرد من محلين (قوله انه حسن غريب) جعله حسنايفيدأن بكر اووا ثلاأوأحدهماليس من رجال الصحيح والالقال صحيح غريب نعم سفيان من رجال الصحيح (قوله ولا يلزم الخ) أى فهوغريب نسي (قوله التوزى) بفتح المثناة الفوقية وفتح الواو المشددة والزاى المكسورة نسبة الى توز بلدة بفارس نسب اليها محد بن الصلت المذكور قاله في معجم البادن (قوله لم يتابع) أى لم يتابع محد بن الصلت عليه أى بحيث يرو يه آخر عن ابن عيينة في الاخذ عنه بهذ أالطريق (قوله والمحفوظ الخ) أى فيكون المحفوظ الذى رواه محدعن سفيان بهذه الطريق غير محفوظ فيكون شاذًا أى سندالامتنا (قول ورواه جاعة الح) هلاحكم الترمذي عليه بالصحة لرواية هؤلاء الجاعة ولايحكم بالحسن الاأن يقال انهؤ لاءالرجال لم يبلغو ارجال الصحيح بحيث يكون صحيحالذا تمران جار أن يكون صحيحالغيره الجامع للحسن الذاتى أو بلغوارجال الصحيح ويكون الحسن نسبياأى حسن من حيث تلك الطريق فلايناني أن يكون من طريق آخر صحيحا أوحسن سنده المخصوص أولم يطلع على رواية الجاعقه عن ابن عيينة عن الزهرى فتدبر (قول فكمهقر يب من حكم الفر دالمطلق) بيان كو مقر يباأن غيرالثقة المضموم للثقة تارة يعتبر بحديثه وتارة لافلتردده بين الامرين قيل انهذا العسم قريب من الاول وليس نفس الاول لانه لا يكون نفس الاول الااذا كان لا يعتبر بحديثه (قول لانروا ية غير الثقة) اى الدى شارك الثقة فى الرواية (قول فينظر فيه هل بلغ رتبة من يعتبر بحديثه أولا) الضمير فى قوله فينظر فيه راجع لغير الثقة أى فينظر في غير الثقة هل بلغ الخوهذه النسخة هي الصواب

﴿ الرابع والعشر ون من أقسام الحديث المعلل ﴾

جاعة عن اس عيينة عن الزهرى بالواسطة (فائدة) ليس في افرادالفردا لمقيد منسبة الى جهة خاصة ما يقنضى مناسبة الحكم بضعفها من حيث كونها افراد الكن اذا كان الفيد بالنسبة لرواية الثقة كقولهم لم يروه ثقة الافلان فحكمه فريب من حكم الفرد المطاق الان رواية غير الثقة كلارواية فينظر فيه هل ملخر تبه من بعتبر بحديثه أولاو في المنفر دبالحديث هل بلغر تبة من يحتم بتفرده أم لان روما)

فقدست في قبولههو ا (معلل هندهم) ای المدنين (قدعرة) بألف الاطلاق وهسذا حشبو وافاد العراقي ان حد المعلل حديث فيه اسبباب خفيسة طرأت عليه فأثرت فيهقال الحافظ وأحسن منهان يقال هوحديث ظاهرهالسلامة اطلع فيه بعدالتفتيش على قادح مثاله حديثابن جريج في الترمذي وغيره عن موسى بن عقبة عنسهيل بن الى صالح عن ا بيمعن الى هر يرة مرفوعاً من جلس مجلساف كثرفيسه لغطه فقال قبل ان يقسوم سبحانك اللهمو بحمدك الحديث فان موسى ابن اسمعيل رواءعن وهيب بن خالدالباهلي عن سهيل المذكور عنعون بن عبدالله و بهذا أعله البخاري فقال هو مهوى عن موسى بن اسمعال

وأماموسي بن عقبـــة

فلابعرف له سماع عن

سهيل المذكور وتدرك

العلة بعد جع الطرق

والمحص عنها بتفرد

مناسبة هذا الباب للفرد الشامل للشاذظاهرة لاشتراط الجهبو رنفيهما في الصعيب ولاشترا كهما كاتقدم هناك في كثير اه سخاوي (ق**ه له**اى شيء مشمول) جعله مشمولابها نظرا الى أنعستو رومي دود بها والافهومشتمل عليهامن حيث أنهاجزه منسه وعبارة الحوى في شرحه ومابعلة في سندأومان اي والحديث الذي اشتمل على عاذذات (غموض اوخفا) بدلان من عاة وأو بمعنى الواولان العطف تفسيري وهولايكون باو (معلل) اى بذلك والصواب معل كهاهو قياس اسم المقعول من أعل وهو المعر وف لغة قال الجوهرى لاأعلكالله لاأصابك بعلة وأماالمعلل فلايجو زاصلاالا بتنجو زلانه ليسمن هذا الباب بلمن التعلل الذى هوالتشاغل والتلهى ومنه تعليلالصي بالطعام انتهت بالحرف وعبارة الدمياطي في شرحه اىوماهومن الحديث بعلة فىسندأومتن وقوله غموض أوخفابالجر بيان لعلة وعطف الخفاء علىالغموض من عطف التفسير كماقاله شيخ الاسلام وقوله معلل خبر ماانتهى باختصار فكان الاولى للشارح أن يجعل ما اسهام وصولابان يقول والحديث الذي هو مشمول بعلة الخ (قول هطرأت) اى ظهرت بعدأن لم أظهر فلابدمن ثلاثة قيوداى علة خفية طار ثةفاذا فقدشيء من هذه لم يكن معللاوخر ج بخفية مالوكانت ظاهرة فلا يكون معللارعبر بعلة توسعا كاسيأتى فيالشارح (قوله عندهم) اى الحدثين اى كالترمذى وابن عدى والدار فطنى وأبي يعلى الخليلى والحاسم وغيرهم وخص الحمد ثين لان الواقع فى كالامهم هوالذي يظن منه صحة القول اصطلاحا (قولِه حديث فيه أسباب خفية طرأت) اي ظهرت النَّاقد بخلاف مافيهأسباب ظاهرة كانعرف انقطاعه من اول الامرفانه لايسمي معللا (قهله فاثرت فيه) قال شيخ الاسلام أثرت اىقدحتنى قبول الحديث اشهى وقوله في قبول الحديث اى قبولا تاما بحيث لايحتج به على حكم من الاحكام فلايناني انه يقبل في فضائل الاعمال وقوله فيه اسباب طرأت اي جنس اسباب فالاولى ان يقول المعلل حديث فيمه سبب خني كارساله او وقفه أى فارساله او وقفه سبب في الحسكم برده (قوله واحسن منه الخ) وجه الاحسنية ان التعريف الاول يصدق عااذا لم يكن ظاهر ه السلامة كأن يكون معروف الانقطاع اوالارسال من اول الامرمع ان هذا الايسمى معللاوأن الجع في الاسباب بيس مرادا (قول له فكثرفيه لغطه) المراد باللغط هنامالا نفع فيمسن الكلام (قوله الحديث) تمامه كافي المندرى أشهد أن لااله الاأنت استغفرك وأتوب اليك غفر إهما كان فى مجلسه ذلك اه لكن قال في اوله عن الى هر يرة عن الني يراقير من جلس مجلسا كثرفيه لغطه فقال قبل ان يقوم سبحانك اللهمو بحمدك اشهدالي آخر مامروقال في آخره رواه ابو داودوالترمذي والنسائي وابن حبان والحاكم وقال الترمذي حسن صحيح غريب (قوله بعد جع الطرق والفحص عنها) الاحسن أن يؤخرجع عن قوله والمحص اذالفحص الذي هو الاستقصاء في البحث عن الشيء سابق على الجع (قوله بمن هو أحفظ واضبط) الواو بمعنى اوفا حفظ اشارة لضبط الصدر وقوله اضبط اشارة لضبط الكتاب وقوله بتفردالراوى وبمخالفة غيرهله الواو بمعنى أو والتفرد يشمل ما اذا بلغ النبط النام اوفار به اوقل ضبطه مع ان الاول صحيح والثاني حسن والثالث شاذ فليحمل كلامه على الاخير ولا يخفي ان هذين الطريقين أعنى المفردو المخالفة هما فرد الشاذ (قول مع قرائن تضم الى ذلك) أى الى ماذ كر من التفردو الخالفة (فوله يهتدى الناقد بذلك) أي يصل الى الاطلاع اى يتصف به ولا يخفى ان الاسباب قد علمتانها كالارسال أوالوقف (قوله على تصويب ارسال الخ) انتخبير بان تصويب الارسال جعله صوابافصر يحه أن المطلع عليه نفس ذلك الفعل وليس كذلك اذالمطلع عليه كونه مرسلام ثلااذهو المدرك بالخلاف والتفردوكذ آيقال فمايأتى ويجاب بانه أطلق التصويب وارادبه الصواب من اطلاق الشيء على

الراوى و بمحالفةغيرهله بمن هوأحفط أوأضبط أوآ كثرعددا مع قرائن تضم الى ذلك يهتدى الىافد بذلك الى اطلاعه على ته و يب ارسال فالموصول أوتصو بب وقف فالمرفوع أودخول حديث فيحديث

أو وهم واهم بغيرذلك كابدال راوضعيف بثقة بحيث غلب على ظنه ماوقف عليه من ذلك فسكم به أوتردد في ذلك فوقف عن الحسكم بسحة الحديث مع أن ظاهره السلامة من العلة وأكثر ما تكون العلة في السند وقد تكون في المن ثم التي في السند مد نقدح في صحه المنن وقد لا تقدح كحديث البيعان بالخيار حيث رواه يعلى بن عبيد عن الثورى عن عمر و بن دينار عن ابن عمر فقد صرح النقاد وهمه على الثورى فالمعروف من حديثه (٧٠) عن عبد الله بن دينار عن ابن عمر لكنها لم تقدح لان عبد الله وهمرا كلاهما

متعلقه لان التصويب ذكر الصواب واضافته لما بعده من اصافة الصافة الى الموصوف أى اطلاعه على ارسال صوابأوللبيان اىشىء صوابوذلك هوالارسال (قولهأو وهمواهم نغيرذلك) أرادبالوهم الغلط (قوله كابدال راوضعيف بثقة) هذامثال لقوله غيرذلك (قوله بحيث غلب) متعلق بقوله يهتدى الناقد (قوله فكم به) معطوف على قوله غلب على ظنه اى فاذا غلب على ظنه ماذ كر أمضى الحسم بماظنه فيحكم بعدم قبول الحديث الذى ظنه بان يقول حكمت بعدم قبول الحديث اى ظن أولاعدم قبول الحديث ممحكم به وهذا حكم تقديري لاتحقيق (قوله اوترددق ذلك) معطوف على قوله غلب على ظنعو المرادبه الشك لانه مقابل للظن وحينتذ فالمراد بقوله سآبقا وتدرك العلة مايشمل الظن والشك (قوله وعلة المتن) مبتدأ وقولة كحديث نفي قراءة البسملة خبر وهوعلى حذف مضاف اى كعلة حديث وهومن تشبيه الكلي بجزاتيه والمرادبالنفي الانتفاء (قوله المروى عن انس) صفة لحديث اولنفي (قوله اذظن بعض رواته) تعليل لقوله وعلة المتن (قوله وألى مكر) أعالم يذكر عليالانه كان حين تولى الخلافة بالكوفة (قوله نني البسملة) اى نني قراءتها (قوله بماظنه) لوأضمر فقال مصرحابه اى بالنبى لكفاه و بجاب بانه قصد بالاظهار تأكيدكونه مظَّنونادفُعالَغفَلة تحصل (قولِه فصار بذلك حديثام هوعاً) تفريع على قوله فقال عقب ذلك اى فصار النفى حديثا مرفوعا بحسبظن من أخذعمن اخذعن أنساى ظن أنهمن قول انسلامن قول من اخد عنه وامابحسب من اخذعن انس فليس بحديث حقيقة لانه عارف بانه ليس من مقول أنس وحكما بحسب ظن من اخذعن انس (قوله ومن م) اى ومن كون الرادى مخطئا في ظنه (قوله يبتدؤن) أى فافاد بذلك ان الفاتحة مقدمة على السورة اى فهو الجهول المقصود بالاخبار ولما كانت البسملة جزأ من كل سورة لامن خصوص الفاتحة اندفع مايقال حيث كانت البسملة جزأمن الفاتحة الجزء الاول هلاقال فكأنوا يستفتحون ببسم الله الرحن الرحيم لانه اول السورة (قوله قبل مايقرأ) اى قبل الذي يقرأ بعدها وهو فاعل يؤ يدممؤخر اعن المفعول (قوله ان اباسلمة) بفتح اللّام (قوله أكان رسول الله الخ) قديقال ان قوله يستفتح بالحديثة اى قبل كلشىء لقابلة قوله او يسم الله فقضيته أن قوله فما تقدم فكأنو ايستفتحون الخ اى ببدون بهاقبل كل شيء فيكون ذلك مبعدالتأو يل الشافعي المتقدم الاأن للشافعي ان يقول ان ذلك المعنى لفرينة وهي المقابلة فلاتقتضى ماذكر لعدم القرينة فيه اه من ماشية شيخنا العلامة العدوى على شيخ الاسلام (قول كاتكون خفية تكون ظاهرة الخ) والحاصل ان الارسال الجلى والقطع الجلى والادراج الجلى وغيرها لايطلق عليهافى الاصطلاح المشهو راسم العلة وانحا يطلق على ما كان منها خعيا مع سلامة الحديث منهاظاهرا (قوله وقديعاون الحديث الخ)اى قديسمون الحديث معاولا بسب قدح اى قادح لاأن المرادكهافي آن واحدوقوله بأنو اعالجرحاى يعاونه باى نوع كان من أنواع الجرح ولايشترط اجتماع الانواع بليكغى واحدمنها واشار بهذاالي أنه قديطلق المعل على مافيه علة مطلقا سواء كانت خفية كاتقدم أوظاهرة والجرح يقرأ بضم الجيم بدليل الامثلة (قوله والغفلة) الواو بمعنى او (قوله اسم العاة) اى اسم ما اخذ من لفظ العلة وهو معاول اوهذه المادة باعتبار تحققها في معاول او اراد بعلة معاول وكذا يقال في قوله على غير

تقة وعلة المن الجارحة القادحة فيه كحديث نني قراءة البسملة في الصلاة المروي عن أنس اذظن بعض رواته حين سمع قول أنس صليت خلف النسي متلك وأبى بكروعمر وعثمان فكانوا يستفتحون بالحد لله رب العالمين نفي البسملة بذلك الحديث فنقله مصرحا بمباظنه فقال عقب ذلك فلميكونوا يستفتحون القراءة يسم الله الرحن الرحيم فصار بذلك حديثا مرفوعاً والراوى له مخطى في ظنه كمانقله ابن عبدالبرومسن ثم قيل المعنى أنهم يبدؤن بام القرآن قبل مايقرأ بعدهالاأنهم يتركون البسملة ويؤيده ان أنسالم يرو ننى قراءة الىسملة وان أباسلمة سعيدبن زيد لماسأله أكان رسسول الله ماللي ستفتح بالحدشة

رب العالمين أو يبسم الله الرحن الرحم قال انك تسألنى عن شيء لاأحفظه رواه أحدو ابن خزيمة والدارقطنى وصححاه والمسألة فيها كلام طويل ثم العلة كما تسكون حفية تسكون ظاهرة فقد كثر اعلال الموصول بالارسال والمرفوع بالوقف اذاقوى الارسال أو الوقف تكون راويهما أضبط أوا كثر عددا على الاتصال أو الرفع وقد بعامون الحديث بانواع الجرح من السكنب والغفلة وفسق الراوى وسوء الحفظ بل أطلق الخليلي اسم العلة على غير القادح

عدت بالعزائدية أنه يلغه ان أبأهريمة قال للماوك طعاميه وكسوته حيث وصله مالك في غير الموطأ فرواء عن عدين عبدان عن أبيه عن أبي هريرة قال فقد صار الحديث بتبيين الاسناد صحيحا يعتمدعليه وهذا كالذي يقول فيمعو والحاسكم صحيم شاذ فالشنوذ عندهما يقسم في الاحتجاج لاق التسمية وقد سسمي الترمذي النسخ علة من علل الحديث فإن أراد أنه علةفىالعملبه فصحيح وانأرادفي صحة نقله أو صحته فلالان في الصحيم أحاديث كثعرة منسوخة وقدصجح النرمذي منه جلةفراده الاول وعير بمعلل دون معلول وان وقع في كلام كثير من المحدثين وغيرهم لقول ان الصلاح انهمردود عربية ولغة والنووي انه لحن أي لانه من عله بالشرب اذا سقاه مرة بعد أخرى لاما نحن فيه لكن قال العراقي الاجود المعل كافي عبارة بعضهمقال

الفان الما الما بعده للبيان (قوله ترسم) أي تجوز الوجود للشامة لاحتيثة كالحديثوم والمسيئة ان الاطلاق فيا تقليم سقيقي غاية الامرأ نه يتفاوت بالقانو الكائرة (موليم كالحديث الذي وسسله النقةالضابط وأرسله غيره كحديث الموطأة المموصول في نفس الامر والواسل انقة وهومالك وقوله وأرسله غيرة أرادبالارسال عدم الاتصال (قوله من أقسام الصحيح صيح معاول الخ) أى ومن أقسام السحيح محيح متفق على محته لاستجماع شروط السحة ومنها صحيح مختلف في محته لوجود الخلاف فى استجاع شروط الصحة (قوله أنه بلغه) بفتح همزة أن بدل من حديث وهو معاول بحذف الواسطة بينه و بين ألى هريرة الذي هو الارسال المشار اليه (قول الماوك طعامه وكسوته) اللام الملك وهي جلة خبرية لفظا الشاتية معنى اذالقصودوجوب الاطعام والكسوة فهو بجازس كبمن استعمال اللفظ فى لازم معناه (قوله قال فقدصار) فاعلقالضميرمستترفيه عائدالمخليلي السابق في كلامه (قواله فقد صارا لحديث بتبيين الاسنادصحيحا يعتمدعليه) بهذا تعزأنه معاول حقيقة بحسب أول الامر وقوله يعتمدعليه وصف لازم أوعلى تقدير الفاء اى فيعتمد عليه باتفاق بعدان كان ظاهره خلاف ذلك اه سخاوى (قوله وهذا كالذي يقول فيه هو) أى الخليلي اى كالحديث الذي يقول فيه صحيح شاذ ولا يخفى ان التشبيه من حيث الجع مين أمرين متنافيين في الجلة وذلك لا من المسبه يحتبج بالحديث وفي المسبه بعلا يحتبج به (قوله فالشدوذ عندهما) أى عند الخليلي والحاسم وغرضه بهذا التقريع أى اذا أردت بيان حقيقة الحال فنخبرك بائن الشذوذالخ فقولهم صحيح شاذا عاهو بحرد تسمية والافهو الايحتج به (قول المحة نقله أوصحته) أشار به الى أن صحه المتن لا تستلزم صحة السند والاالعكس (قوله كثيرة منسوخة) كحديث انما الماء من الماء منسوخ بقوله على اذا التقى الختاتان فقد وجب العُسل (قوله وقد صحح الترمذى منه جلة فراده الاول) أى الذي هو علة في العمل به (قوله وان وقع في كلام كثير من الحدثين وغيرهم) الواوللحال أو للبالغة على معنى هذا اذالم يلاحظ وقوعه في كلام كثيرأى بلوان لوحظ والضمير في وقم عائد على معاول من حيثذاته لامن حيث المعنى المرادمنه عند العدثين كايتبين (قول مردود عربية ولعة) وقع في كلامهم اطلاق علم العربية على علم النحو بخصوصه فعطم اللغة عليه مباين وصرح فى الاساس بان علم العربية ينقسم المائني عشرقسما اللغة والصرف والاشنقاق والنحو والمعانى والبيان والعروض والقافية وقرض العشروالخط وأنشاء الخطب والرسائل والمحاضرات ومنهالتواريخ وجعاوا البديع ذيلا لاقسما برأسسه والظاهران الشارح أرادالاول لغلبة استعماله على خصوص النحو وللعطف على مآهو الاصل فيه (قوله اذاسقاه مرة بعدأ خرى) كأن اقتصاره على المرتين لانهما أقل ما يتحقق مهذلك (قوله انه لحن) أي خطأ وكونه خطأظاهراذا أريد بمعاول مصاب بعلة لاستى من بعد أخرى لانه ليس لحنا باعتبار ذلك (قوله فالمعلل الاجودة فيه الخ أى وان لم نقل تغليبا فلاي سيح الن المعلل الاجودة فيه أى فلامعنى الافعل التفضيل (قوله أصلا) أى لابطريق الحقيقة ولابطريق المجازوقوله الابتجوز أى تسمح خال عن المناسبة (قوله لانه ليس من هذا الماب أى باب التعليل بمعنى ذكر علة مؤثرة فيه فان قلت المعل ليس من هذا الباب أيضا لان المعل مأخوذ من أعله الله اذاأصابه بعلة كالمرض قلت وان لم يكن منه حقيقة الا انه منه مجاز ا بالاستعارة المبية على المشابهة (قوله والملهي) عطف تفسير وقوله التشاغل أي لاالتعليل بمعنى ذكرعلة والاولى ان يقول الذي هو الشغل أى شغل الغير (قوله المامعاول فوجود) هذامقا بل محذوف تقديره أما المعلل فقدعامت الهلاجودة فيه أصلا والمامعاول فوجودالخ (قوله فوجود) المناسبان يفول فيدأى فصح التفضيل بالسبقله (قوله للقال انه الاولى) لا الاجود كايأتى (قوله لوقوعه في عبارات أهل الفن) تعليل

شيخ الاسلام المأجودمن المعلول أوممه ومن المعلل تعليبا والاهالمعلل لاجودة فيه بللا يجوز أصلاالا بتجوز لانه ليس من هذا الباب بل من التعلل الذي هو الشاغل والتلهي المعلول فوجودو به عبر الحافظ ابن حجر مل قال انه الاولى لوقوعه في عبارات أهلالفن مع ثبوته لغة ومن حفظ حجة على من لم يحفظ (وذو) أي وحديث ساحب (اختلاف سند) من راووا حد بان رواة من على وجەومرةعلىوجەآخرمخالصلە أوأزيدمنواحدبان رواەكل منجاعة علىوجەمخالفللآخروالاضافةعلىمعنىڧأىڧ سىدأى فى راوأوحذفهأوغيرذلك(أو)اختلاف(متن)فىلفظهأوفىمعناموتساوتالروايان وصله وارسالهأوفي اثبات الصحة بحيث لم ترجح

احداهماعلى الاخرى

ولم يمڪن الجع هو

(مضطرب) بكسرواء

وهونوع من المعلل فاما

اذا ترجحت احداهما

بكون راويها أحفظ

أوأ كثر صحبة للروى

عنه أوغـيرذلك من

للوجه الراجيح واجب

اذلاأترللرجوح كمااذا

أمكن الجيع بحيث

يمكن أن يعبر المتكلم

بالفاظ عنمعني واحد

وان لم يترجح شيء فلا

اضطراب والاضطراب

موجبالضعف الحديث

المضطرب الاشعاره

بعدم ضبط راويه أو

رواته (عندأهيل الفن)

حشومثال الاضطراب

في السند حديث اذا

صلى أحدكم فليجعل

شيأتلقاءوجههالحديث

وفيه فاذا لم يجد عصا

ينصبها بإن يديه فليخط

خطا فقد اخلف فيه

على اسمعيل بن أمية

لكونه الاولى أى وأمامعلل فلم يقع في عباراتهم وان كان فعله الذي هو أعل واقعا في عباراتهم ولذا قال ميا تقدم وقياسه معل ولم يقل لان الو اقع في عبار اتهم هو معل (قوله أهل الفن) مفهوم لقب فلاينا في قوعه في كلام أهل الاصول والعروض والسكلام وقوله مع تبوته لغة أى تست في اللغة ، ماول بكثرة ومعل نقلة كما يفيده المصباح وحاصل ذلك أنمعاول ثابت لغة واصطلاحاأى وحيث ثلت في المغة والعربية فلاعبرة عقول ان الصلاح والنووى لانهمالم بحفطاأ ونقلاعمن لم يحفظ ومن حفظ كالمصباح وغيره من أهل اللغة حجة على من لم يحفظ ولانتوهم من قوله سابقا الاولى أنه يكون أجود اذلا يلزم من كونه أولى ان يكون أجود بل لا أجود الا ﴿ الخامس والعشرون من أقسام الحديث المضطرب ﴾ بكسرالراءوهونو عمن العلقال السخاوى لماانتهى من المعل الذى شرطه ترجيع جانب العلة ناسب ارداقه وجوءالترجيم فلايكون الحديث مضطربا والحكم

عالم نظهر فيه ترجيح (قوله وحديث صاحب اختلاف سند) أى والحديث الخلف فى السند أوفى المان أوفيهما فأوفيهما نعة خاوتجوزا بلع وجعل الاضطراب من أوصاف الحديث لكون الكلام في فن الحديث أى لامن أقوال الأئمة مثلاو المضطرب بكسر الراءاسم فاعلمن اضطرب وقال الطوخي انه اسنا دمجازي لان الاضطرابواقع فيهلامنه (قوله مخالفله) وصف أن لوجه أى وجه موصوف بكونه آخر و بكونه مغايرا له وهما بمعنى واحدأواً نه على حذف اى (قوله او از يدمن واحد) معطوف على قوله من راو واحد أى أومن ازيد (قه له كل من جماعة) أرادبها ما فوق الواحد ان كل واحد من جاعة وقوله مخالف اللا خرأى مخالف للوجه الآخر (قوله في سند) أي سواء كان ذلك الاختلاف واقعافي سند أو في متن (قوله في البات راو وحذفه) لا يخفي ان من جلةذلك الاختلاف في الوصل والارسال لان الواصل أثبت الصحابي و المرسل حذفه والصحابي من مصدوق واوفاذا يكون من عطف العام على الخاص باوفير ادبالمعطوف ماعد المعطوف عليه وقوله أوغير ذلك اى كماسيأتى فى جعل حريث تارة جدالا بى عمرو وتارة أبا (قوله بحيث لم يترجح) الباء لتصويرالنساوى أىمصوراذلك التساوى بحيثية هي عدم ترجيح شي منهما (قوله وهونوع من المعلل) لا يخفى منافاته لماقاله السخاوى و يمكن الجع بان ماأفاد هالسنخاوى من المنافاة ناظر لاستعمال الاكتر وماقاله الشارح ناظر لغيره المشاراليه بقوله وقديعاون الحديث بانواع الجرح ولاحتياجه لمزيد تفصيل أفرده بترجة (قوله للوجه الراجح) متعلق بواجب أى والحكم واجب للراجح أى ثابت للراجح وهو وجوب العمل (قول بحيث يمكن ان يعبر المتكلم بالفاظ عن معنى واحد النخ) الواضح ان يقول بحيثاً مكن رجوع تلك الالفاظ المختلفة لمعنى واحدأى يمكن الجع من أجل ا مكان كون المتكلم عبر بالفاظ عن معنى واحد (قوله فليخط خطا) أي بديردائرة منقطة كالهلال فهاقاله أحد او يجعله بالطول فهاقاله مسدد قالهالسخارى وهومن بابقتل كاأفاده المصباح فهو بضم الخاء " (قول عن أبي عمرو بن مجد بن حريث عن جده حريث الايخفي ان حريثا هنااى في الرواية الأولى وقع حد الالى عمرو وقوله عن أبي عمرو بن حريث عن أبيه لايخني أن حريثا في هذه الرواية الثانية وقع ابا لآبي عمر ولاجد افيخالف الأولى ويمكن الجع بان الجديسمي اباوقوله وروى عنه عن أبي عمرو بن محمد س عمرو بن حريث لا يخفي ان حريثا في هذه الرواية الثالثة وقع جدالحدبالنسبة لابي عمرو ووقع جدالابعه الذيهو مجد فيخالف الروايتين

اختلافا كشرا فرواه المتعدمتين عنه شربن الفضل وروح بن القاسم عن أى عمرو بن محد ب حريث عن جده حريث عن الى هريرة ورواه الثورى عنه عن أى عمرو بن حريث عن أبيه عن أبي هريرة ورواه حيد بن الاسود عنه عن أبي عمر و بن محد بن عمرو من حريث عنجده حريث بن سليم عن أبي هر يرة ورواه وهب بن خالدوعبد الوارث عنه عن أبي عمرو بن حر يث عن جده حريث عن أبي هريرة ورواه ابن جريج عنه عن حريث بن عمار عن أبي هر برة وروى عنه عن محدبن عمرو بن حريث عن أبي سلمة عن أبي هر يرة نم حكم

فلتقفيظين فنقول يمكن الجلع يبتعو بين الأولى أن قوادى ألاول ابن جمدين سوريت أى بو اسعلة جرو، خفه سلف واسطتو بينمو بينالنا نيةبان بهال قوله في الثانية عن أن هرو بن سريت أع بواسطتين محمو الرو ويعمل هذه الثلاثفر اجمعة على ماياكى من الرايتين الاخيرتين فالحاصل ان الروايات التي صرح الشارح بها خسة حكم بترجيع الثلاث الاول على الاخيرتين و يمكن الجلع بين الثلاث الاول بماقلنا فهذا أمنى قول الشارح فهذه كالهاقابلة لترجيح بعشها كالثلاثة الاول على بعش كالاخيرتين هسذا ماظهر على الوجه الافرب في ذلك و يمكن غبرذلك وقوله وقيل غيرذلك غن الغيرماقيل عنه عن سعر يث ين عمر وعن أبي هر برة انتهى من ماشية العلامة العدوى على شيخ الاسلام فيمكن أن تكون هذمالرواية الاسبرة في الحاشية هي السادسة في هذا الشر حالزرقاني (قوله عبر واحدمن الحماط) كالنووي وابن عبدالهادي (قوله والراحيحة منها) أيوحس الراجعةمنها وقوله بينها أي بين افرادها كاظهر (قوله لايليق الا بحديث الح) لم تقل لا يصمح لوجودها فياذكر لان التمثيل يكني فيه العرد (قوله لان شيخ اسمعيل) رجي أبو عمر ووقوله محهول أيغيرمعروف أي لم يعلم حاله هل هواهل للرواية أولا (قولِه سِألْت أوسِئُلُو النَّحِينَ عَلَيْكِ) مَدَّرُ ٱلنبي مالنصب بظر السألت و بالرفع بطر السئل فهو من ماب التنارع وأوَّللشألِث (قولُهم لمضطربها ﴿ وله ما، وعماه) أى احتلف فسهما لان الحق في الروايه الاولى متستوفي الثانيَّة منتي فتر البريخي المساللين واسعى (قوله في سندالترمدي راوضعيف) وهو أبو حزة شيخ شريك فيكون مردودامن قبل صعب راو به لامن قدل اضطرانه (قوله على المستحب) كصدقه الدمل واكرام الضيف وهناك جواب آخر يمكن لجع مهوهوأن يحمل انسات الحوى الروايه الاولى سوى الزكاة على مايتعلق بالذمة كالسكفارة وبحوها و بحمل بني الحقى الرواية الثانية على ما يتعلق العين

🙀 الثالث والعشر ون من أقسام الحديث المدرجات 🧩

مسح الراء قال السخاوى لمااشهى عاهوقسم المعل من حيثية الترحيح والنساوى كاقدمت وكان مايعل والديال وترواعوه يوو تراسب الارداف بذلك اله (قوله ي ومن الحديث) اعلم أن المدرجي متن الحديث أفسام ثلاثة مدر جى آحرا لحديث ومدرجى أنائه ومدرجى أواه وأمثلها تأثى كلام الشارح رال المدرج في السندافسام أر العنو تأتى أيصافى كالأم الشارح والمصر الساطم على المدرج في متن الحديث • • وله اأنت أى العاط أتت وقوله الصلت معطوف على أنت بعدف الوار العاطفة أى وانصلت والاظهر معطس بال على أنت أو بدل منه (قول تفسد عريسيم) أى فالخبر كخرالسي عن الشغارفان الشعار لقط عر دب يح الج لتعسير قال الأمام عداارفاعي في شرحه على شر حالنخبتني مثاله كحديث الزهرى عن عائشة كان السي عِلِيِّتِ يتحنث وغار حراء وهو التعمد الليالي دوات العدد فقوله وهو التعمد مدرج تفسير للتنعث وقوله أواسدساط مافهمه منه بعض رواته كالىحديث سرةفان عروة وهم وأل سنب النفض مطنة الشهوة فحل حكم مافرب من الذكر كداك لان مأفار ب الشي " يعطى حكمه فقال أر ما به أورفعه كافهم ان مسعود من خبره الآتى أن الحروج من الصلاة كما يحصل السلام ل مالفراغ من الدشم عادر ح فيه بعض رواته ماياتي (قولهمن اضافة الصفة للوصوف) فيه تأمل لا ممن التقديم والتأحير (قول صحابيا كان أومن دونه) أعلم أن الادراج يكون في المرفوع أو في الموقوف على السُحابي بالحاق التابي فن بعدء أوفي المقطوع بألحاق التاسي فن بعده (قوآله دون عصل بين الحديث و لين ذلك الكلام بذكر فائله) مين متعلق مفصل وقوله بذكر قائله متعلق أيضًا بفصل (قوله بحيث يلسس الخ) هو حال من قوله دون فصل أى حالة كون عدم الفصل ملتسا حيثية الخون التماس

عل بيتريزال أبسطيتها مكن الترقيق بينهالل والحق أن التمثيل لايليق الاعديث لولا الاضطراب لم يضعف فان هيذا الحديث صعيف بدون اضطراب لان شيخ اسمعيل محهول ومثال مشطرب التن حسديث فاطمة يرت قس قالت سألت أكم سنل النبي صلى الله معلم وسلم عن الزكاة معلل ان في المال حقا سوى الزكاة فرواه الترمذي محكذا ورواه ان ماجه عنها للفط ايس في المال حق سوي الزكاة فقد اضطرب في لفظه ومعناه ليكن می سند الترمدی راو صعيف فلايصلحومثالا أيضا عملي أنه مكس الجع بحمل الحق بي الأول على المستحب ف الثاني على الواجب (والمسرجات في) متن (الحدث) وسديها نقصير غريب فيه أو استنباط مها فهمه من بعض واتعوغيرذلك (مااتتمن بعص ألها ١٠) من اشافة العسفه للوصوف أيمن ألفاظ بعض (الرواة) محانيا كان أو ســن دونه (اتصلت)ا حرا لحديث

( • ﴿ \_ بيقوىيه ) أوكانسى أثمائه أوفى أوله دون مل بين الحديث و بين دلك الكلام بدكر فاثله محيث يلتنس على من الدو و حديقة الحالو توهم أل الجدم مردوع فالدرج آحر الحبر مثاله قول النمسعود في حديث تعليم الدي علي التشهد والصلاة اذاقلت هذا التشهدفقدة ضيت صلاتك ان سنت أن تقوم فقم وان سنت أن تقعد فقد وصله زهير بن معاوية بالحدث المرفوع عن أبي داود و فصله عبد الرحن بن المناه على المناه على المناه و من قول ابن مسعود وقد نقل النووى ا تفاق الحفاظ على أنه مدر و من قول ابن مسعود وقد نقل النووى ا تفاق الحفاظ على أنه مدر و منال المدرج في الا ثناء خبر هشام بن عروة بن الزبير عن أبيه عن سرة منت صفوان من فوعامن مس ذكره أو أثبيه أور فعه و الماهو والرفغ بصم الراء و فتحها أصل الفخذ بن فقد رواه عبد الجيد بن جعفر وغيره عن هشام كذلك مع أن الانتيين والرفغ والماهو من قول عروة كاينه جاعات (٧٤) عن هشام منهم أبو بوحاد بن زيدوا فتصر كثير من أصحاب هشام على من قول عروة كاينه جاعات (٧٤)

السب بالمسب (قوله اذاقلت هذا التشهد) التشهد تفسير من المصنف للفظ هذا فانه هو الواقع ي الادراج كافيمتن ان الصلاح وهذا أى قوله اذاقلت الخ مقول قول ابن مسعود فهو مدرج مع مأسده لاماسده فقط اه من ماشية العلامة العدوى على شيخ الاسلام (قول عند أبي داود) قال الحوى فىشرحه للتن مثالهمارواه أبو داودعن النفيلي عن أنى خيثمة عن الحسن بن الحرعن القاسم بن مخيمرة عن علقمة عن عبدالله نمسعود أنرسول الله صلى الله عليه وسلم أخذ بيده وعلمه التشهد فالصلاة فذكرالتشهد وفيآخره فاذاقلت هذا أوقضيت هذافقدقضيت صلاتك انشئت أن تقوم فقموان شئت أن تقعد فاقعد قال ان الصلاح قوله اذاقلت هذا الخمن كلام اين مسعود لامن كلام النبي صلى الله عليه وسلم (قوله على أنهمدر ج) أي في رواية من واصل (قوله عن بسرة بنت صفوان) هو نضم الموحدة وسكون السين المهملة منتصفوان بن نوفل بن أسد بن عبد العزى الاسدية صحابية لها سابقتو هجرة عاشت الى خلافة معاوية اه تقريب (قوله أصل الفخذين) أى مبدأ الفخذين فهو من الفخذ ويدل على ذلك قول مختصر العين الرفغ باطن الفخذ وضم الرآء في الرفغ لاهل العالية وفتحها لتمم كاقاله الطوخي وجم المضموم أرفاغ كقفل وأقفال وجع المفتوح رفوغ وأرفغ مثل فلس وفاوس وأفلس اه من المصباح (قوله و يل الاعقاب من التاراخ) سوغ الابتداء به وهو نكرة كونه في معنى الدعاء أي شدة هلكة في نار الآخرة لا صحابها المهملين لغسل بعضها في الوضوء و يحتمل ان تخص العقب نفسها بعذاب يعذب بمصاحبها وانماخص الاعقابلانه وردعلى سبب وهوأنه رأى قوما يصاون وأعقامهم تاوح وقيل انما خصها لغلبة التساهل فيها والتهاون بهالانها فآخرالوضوء وأسافله وفي عمل لايشاهد غالبا آه من حاشية العلامة العدوى (قوله شبابة بنسوار) شبابة بفتح الشين المعجمة وموحد تين خفيفتين وأبوه بفتح المهماة وتشديدالواو وراءان عدى يكني أباعمرو واسمه مروان ولقبه شبابة مأت سنة أر معاو خس اوست وماتتبن (قول برفع الجلتين) اى اضافتهما اليه عليه وهما اسبغوا الوضوءو بللاعقاب من النار (قوله والمامدر ج الاسناد فاقسام الخ) اعلم ان ألادراج يكون في المتن وفي السند فلما قدم الكلام على وقوعه في المن وانه ينقسم الى ثلاثة اقسام اخذ يتكلم على الادراج في السندوقسمه اقساما ار بعة (قوله حجر) نضم الحاء المهملة وسكون الجم كافى المهمات للاسنو ى (قوله تم حشهم الخ) قبل هـ نـه ألجلة صليت خلف اصحاب النبي عاليهم فكانوا اذا سلموا يشير ون ايديهم كأمها اذناب خيل شهب مم جنتهم الخ (قوله تحرك ايدم تحت الثياب) امله تتحرك ساءن حذفت احداهما (قول مرجعه مرسى) اى رجح هذا القصل وهو كونه بسند آخر (قول مالوهم) بفتح الهاء اى الغلدا (قوله وسواله ابن اله الاح) اى دوب ف مل كل منهما نسند (قوله ان يدرج نعض حديث في حدبث آخر مخالف له

المرفوع وهومنمس ذكره فليتوضأومثال المدرج أول الخبر حديثأسبغواالوضوء ويل للاعقاب من النارفقد رواه شبابة ان سوار وغيره عن شعبة عن محدين ياد عن أبي هريرة برفع الجلتين مع أن الاولى من كلام أبي هريرة كما يينه جهور الرواة عن شعبة على أن قول أبى هريرة أسبغوا الوضوء قسد ثبت في الصحيح مرفوعا من حديث عبد الله س عمروبن العاص واعلم أن المدرج في الآخر كثير وفي الاثناء قليل وفي الاول نادر جدا حتى قال الحافظ ان حجرانه لم يجد منه غير خبر أسبغوا الوضوء الاماوقع في بعض طرق خير بسرة عند الطبراني في الكبير من

طريق محدب دينار عن هشام ملاط من مسر فعه أوانثيبه اوذكره فلينوصا وأما مدرج الاسناد فأقسام الاول أن يكون الحديث عندراو الاطرفامنه فانه عنده باسناد آخر فير و يعراو عنه تاما بالاسناد الاول ولابذكر اسناد طرفه الثانى مثاله حديث آبى داود والنسائى عن عاصم بن كلب عن أبيه عن وائل بن حجرفى صفة صلاته صلى الله علىه وسلم وقيه ثم جنتهم بعدذلك فى زمان فيه بردشديد فرأيت الناس عليهم جدالتيات تحرك أحبهم نحت الثيات فان قوله ثم جئتهم ابس مهدا الاسناد بل من وابت عن بعض أها عن وائر محاف الرواه مسنا زهير بن معاوية ورحم عدى و محموسى من هارون الحال و فضى على معهما سندوا حساوهم وصو به ابن الهالاح النانى ان بدرج بعض حديث وحديث حر محاف له

قى السند كيمدين أن معيدين في مريم هوينائك عن الزهري عن ألن سرة و الاتباعث و الاتعاميد و التفويد و التعاميد و ا تنافسوا من سديت آخر المالات عن أن الزياد عن الاعرب عن أني هر يروم فوط ايا كم والتلن فان الملك الحديث و التجسيس ولا تحسسوا و لا تنافسو افا درجه ان أني مريم في الاول وميرهما بسند واسد وهو وهم منه كاجزم به التعليب وسرح هو و فيمه المعالمة السه جبع الرواة عن مالك الثالث أن يروى جاعة الحديث بإسانيد اختلفت فيرو به (٧٠) عنهم اوفيجمع الكل على

اسناد واحد سن ثلك الاسائيد ولا يبسين الاختلاف كحديث ان مسمود قلت بارسول اللهأى الذس أعظم فالانتحسل لله ندافان الاعش ومنصور ابن المعتمرووياء عن شقيق عن عمر وان شرحبيسل عن ان مسعودورراه واصبل الاسدى عنشقيق عنان مسعودواسقط عمرا من يسهما فلمسا رواه الثورى عنهم صارت رواية واصل مدرجسة على رواية الاعمش ومنصور وقد ممل أحدالاسنادين یحی بن سعیدالقطان لكنروى عن واصل أنه أثبت عمسرا كالاعمش ومنصور وروى عن الأعش أبه أسقطوها والاقسام الثلاثه ذكرها ان الصلاح وأتباعه وزاد في شرح النخبة رابعا

ىالسد) لايخنى أن هذامسر يم فى كونه ادراج بعض متن مع انه بعددادراج السندو عباب بإن الشاهد في قوله مخالف له في السند فهو المقسودود كرغيره تبع له والفرق بين هذاو بين القسم الذي فبله ان هذه الزيادة منقولةمن حديث آخر طروى مهمموفي القسم الأول بقية الحديث الاول لاانهامن حديث آحركها هوظاهر (قوله ولاتنافسوا) هومصارع تنافس فلان وفلان مثل نقاتل وألفاظ الحسديث كلها أفعال مضارعة حدوب مهاا حدى التامين تعميما فعني لاتسافسواأي لاترغبوا بيالدنيا ولاتفتتس سهالان المنافسة فيها مؤدى الى فسوة العلب (قوله عن أبي الزماد) اسمه عبداللة بن ذكوان (قوله اياكم والعلن) أي احدروا اتباع العلن أواحدرواسوءالطن عن لايساءالعلن بعمن العدول والغلن تهمة تقعى العلب للدليل عال العرالي وهو حرام لسكن لست أعني به الاعقد الغلب و حكمه على عبر ما لسوء أما الخواطر أوحسه يث المس معمو مل الشك عفوا يضافالمهي عنه أن تطن (قوله فان الطن أكذب الحديث) أقام المطهر مقاء المسمر ادالة اس فاعار يادة تمكن لمسداليه في ذهن السامع حثا عسل الاجتناب وقوله أكذب الحدث أى مديث المعس لا نعبالقاء الشيطان في تفس الانسان و استشكل تسمية الطن حديثا وأجيب بان المراد عـــدم منا ، قة اله اقم قولا أو غيره أوما شأ عن الطن عوصب الطن به محاز (قوله ولا يجسسوا ولاحسسوا) بقرأ الاول مالحُيم أي لاتشعرصوا سيرالرمان بلطب كالحاسوس، مقرأ لثاني بالحاء المهملة أى لا تطلبوا الذي ما لحاسة كاستراق السمع ، الصار الشي عفية (قول فادرحه أن أبي مريم) أي الماءوط أبو عدد سعدد معدين الحكم الجحى شيخ التحارى اله من شرح شيخ الاسلام على الالفية (قهله ان تحملاتة نداالحديث) تمامه وهو حلقك فلت ثم أى قال أن نقبل ولدك مخافة أن يطعم معك مل نم أى در أن ترابى مليه جارك (قوله شرحميسل) عضم الشسين (قوله الاسمادي) هو بسكون الساس ويروى بالراى ساكمة أيضا وهو سسة الى أسدا وأزد شواه (قوله مسرجة على رواية الاعمش ومنصور) ای فروایتهما ای سندروایه واصل مدرحة فی روایشهما (قوله وروی عن الاعمش) معطوف علىروى الوافع تعدلكن فنحالم واصلومن وافق الاعمش ومنصور فواصل خالف هذا السد الدى د كرفيه عروالاعمش ومنصور ليس منهما مخالفتله (قول هيعرض له عارض) اى فيعطعه فاطع عن ذ كرمتمه و يدكر علاما احسيا فيعلن بعص من سمعه ان دلك الكلام متن ذلك الاستاد مرويه عنه كذلك كقصة ثائم عشر يك القاصى فولهمن كثرت صلاته الليل حسن وجهه بالنهارفان اس حمال حرم انعمن المدرج وان كان الوحائم جرم بالعمن الموضوع احجوى (قوله لتضمنه) اى لاشنباله (قول، من الائمه) اى أئمة المحدثين ( قوله او ماستحالة كون النسى عَلَيْتُم يقول ذلك) المديث الى هر برء لدى في صحيح البخارى قالقال رسول الله علية العبد الماوك أحران . الدى سبى بيده لولاالحهادى سسل الله والحيجو برأى لاحبعت أن أموت وأنام ماولت فان قوله والذى نفسى

وهوأن بسوق لاسد ده عرص له عارص فيهول كلاما من قبل نفسه فيروى عنه كدلك ولا يجوز تعمد الادراجي متن اوسند لتضمنه عزو الفول لغيرقا اله بعم ما د ح المسير عريب وقال شيخ الاسلام يسامح فيه و لهذا فعله الزهرى وغيره من الاعمة انتهى و تحوه السبوطى فني السبة وكل ذا محرم وفدي هو وعدى لتفسير قديسامح في فائدة به قال في شرح النخسة بدرك الادراج بورودروا يتمقصلة لله بدر المارج مما أد م قد أو دا عدر على ذائمه من الراوى أو من بعض الائمة المطلعين او باستحالة كون النبي عراقية

(وماروى كل قرين) من الصحابة أوالتابعين أو أُنباعهم أوانباع أتباعهم (عن أخه) بالقصر على اللغة المشهورة في الاسماءالله مة أى عن المساوى له في الاخذعن الشيوخ وفي السن غالباوقد يكتفي بالتساوى في السند وان تفاوتو اسنا (مدبع) بضم الميموفنح الدال المهما وتشديد الموحده آخره جيم (٧٦) سمى بذلك أخذ امن ديباجتي الوجه وهما الخدان لتساويهما وتقابلهما سواء كان المدع

بيده الخ من كلام أبي هريرة لانه يمتنع منه علي أن يتمنى أن يكون علوكا ولان أمع كن حينته موجودة حتى ببرهاذ كره محد الرفاعي

والسابع والعشرون من أقسام الحديث رواية الاقران ا

بان يروى شخص عن قرينه وهونوع لطيف ومن فوائدمعرفته الامن من ظن الزياد تق السندفاذا انفرد أحد القرينين بالزيادة عن الآخر فهوغيرمد بج كرواية الاعمش عن التيمي وهماقرينان فينثذ رواية الاقران نوعانمديج وهومااقتصر عليه الناظموغيره مديج اهمن شرح الدمياطي (قوله وما روى كل قرين) قال الدّمياطي في شرحه واحد القرناء عن أَخَه بسكون الْحَاء للوزن أو بنية آلوقف وبحذف الياء منقوصا والنقص فيه جائز مع الضعف والمراد عن مساويه في الاخد عن الشيوخ أوفيه وفي السن أيضا مارواه كل من القرينين عن الاخر فهوحديث مديج فاعرفه حقا وا تتخه بخاء معجمة بعدالمثناة الفوفية أى افتخر أنت بمعرفته قال في المختار يقال التخى فلان علينا أى افتخر وتعطم (قوله بالقصر عملي اللغة المشهورة) صوابه بالنقص على اللغة النادرة قال الجوي ف شرحه عن أخه الجر بالكسر على لغة النقص أى مقارنه وأطلق لفطالاخ عليه مجازا على طريق الاستعارة التصريحية (قوله وفي السن غالبا) لفظ غالبا قيدني السن وقوله وقد يكتني بالتساوى في السندوان تفاوتو اسنا الواوى وقد المتعليل وعبارة شيخ الاسلام اذقد يكتني بالتساوى في السندوان تساووا في السن (قولِه بالتساوى في السند) أي في الاخذ عن الشيوخ فراده بالسند الاخذعن الشيوخ ففي عبارته تفأن (قوله أخذامن ديباجتي الوجه) أي لاجل قصد الاخذ وقوله لتساويهما علقه أي لتساويهما في الاخذ عن الشيوخ وتقابلهما فى كون كل منهما آخذاعن الآخر كديباجتي الوجه فانهما متساو يان في كون كل منهما آخداً ومتقاءلان لكون احدهمامقابلا للآخر ومحاذياله (قوله فاعرفه حقا) قال الجوى في شرحه أى اعلمه علما حقا (قوله اى اقصده) الاوفق بعبارة الختاران يقول أى افتخر أنت بمعرفته وقوله مع رواية الاقران أى كما تقصد رواية الاقران العام اقصدهذا الخاص أومع بمعنى في (قوله الامن من ظن الزياد. في السند) مثلااذاروى الليث عن مالك وهماقرينان عن الزهرى يظن أن قوله عن مالك زائد والاصل روى الليثعن الزهرى (قوله كالسن) فا مكاف في رواية الاقر ان وحده ولا يكفى رواية المديج وحده وكذا الاخذ عن الشيوخ فانه يكني وحده في رواية الاقران لاالمديج (قوله كن أزواج النسى بالقير ياخذن من شعور هن حتى تكون كالوفرة) أزواج الرفع بدل من نون النسوة الواقعة اسمال كان و ياحد ب خبر كان قال في المصباح والوفرة الشعر الى الاذنين (قوله فاحدوا الار معة فوقه أفران) الار بعة الذين فوق أحدهم ابوخيثمة و يحيى بن معين وعسلى بن المديني وعبيد الله ن معاذ فالحسة أقران و باقى السد ليس باقران تأمل (قول فانروى الراوى عمن دونهسنا أوفى مرتبه الآخدين عنه)أى روى الراوى الكبير عن صغير دونه في السن أودونه في المرتبة أي أن يكون الكبير روى عن أصغر منه في الطبقة والسن فاوفى كلام الشارح بمعنى الواو لان الادربية في السن لازمة غالباللادونبة في المرتبة فقولة كرواية الزهرى عن مالك أى عن تلميذهمالك بن أنس فان الزهرى أكرمنه سياوم تبةومالك تلميذه دونه

بواسطة أم بدونها مثاله بدوتهارواية أبى هريرة عنعائشةوروايةعائشة عنه وفي التابعين رواية الزهرى عن ان الزيروانالز يرعنه وفي انباعهم رواية مالك عن الأوزاعي ورواية الاوزاعي عنه وفي اتباع اتباعهم روابة احد عن ان الممديني ورواية ان المديني عنه ومثاله بها رواية الليثعنيز يد ابى الهادى عن مالك ورواية مالك عن يزيد عن الليث (فاعرفه) أى المديم) (حقا وا تتخه) أي اقصده في رواية الاقران فانه بوع لطيف ومن فوائد معرفته الامنمن ظن الزيادة في السندو المدبح أخص من الاقران فكل سديج اقران ولاعكس آذ رواية الاقران أن يشارك الراوی من روی عنه في امر من الامسور المتعلقة بالرواية كالسن والاخذ عن الشيوخ

كرواية الاعمشعن التيميوهماقر يمان وقد يجتمع جاعة من الافران في حديث واحد كروايه أجد فيهما عن أبي خيثمة زهير بن حرب عن يحيى بن معين عن على بن المديني عن عبيد الله بن معان عن أبي سلمة عن عائشة قالت كن ازواج النبي على المخدود في المخدود في المخدود في المخدود في المخدود في المخدود و في الراوي عمن هودو نه سنا

فتكثر والمس المعنى روىعن أبيه عن بيدء وفائدة معرفسة ذلك التميير بين مراتبهم وننز بلالناس منازلهم عان تقلم موت أحد وريسين اشتركا بي الاحدعن شيخ فهو السابق واللاحق كالسحارى حدثعن تاميسده أبى العباس السراج أشياء ي التاريح وعسيرمومات الدحارى سنة ست وحسين وماثنين وآحر منحدثعنالسراج بالسماع أيو الحسين الحعاف ومأت سينة ثلاث وتسعين وثلاءائة وكأبي على البرقابي سمع من تاميده السلع حديثاورواهعمهومأت على رأس الحسمالة وكان آحر أصحاب السلبي سطه أبو القاسم س مكىوكات وفاته سنة حسين وستهاتة فقمد شارك أباعلى في الرواية س السلبي وبين وفانيهمامائه وخسون

فيهما وهدا عمرز قول المتن ومأروى كل قرين عن أخدأى مساويه في الاسلاع والمساورة أوله أو في مرتبة الآخذين عنه ) هومعلوف على دونه والتقدير عمن هو في مرتبة التلامذة الآسذين عنه فان مالكافيمثاله الآكي في مرتبة التلامذة الآخذين عن الزهرى (قولِه والأصل فيه)أى الدليل على رواية الاسكار عن الاصاغر رواية السبى ﷺ عن تميم الداري خبر الجساسة أي لامه ﷺ جع السحانة وحلب لهم خبرتيم عن الحساسه وهي دانة كثيرة الشعر حتى لايعلوصلها من دبرها لآتهم اطلعواعلى مريرة نحسب المغرب فرأو هده الدانة ففرعواسها فقالت لهم لاتفزعوا الى الحساسة أتحسس الاحبار للسيخ الدحال وقيل البعده الدابة التي تحرجوتهم الباس وكانتميم ادذاك بصراحيا تم أسلم رصياللة عنه (قوله روايه الآماء عن الانباء) ومن فواتد معرفة هذا الفسم الأمن منطن تحريف شأعه كون الاي أماود لك لا مه اداقيل روى الله عن الله كدا يطن أن هدا تحريف لان الشأن ان الان يروى عن أبيه لكونه الاسعر، نشأعن دلك توهم كون الان أماأى أن صوامه أن يقول روى فلان عن أيه فلان كداهاذاعلم أن فلاناروى عن الله فلان فلا يطن السعر يصولهل هـــ دافيمن لم يكن العال عند علم بابوة أحدهماللا شخروالافليس الاطن التحر يصحقطو لا ينشأ عنه بوهم كون الاس أباولم يدك والروانة الاساء عن الآباء فائدة محصوصة (قوله وفائدة معرفة دلك التميير بين مرائسهم وتعريل الساس مسارهم) ومن مريل الساس مسارهم أن الصعار الدالعرد بشيء من العلم عق على الكسر الخالى عن ذلك العلم أن يأحد عن دلك الصغير (قوله عال نقدم موت أحدة رينين ا شُعر كاف الاحد عن شيح فهو الساس راالاحي/ قال شيح الاسلامي، عرمه من اشترك في الروايه عنمر او يان متقدم ومتأخر بحيث يكون مين وفانيهماأمد نعمد نوع اطيفومن فوائده الامهمن طن سقوطشي من اسباد المأخرو تقرير حلاوة عاوالا ما دى العاوب ودلك لا ، ادااشركر او يان فالاحد عن الشيخ وعلم تقدم الوفاة لاحدهما على الآحر يثنت العاولمتقدم الوهاة لان العاوف يكون بهاوادا ثنت العاو ثنت حلاوته وقوله الامن من طن سقوط شي من اساد المتأخر أي يسهو سي شيحه أي لا ممارأي أن من أحد عن الشيخ قدمات فيطن أن هالثواسطة بين هذاالراوى والشيخ (قوله ومات المحارى الح) أى ماسى شوال كاد كره شمخ الاسلام وكالتوفايه رجةاللة عليه ولهمن العمراثيان وستون سنة الاتلاقة عشر بوماوكات وفاته ليلة السنت بعد العشاء ودفن صبيحتها عرتنك قريهمن قرى سمرة مديومعيا الفطر وحرسك مقتع الحاء المعجمة وسكون الراءو وتبح التاء العوقانية وسكون المون رفتح اكاف على فرسحان وسم مدوأ لهم حفظا لحايث مه و الكتاب وسنه عشر سين أو ول واله العرب عدر قسم حفظ كساس لما لده و كيع والماع عمال عشر مدة منع قصايا الصحانة ولنابعين و فاو يلهم وصد كداب الدريم اددال عدد فعر الدي بالقروك المه مامر م شارة الافرحت ولارك به في مرك وهرف وكار المحسد الدعوة و الددعا لهار له اه س - تم القسطلاي على احرى (قوله المام) فال من خدسلاء العلم الحاف أو بيعها فار السراع ممخلكل من المحارى والله أف المحارى ما قرواءا عدد دق قدا شركه الاحدون نيخ التهى (قول ستسمة الاتوتسعين و ثلاثمانه) أى مات في الاعالاء لكاد كروشيخ الاسلام (قولها في كسرالسس سسة الى سلفة كاتقد عن الطه حى (قوله السه وعمله) أى الشيح المد وع

ـ » فال الح فود ان حجر ره الم حد ماوفقه علمه من الله رعاً ، مانقع في ، أ ، الم موع منه قدا تأ م ر بعد موت حدد الراويين عنه زماً عن يدمع منه أفض الاحتداث و تعدش بعد النباع منه دهرا الو بلا فيحصل من مجوع دلك بحو هذه المدد والله الموفق (متفق لعطاوخطا) في الاسم اومع الكنية اواسم الاب اوالجد اوالسبة (متفق وضده) اى مثله (فهاذكر باللعترق) وأراد مه الصدها ادمسميا ته مفتر قد المنها الشخص مع اتفاقها في الفظ هذا وقد قال العراق وغير موالمتفق والمفترق ما اته في العطه وطه واقتر قت مسمياته فهو من قبيل المشترك المفظى وهو فن مهمومن فوائده الامن من اللس فر بما يطن المتعدد واحدا ور بما يكول احدالمتقين ثقه والآخر صعيعا والمهم منه من يشتبه أمره لتعاصره واشتراك في شيوخ أوروا قوينقسم الى اقسام الاول أن تتفق اسهاؤهم وأسهاه آبائهم كالخليل بن احدادهم تحوأ حدادهم تحوأ حدادهم تحوأ حدادهم تحوأ حدادهم تحوأ حدادهم الكول المناد الكول المناد الكول المناد ال

ابن جعفر بن حدان أر نعة متعاصر ون مي طبقة واحدة الثالث أن تنفق الكنية والنسبة معانحسوأني عمران الجونى رجلان ونحوأبي عمروا لحوضى اثنان أيضا حالرابعان يتفق الاسم واسم الاب والنسبة نحو مجدبن عبد الله الانصاري النسان متقاربان ي الطبقة وهمذا قريب م قبله يد الخامس أن تتفق كناهم واسماء آبائهم کابی بسکر بن عياش يتحتية ومعجمة ثلاثة . السادس عكس ماقبله وهوان تتفق أسماؤهم وكني آبائهم نحسو صالح بن أبى صالح أر بعة من التابعين م السابعان سفق أسماؤهم اوكساهم محوعبد اللةاذا اطلق

فاذا كان بمكة فابن

الزير او بالمدبنة فابن

منه كالسلني في هذا المثال وأحدالراويين كالبرقائي و بعض الاحداث أى الصعير في السن كابي الماسم على الثامن والعشرون من أقسام الحديث معرفة المتفق والمفترق كه

(قول الناظم متفق لفظاوخطا متفق) قال الدمياطي في شرحه متفق كسر الفاء لفطا وحطا منصو ال على التمييز محولان عن الفاعل أى ما اتفق لفظه وخطه واختلف شخصه بان تعدد مساه فهو من قبيل المشترك اللفظي متفق في الاصطلاح فلا ايطاء له ينه و بان ماقبله وكسر العاء وسكون القاف المبرن أولنية الوقف انتهى بحروفه (قول الناظم وضده فياذكرنا المفترق) قال الدمناطي في شرحه وضده أى ضد المتفق فياذكرت أنامن الاتفاق لفطا وخطا هو المفترق بكسر الراء وسكون القاف لما تقدم بان اختلف فيهما أوأحدهما وحصل التمييز انتهى بحروفه وقال الحوى وضده أى صد المتفق فيادكرت أى في مطلق الاتفاق المقبوم من اتفق المقيد لاضد الاتفاق المقيد هواختلاف الاشخاص الدس اتحدت أساؤهم أو القابم أوكناهم المعترق أى يسمى بذلك لا وتراق الاسماء بافتراق المسميات والمراد أن الحديث الذي يكون بعض سنده بهذه الصفة يسمى بالمتفق والمفترق معا وهوقسم واحد كا يعيده قول العراق في ألفيته

ولهم المتفق المفترق 🚁 مالفظه وخطه متفق

وعبارة الناظم توهم انهماقسان فتفه لذلك فقوطم المتفق أى فى اللفظ والمفترق أى فى المسمى (قوله و ينقسم الى أقسام) أى الى ثماية أقسام (قوله الجوتى) سبة لمون بصم الحيم بطن من الارد (قوله الحوضى) قال فى القاموس وحوضى ككسرى موضع وأبو عمر والحوضى معروف اله في محتمل أن أعرو الحوضى منسوب اذلك الموضع (قوله وهذا قريب عاقبله) أى لان كلامن الثالث والرابع انهما فى الدسة (قوله فان كان بكته أى اذا قيل بمكة فى السند عن عبد الله فهو ابن الزير واذا قيل المدينة عن عبد الله وابن عمر واذا قيل بالمكتقط وللمولو يعرف ذلك النوع بمكافئ الذى أخذ عن عبد الله المطلق فى السند (قوله الضبعى) نسم لصبيعة كمجهية علم البصرة (قوله وهو محيم وراء) لا يخيى أنه حين ذير جماعين فيه الأأن يقال الاتفاق ولو بحسب مورة الحروف يقطع البطر عن الشكل و يمكن الانفصال عن هذا محيا الاستشاء منقطعا و المثال اعاهو أبو حزة فقط الذى هو بالحاء والزاى اذا اطلق أى من غير شعده فا مكثير (قوله وراد) أى الذكور من الجاعة وفى سيخة فزاد و ابالحاق واوالجع وقوله ياء تحتية أى قبل الهاء بان بقال حييي

وهونو عمهم ينبى الطالب الحديث أن يعنى بمعرفة المؤتلف والخ المساب والدين الساب و تحوها المالي و المالي الما

عمراو بالكوفة فابن مسعود او بالبصرة فابى عباس أو بحراسان فابن المساطى فابن المساطى فابن المساطى فابن المساطى و ومثال المتفق المفترق فى الكنية أبو حزة بالحاءوالراى عن ابن عماس اذااطاق الااه الروى اذااطلقه شعبة فراده نصر بن عمران ان الضبعى وهو بحيم وراءوان كان ير وى عن ستة ير وون عن ان عماس كلهم بحاءوراى لانه الروى عن احدمنهم بينه بذكر اسمه أو نسبه الثانى ان ينفقا فى السب من حيث اللفط و نفتر قامن حث المالسب اليه احدها عبر مالسب اليه الآخر كالحسى سبة الى المدهب ياء تعتبة اليه الآخر كالحسى سبة الى المدهب ياء تعتبة (مؤلمه) وهوفن مهم يحتاج اليه فى دفع

ن السينيان الألبان الألبان الالبان النواع (منتواعده) في المنتخلف (بليانات) المناسبة والناف المان التابوس والأعدمنا الاول بانماه تنفي عبائد ويالعامية الأوس التنار علتانه فبوس المثقرك التفل كسابت والانفار الفاقية واليفن مهم لا يعظم القياس ولاقبله ولا بعد مدى وبدل عليمو أفر دمالتا اليف سأل (٧٩) » أولم عبدالتن بن معيدي آلتوينز

للبائلا أبن سيهر سنف فيسه كتاباسهاه تبصير المنتبه بتعمرير المشتبه وهمذا الفن فسيان أسدهما وهو الاكثر مالامنابطله يرحع اليدلسكاترته واعا سرتم بالمغل والحفط كاسيد مصعرا وأسيد مليرا وحيان وحيان وحيان تابيهما ينصط لقلتمي أسدطرفيه ثم تارة يراد فيه التعميم بال يعال ليس لمم علان الاكذا وتارة يراد فيسه التخميس بالمحيحين والموطأ با كن يقال ليس لم في الكتب النلاثة ملأن الاكذاهن الاولسن هذا الثاني سلام كله منقل الاعمد الله من سلام الصحافي وابن أخته وسلام جد أبى على الجبائي وجمد السبى وحد السيدى ووالدالسكندى وسلام امن أبي الحميق وسلام ان مشكم اليهوديان فكله يحفف وشهرانن

الدمياطي في شرحه مؤتلف في اصطلاحهم هو مشفق الخط دون اللعظ يحو مسلام بتشديد اللام وهو الاكثروسلام بفتهمها وتخفيفها كعبدانة بنسلام المسحابي وشيءانة عنه ونحوعسل بكسرأ وله وسكون تانيموهوكثير وعسل فتتحهاولبس منه الاابن ذكوان المصرى ونحوسقر ماسكان الفاف وسقر نفتحها اه بحروفه (قوله معرة التصحيف) الاصافة للسيان (قوله وللموها) كالكبي (قول السام وضده مختلف قال الموى كيصدالمؤتلف وهوالمعلف وبالاعط نحراب كي سمي بدلك للاحلاب في اللفظ والمراد أن الحديث الذي يلون سنده مهده المقه اسمى المؤ للساواء المنمعا وهو فتنم واحد وعباره الماطم وهم بهم مسهل مدمادلك وقولم مؤلف أي تحسب الحل عد م أي من حدث المنط (قوله فهومَن المشارك الدُّ على) أي شعرًا كاناشناً عن الا مناه في الحمل فيه مو بنساس من الحمل و محاسب من حيث اللفط ولفل لو بعمل المشترك المعلى باعتبار اشرا كهما سندس صحسه (قها)، فأحش أأه ما فيه) قال الدمياطي فترحه أي احدر الوقوعي التصحيب ٥ باشده من أمد ده م مهملا م مكسه اله التولد القار والحمط) أي محموع الامرين و اللما، و لصال في السكس (فوله و السيد مكرا) هو أو سابكاى الشعشورى وقوله مصعرا هو أسيد بن حضير (قوله مسام ما) ١٠ ل ق التمريب للامام الدوري ما نصد حمال كله مالشياة تحريم على الهوري ما يعرب حمان وعد جاعه الى أن فال فعالم حدوره وتبح لحاء المهمله والاحمان معليه وعد جاعه أيصا الى أن قال فعال كسر للمعاء وبالموجدة وفي تنصر المشه شعر برالمشته لان حج زيادة على مأء كالمن هده الماده حال نصم الحاء المهمامو بشديدا لوحده وحال بهرج الحم وتشديد الياء المساقه وتحتوحان تكسر الحيم وتخفيف الدون وحنان يقتم الحاء للهملم وتخفيف الدون وحسان يفتح الحاء المهملة وتنخسف الموحدة اهمس ماشمة العلامة العدوى على شديخ الاسلام وبعل فيهاأن منقد نضم المبم وسكون النون وكسرالقاف بعدها دال مهملة أودال معجمة (قوله الناف سلام) أى هذه المادة (قوله وابن أحته) أى ابن أحت عدالله بن سلام وابن الاختاسمه سلام التخفيف كايؤخد من شيخ الاسلام (قوله وسلام حداً في على الحداثي) أى والاسلام حداثى على الحمائى المعترلى (قوله وحد الدسني) عصح النون سبة لسف تكسر ها و فتحت الدسكالمرى كداهل لماطم رعبره وكلام القاموس يقتصى فتح ون سعه لاتغبر فى الاستة والسيدى بعتب المهملة نسبة للسيدة أحت المسدحدلانه كان وكيلها اه شارح الالفية اشبيخ الاسلام وأنو على الجمائي اسمه محمدس عبدالوهاب بنسلام والسيدى اسمه سعدين جعفر بن سلامه الدسي كبيته أبو بصر واسمه محمدين يعقوب اس اسبحق مجدس، وسي ن سلام اه من شرح الالمية لشمخ الاسلاء (قوأيه والدالميكمدي) قال شمخ الاساندو شرح الالفية أى والمعمد سسلام من الفرج السكندى تكسر الموحدة السحارى شدخ الامام البحاري اله ربال العلامة العدوى في حاشيته علم سكندي تكسر الموحدة وسكون التحتبة ومنح الكاف و مكون المون ومهمله بسمه الى سكند للدعلى من حلقمن محارى كذا في التقريب اه (قوليه وسلام س مشكر)قال شيخ الاسلام متثلث الميم وتح الكاف كان حارال الحاحلية والأمار افع المهودي سلام من أى الحقس ما صغيروبو مالتخميم أنه (قوله مكام مخفم) أي كل سلام المستشي مخمم (قوله اليه و دمان الصلاح تشديد ابن

مشكموا سرصهالح فط النحجر كغيره بالموردي الشعرالدي هوديوال العرب محساوساق التسميرة ولأبي سعيان بنحرب سفابي فاوران كمسامد مقبرعلي طمآمي سلام سنمشكم وقول كعب سنمالك فعالح سلامراس شعبدعموة يبرقيددليلا للنايا امن أحطيا مول سمأل اليهودي فانتحسني كـ شمولي الرمشكم \* سلام ولامولي حي الله حلما فال المي تحصيله في الاشعار الصرورة أحيب المحلاف الاصل لاسمامع تكرره ونحو همارة كله الضم للعين الاآباعمارة الصحافي فبكسر العين ومنهم من ضمهاقاله ابن الصلاحواً و ردعليه العراقي همارة الفتح والتشدمة اسم حاعة من النساء كمارة بت عبد الوهاب الحصية وعمارة بنت نافع بن همرو الجمحى وعمارة جدة أبي يوسف محدين أحدال في ومن الرجال يز يدوعبد الله و بحاث (٨٠) بنو تعلبة بن خزمة ابن اصرم بن عمر و بن عمارة معددون في الصحافة في جاعة عدهم ، من

أى من حيث رواية قصصهما فاندفع به ما يقال كيف يحدث عنهما وهما يهوديان ولم يسلما (قوله وكنو عمارة) معطوف على سلام من قوله فن الاول من هذا الثانى سلام الخ أى ومنه تعو عمارة الخوه ومثالثان (قوله الاأباعمارة الصحابي) هذا تحريف وصوابه الاأب بن عمارة الصحابي قال شبخ الاسلام عين ابى بالتصغير ابن عمارة الصحابي اكسر (قوله قاله ابن الصلاح) أى قال ابن الصلاح القاعدة المذكورة في عمارة مع تقل الضم المذكور أيضا (قوله و بحاث) مستحالاه وتشديد الحاء المهملة والثاء المثلثة (قوله و من الرجال) معطوف على قوله من النساء أى اسم جماعة من النساء واسم جاعة من الرجال (قوله خزمة) قال الطبرى خزمة بفتح الزاى فيماذ كر الدار قطنى وقال ابن اسمحق و ابن الكابي خزمة بسكون الزاى وهو الصواب قاله ابن عبد البرق الاستيعاب اله عدوى

## ﴿ الثلاثون من الاقسام الحديث المنكر ﴾

بسكون النون وفتح الكاف قال الحوى ف شرحه (والمنسكر الذي انفرد) بسكون الدال للضرورة على حدقوله \* لوعصرمنه المسك والبان انعصر \* وفي كلام المصنف حذف الموصول الاسمى وأجازه الكوفيون والاخفش وتبعهم ابن مالك وشرط في بعض كسبه كو ممعطوها على موصول آحر كابي مغني اللبيب (به) أى بروايته (راو) من الرواة بحيث لايعرف ذلك الحديث من غير روايته لامن الوجه الذي رواه ولامن غيره (غدا) أيصار (تعديله) أي تعديل الغيراياه فالمصدرمضاف للفعول والفاعل عنوف (الا يحمل المتفردا) أى لم يبلغ مبلغافي العدالة والضبط يحتمل معه التفرد بالرواية بل هوقاصرعن ذلك اه بالحرف وقال الدمياطي في شرحه (عدا) أي صار (تعديله) أي تو ثيقه (لايحمل) مفتح التحتية وبالحاء المهملة بعسدهامهمكسورة أي لايحتمل التفردلكوسوان كان ثقة لم يبلغ مبلع من يحتمل تفرده بالخبر وجلةغداالح في موضع الصفة لراوومفهومه أنه اذا احتمل تفرده به لكو نه صار أهلالذلك لا يكون حديثه منكرا اه بالحرف (قُولِه والمنكر) مبتدأ والفردخبر ، وهوصفة لموصوف محذوف أى الحديث الفرد كاأشار اليه الشارح وكآن الاولى تقديم الحديث على المنكر فيقول والحديث المنكركا صنعه الجوى وبمجار وبجرو رخبرمقدم وراومبتدأ مؤخروغدا تعديله فعلوفا علوا لجلة صفة لراووقوله يحمل أى يغتفر وقوله وكونه ثقة الاولى أن يقول وان كان ثقة (قوله لا يعرف متنه من غيرجهة راويه) زادالسخاوى بعد قوله من غيرجهة راويه ولامتابع له فيه ولاشاهد (قوله لا يحمل خبر لغد اعمتى صاراى لايساوى ذلك التعديل تفرده به فغي يحمل ضمير راجع لتعديله وأماقو لاالسارح أي لا يحنمل تعرده مههو حل معنى لااعراب (قولهر تبقمن يحتمل تفرده) أى يعتفر تفرده أى بحيث يصير عدبته صحيحا أوحسا (قوله أبو زكير) بضم الزاي (قوله كلوالبلح بالتمر) أي اجعوا بينهما نضم بعضهما الى بعض وأكلهما معامضمومين (قوله ولانمعناء ركيك) معطوف على قوله فان أباز كير وكل منهما تعليل القوله فهدا الحديث منكر (قول محاسن الشريعة) جع محسن أوحسن على غير فياس والاضافه للبدان أومن اضافه ما كان صفة والشريعة بمعنى الاحكام المشر وعة فظهرت المطابقة (قول من حياته مسلما مطيعاللة تعالى) أى وأماغير المطيع فهو حبيبه لاعدوه (قوله ومشى) اى بعضهم في بعض السخ ومشى الناظم وهي ، مر

الثاتى وهو الخصوص بالصحيحين والموطأ خازم بالخاء المعجمة محد ابن خازم أبو معاوية ومنعداه عانى السكتب السلائة غازم مهملا كأبى حازم الاعرج وجربر بنسازم(والمنكر) الحديث (الفرد) وهو الذىلايعرفمتنه من غيرجية راويه كاذكره بقوله(بمراوغداتعديله لايعمل التفردا) بالف الاطلاق أي لايعتمل تفرده بهلكونه لميبلغ في الاتقان وكونه ثقة رتبة من يحمل تفرده مثاله مارواه النسائى وابنماجمه منرواية أفى زكير يحبى بن محد ابن قيس عن هشام بن هروة عن أبيسه عن عائشة مرفوعا كلوا البلم بالتمرفان ابن آدم اذاأ كلعفنبالشيطان وقال عاش ابن آدم حتى أكل الحديد بالخلق فهذا الحديث منكر كما قال السائى وابن الملاح وغيرهما فان أبازكير تفرد بهوأخرج لهمسلم في المتا بعات غير

انه لم يبلغ رتبة من يحتمل تفرده ولان معماه ركيك لا ينطبق على محاسن الشريعة لان الشيطان لا يغضب طاهر ، من مجرد حياة ابن آدم بل من حيا ته مسلما مطيعانة تعالى ومشى الناظم على ان المنسكر بمعنى الشاذ كما جرى عليه ابن الصلاح و المعتمد أسيما متمير ان كما قاله الحافظ ابن حجر فالشاذما خالف فيه المعة من هو أو ثق منه أو تعرد به قليل الضبط و المنكر ما خالف فيه المسور أو الصعبف لدى فاهرةلان الناظم عرف كالربته في بينته التعاير (قيل فينسب بتأبيت المتعلل) مسفة عنسمة المتعيف احترازامن السميف الذي يتعجبونه بوشاة وليس عليسكر والمستورجو جهول الحال وليله والمقابل الشاذ الخ) هذه القابلة اصطلاحية لالفوية لانهاوان تحتى مقابلة المعروف بالمنسكرلا تتبق مقابلة الشاذبالهموظ الأبطريق الزوم لان الشاذلفة معناه المنفردوشاً نع علم الحفظ (قول من طريق حبيب) بالتصغير فهو مضم الحاء للهملة بعدهاباء موحدة مفتوحة ثم بعدهايأء مشددة مكسورة وسبيب الثانى مكبر بوزن عريب والعيزار بعين مهملة مفتوحتوياء ساكنة مخففو زاى معجمة وآخره راء قبلها ألعب كاصبطه الثلاثة اله سواشي السحبة (قولِه قال معرف بهذا) أي قال الحافظ يشرح النحبة بهذا المذكو رمن تعريع الشاذوالمكرالمة كورين فبسلقوله وقدمثل يشرح النخمة وعيه أمهما لايعتحان العموم والمصوص الوجهي بالتباين السكلي اذلا يصدق الشاذعلي شيء من أفراد المسكر كاأن المسكر لا يصدق على شيء من أفر ادالشاذو تعليله بأن يينهما اجتماعا في اشتراط المخالفة الح لا ينتيج العموم والخصوص بل التباي السكلي كاد كرذلك حواشي النخبة ﴿ الحادي والثلاثون من الاقسام المتروك ﴾

وهو فاللفةالساقط واصطلاساماذ كروشولهمتر وكهأى الحديثمار اوء احديه أىبر وايته انفردأى توحد المدم موافقة عيرمله من "هل الحديث وأجعو الضعمه أى أجع اهل الحديث على ضبعت راويه واتهامه بالسكدب فهوأى المتروك كردلعل السكاف زائدة أى فهو رداى مردود لفعم راويه فهومن جلة مادحل تعت الضعيف اله من شرح الدمياطي بحر وفعوقال الحوى (مغروكه) أي معروك الحديث أي الحديث المتروك (ما) أى حديث (واحدبه انفرد) بسكون الدال الصرورة أى الفردر وايته واحد (و) الحال أن الحدثين قد (أجعوالضعفه) أي أجعوا على ضعف ذلك الراوى لكونه متهما بالكفي مشهرا واذا كان كدلك (مهو) أى حديثه الدى رواه (كرد) والايقبل انتهى يحروقه (قول السيوطي فى النظر راوله) منتدأ ومتهم الكذب الخخبره والجلة صفة فردوالرابط مين الصفة والموسوف الحاء من له ويكون قوله تعب حواب الامروهومعم ترض مين المسفة والموصوف والضمير في عرفوه يرجع السكسبوني منه للراوي وفوله أومسق معطوف على الكنب وقوله أو وهم اى غاط وسكنت هاؤه للضرورة وقوله كار بفتح الثاء المتلقمقة لوهماى علب ﴿ الثَّاق والثلاثون الحدث الموضوع ﴾

قال الدمياطي (والسكنس) أى المسكنوب (الحتاق) مفتح اللام معدها قاف أى المسكر الذي لاينسب اا ، مَا اللهِ أصلا (الموسوع) أى المحطوط (على السي) مَرْقَيْد متعلق مكل من السلانة قبله على التمازع (دران) الحدث (الموضوع) اصطلاحافي الميت حماس تم أنتهى محروقه وهوغافل ف ذكر الجماس فأنه لسويه حاس او لانافس للاختلاف با كثر من حرف كالعرف من موضعه الااذا التأن السخة التي ومتله فيهالنط الموسوع فالعروض والصرب فتم حسنت ماقاله (قوله فدلك) أي فذ الث المكدوب عليه مَلِيَةٍ من قول أُوتقر برآوصعة اوغيرذلك وادخل المصف الناءى حبر المبتداوهو بمامنعه الجهو رمطلقا وحوره بعينهمان تضمن المبتدأ عموماو حوزه الاخمش مطلقا وعليه يتخرج كلام المصنف انتهى (قهله الى السي الى آخره) قصينه أن الكذب على الصحاف والتاسي لا يسمى موضوعا وهو محتمل و يحتمل خلافه

الزعبال مرفوطين اظم السلاعو آتى الوسطاة وسيج وصلم وقرى الضيف حض الجنة قال أبوساته هومنسكرلان غيره من التقلترواه موقوفا وهو المعروف قال فعرف بهذاأن بين المنسكر والشاذ عموما وخصوصامن وجه لان يبنهما اجتاعاني اشتراط المخالفة وافتراقا في أن الشاذ رواية تقسةأو صدوق والمنكر رواية منعيف وقدغفل من سوی بینهما (متر وکه) أى الحديث هو (ما وأحد به انفرد به وأجعوالهنعفه)لتهمته بالسكنب بانلايروي ذلك الحديث الامن جهت ويكون مخالفا للقواعد المعاومة أو عرف بالكنبق كلامه وان لم يغلير وقوع ذلك منه فى الحديث أو لتهمته بالفسق أو الغفلة اوكثرة الوهم (فهوکرد) أي كالمردود الموضوع لنكمه أحمد ممككاصرحوابه وأفاده الناطم بالتشييه وهذا الىوع أسقطهالعراقي

و زادعيره كصاحب المحمة والسيوطي قال في الفيته وسم المتروك فردا تعيب وراوله ( ۱۱ ـ يفونيه ) مهم كدر اوعرفوه منه في عبر الاثر \* أوفسق وغفلة أو وهم كاثر (و) المحديث (السكذب) اى المسكلوب على النبي مالية ( عام ) اسم اللام اى ديسب الى السي على (المصوع) من وأضعه ( على السي فدلك الموشوع من وضع الشيء اذاحطه سمى بذلك لا تحطاط رتبته دائما بحيث لا ينجع أسلاو أنى الناظم تمعالله راقى في تعريفه مهذه الالعاظ الثلاثة المتقاربة للتأكيد في التنافير منه وأورد الموضوع في أنواع الحديث مع انه ليس بحديث غارا الى زعم واضعه ولتعرف طرقه التي بتوصل بها لمعرفته لين عن القبول و بعرف (٨٢) الموضوع اقرار واضعه و نقرائن بدركها من له ملكة قوية في الحديث واطلاع تامومن

ويكون ذكرالني جر ياعلى الغالب كذانقل عن بعض المحققين اننهى عدوى (قول من وضع الشيء)أى مأخوذلامشتقلان المعنى الاصطلاحي للسمشتقامن المعني اللغوي اذمعناه اللغوي الحط أيحسا كاهو المتبادر واطلاقه على المعموى تجوز كإيظهر وأما المعنى الاصطلاحي فهوما أشارله المصنف فليس مشتقامن المعنى اللغوى وانماهو مأخوذفقط وقدبين الشارح وجه الاخسذ بقوله سمى بذلك لانحطاط الخ فلمط الموضوع من وضع لامعناه وقوله سمى أى الموضوع اعتبار المعنى وقوله بذلك أى لفظ موضوع (قه آله بهده الالفاظ الثلاثة المتقاربة للتأكيد) هذاجواب عمايقال يكني أحد الالفاظ الثلاثة في تعريفه فلا عاجة الى التطويلبذ كرهاوالثلاثة هيالتي أولها الكذب وقولة المتقاربة أى لاختلافها مفهوما واتحادها ماصدقا (قول فالتنفيرمنه) أى رواية واحتجاجا وترغيبا وترهيبا (قول الحزعم واضعه) زعم تثليث الراى أى كذب واضعه لقولهم زعم مطية الكذب وليس المرادر عمه ظنه أنه حديث لانه يعتقدا موضعه على الني صلى الله عليه وسلم قاله الطوخي وأولى منه تفسير الزعم بالقول (قولِه ولتعرف طرقه) معطوف على نظرا وقوله التي يتوصل بهاأى بسببهاأى مكل واحدة منهالابالمجموع (قول لينفي عن القبول) والعبارة قلبأى لينفي عنه القبول وذلك لان النفي الماينعاق الاحداث (فالاسم) مثل ابن حجر الميتمي عن خطيب ينقل الاحاديث من غير أن يعز وهاهل يجو زله ذلك فأجاب بان ماذكر في خطبته من الاحاديث من عير أن يبين رواتها أومن ذكرها جائز بشرط ان يكون من أهل المعرفة في الحسديث أو ينقلها من كتاب مؤلفه كذلك وأماالاعتمادفير واية الاحاديثعلى مجردرؤ يتهافي كناب ليسمؤلفه كذلك فلايجو زومن فعله عزرانتهي من الفتاوى الحديثية قاله الطوخى (قوله لغيات بن ابر اهم حيث دخل على المهدى) المهدى هو أمير المؤمنين محدابن أمير المؤمنين أبي جعفر عبد الله المنصور بن محدبن على بن عبد الله بن العداس ابن عبد المطلب والمهدى أبوهر ون الرنسيدوغيات هوابن ابراهيم النخى ويعن الاعمش وغسير. (قوله لاسبق) قال الحافظ السبق محرك الذي تقع المسابقة عليه أى وهو العوض قال في شرح المنهج السبق بفتج الباء العوض ويروى بالسكون مصدرا وقوله الافي نصلأي كسهام ورماح أومصلاة وقوله أوخف أى لبعير وفيل وقوله أوحافر أى خيل و بغال و حبر (قوله أنا جلته على ذلك) قال السخاوى لكنه أمراه ببدرة يعنى عشرة آلاف درهم وقوله على ذلك أى الكذب (قوله على فعل شيء حقير ) كقوله من أطعم لقمة في الله له ألف مدينة في كل مدينة ألف بيت في كل بيت ألف حورية لكل حورية ألف وصيفة أى خادمة وكقوله لقمة في بطن جائع أفضل من بناء ألف جامع (قوله فانسن كلام مالك بن دينار )أى وهو من الزهادوقوله أومن كلام عيسى وهومن في اسرائيل بالنظر لامه فيكون كلامهمن الاسرائيليات (قوله شبه الريم) أى فلا يعتمد عليها كذاقالوا الاأن الحافظ ابن حجر قال ان اسنا دالحسن حسن ومراسيله أثنى عليها ابن المديني انتهى أقول خصوصا وقد قيل انهسيد التابعين اشهى عدوى (قوله و الحية) أى الاحتماء (قوله فا نهمن كلام بعض الاطباء)أى فهومن كلام الحارث بن كلدة طبيب العرب (قوله أو الاسرائيليات) أى الكلمات المنسو بة لبني اسرائيل وهومعطوف على قوله بعض السلف والاسر اليليات هي أقاويل منسو بةلبني اسرائيل مأخوذة من تحوالتو واقوأقوال علماعهم وعبادهم (قوله أماعدم الدبن كالربادقة)

القرائن مايۇخد من حال الراوى كما وقع لغياث بن ابر اهيم حيث دخل على المهدى فوجده يلعب بالحام فساقى الحال اسنادا الى النبي يَتَلِيُّتُم انه قال لاسبق الأفي نصل اوخف أوحافر أوجناح فعرفالمهدىأ نهكذب لابعله فأمربذيح الحبام وقال أناحلته على ذلك ومنهاأن يكون مناقضا لنم القرآن أوالسنة المتسواترة أوالاجماغ القطعي اوصر يح العقل حيث لايقبلشيء من ذلك التأويل وقسد يعسرف بركة لفظه لكونه لافصاحة فيهاو معناه لكوته يرجع الى الاخبار بالجمع بين النفيضين اوبركتهما معاو بمافيه وعدعظم على فعلشيء حقيرأو وعيدشديدعلى صغيرة ثمتارة يخترع الواضع كالرمامن عنده وتارة يأخسذ كلام غسيره كبعض السلف الصالح كحديث حب الدنسا

111

كالخلابية والسالمية أو اتباع عوى بسن الرؤساء كالخلفاء والامهاء تقربا اليهم أوذم من ويسون ذمه أو للاكتساب والارتزاق أوالاغواب لقصدالاشتهار أرغلية الجهل كبعض المتعبدين الذين ومنعوا أساديث فعنائسل السوروكل ذلك حرام باجاء من يعتدبه ولاعبرة فأذهب اليه بمش التكرامية و بعض السوفية من اباحة الوضع في الارغيب والترهيب لاته خطأ نشأ عن جهسل لان الترغيب والترهيب من جملة الاحكام الشرعية وقدأجموا على أن الكلي على الني صلى الله عليه وسلم من الكباتر وبالغ الجويني فكفر من تعمده عليه وأجعوا عل تحسريم رواية الموضوع الامقروناسيانه لقوله صلى الله عليه وسلم من حدث عني عديث یری انه کنب فهو أحد الكاذبين رواه مسلم وفسد صنف انن الجوزى في بيان الموضوعال كتابا

أى الذين لاد. تفرون على دين واحد وفيل الزنديق هوالمنافق وهل السكاف أدخلت شيأ أواستقصائية ولعله الظاهر وقال حادين ويدفيا أخرجه العقيلي انهموشعوا أو بعثعشر ألف حسديث وقال المهدى وبأرو يسادعنه أقرعندى وجلمن الزنادقة بوضع مالة حديث فهى تجول في أبدى الناس ومنهم الحارث العكذاب الذي ادى النبوة انظرالسخاوي (قوله كلخطابيه) بفتيح المجمة وتشديد المهملة فرقة مسب لاى الحطاب الاسدى كان يقول ما لحلول أى بحاول الله في أماس من أهل المستعلى التعاقب ثم ادعى الالوهية وقتل وهنه العلائفة مسترجة فبالرافضة اذالرافضة فرقة متنوعة من الشيعتو بعبارة أخرى قالوا أى الخطامية الائمة " بياء وأبو الخطاب تي ففرصواطاعته أى زجموا أن الانساء فرضوعلي الناس طاعة أفى الحطاب الرادواعلى دلك فقالوا الأنجمة لهنوا لحسنان أبناءا نتقوجعفر الصادق اله لمسكن أبو الخطاب · الله مع ومن على (قوله والسالميه) أي وكالسالمية فرقة نفس للحسن ن محد س أحد ن سالم السالمي اله شرح الالهيه لذ يخ الاسلام وهم قوم يقولون بالتحسيم كافاله السخاري (قوله أودم من ير يدون ذمه) وهم قوم كابوامد إده ملليون من بعس أولاد الصحابة عطاء هن لم يعظهم يقولون له أست بوك لم يحصر مدراو يذكرون أحادث باطلة اهمن حط الشبخ عبد البر الاحهوري بهامش شرح الالفية لشيخ لاسلام (قول، الا براق) ، علم بعسر أي قصصهم ومواعظهم كاني سعيد المدايني (قولهو غلمة الجهل) هو سنت مستمل فدمه في شرح المحبة على الاغراب فالواو بمعنى أوكاف شرح النخمة وهي موجودة في مض السخ وحلة ماذ كرمهن الاساب الحاملة على الوضع سعه (قوله أحاديث فضائل السور) كتب الشبح عدالبر الاجهوري مهامش شرح الالعيمانصه واعلم أن السور التي صحت الاحاديث فضلها العائحة والرهرا وان والانعام والسسمع الطوال عجلا والسكيعسو يسروالدسان والملك والزلزلةوالنصر . لـ كا رون والا - لاص العودتان وما عداها لم يصحفيه شي الهسيوطي والزهرا وان المقرةوآل عمران والسم الطوال النقرة الى آخر براءة بعدهاوالا بقال سورة واحدة (قوله بعض الكرامية) بالمشديد مع وترج الكام على المشهور كافاله شيخنا كغيره وفيل بالتخفيم مع قتحها وقيسل به مع كسرهاهو الخارى على ألسنة أهل للده سجسان فهم منسو بون لحمد بن عبد الله بن كرام اه من شرح الالهيه لشيخ الاسلام (قوله وقد اجموا على أن الكدب على الني عِزَّيَّتُهُ من الكبائر) الساس له كالكاس عليه (قوله من حدث عني عديث برى أنه كذب فهو أحد الكاذبين) قال شيخ الاسلام الشدة . بالحم اه والكادبان واضعه الاصلى وظان كذبه هذا على نسخة التثنية وقوله و بالجم أى أحد الكادين المشهورين الكذبوقمل الجع اعتمار كثرة الماقلين يرى يقرأ بضم الياء مبنيا المعول بمعى يطن مه يح الماءميد باللذاعل و كرالرافعي في شرحه على شرح المخددانه يصبح قراءته مفتحتين كى بعلم وأن الاول هو المشهور ومه (قوله ومصمان الجوزى) كنيته أبو الفرج وكان حسلي المذهب منسه على الشبخ عبد الفادر فسكان حسلباركان أبو الفرج واعطاوله زوجة تسمى بسيم الصباوكان يحسها . بخشى أن حدسر عماس وعطه حشيه أن عوت لامه كان لامدمن موت أحدني محلس وعظه فا تفقير ما بها حضرت مجلس واست مرادن منه فعرفها وحفل يذبلر اليها فجاءر جلوحال بينعو بينها فانشد بيتا أيا جملي مع إن مالله خليا \* سيم الصايخلس الى نسيمها

ا هوق الاحهوري في فضائل رمضان فرقا - « كا قال العلقمي سئل امام الحرمين حين جلس بعدموت عدم كان السفر قطعة من اعذات ها حاب على الدورلان فيه فراق الاحماب اهوقد ذكرعن ابن الحورى أنه حين فارق روحته المسهاة سم الصاركان له تعلق بها فاءت يومامع امرأ تين لحضور مجلس عداه و حدب الم من في منذ بالشيخ و جلست حلفهما واما عرااشيخ بها الشارعول تعو مجلدين لكنه خرج عن موضوعه محيث أودع فيه كثيرا من الاحاديث الضعيفة التى لادليل على وضعها بلر بماأودع فيه الحسن والصحيح وخطؤوه في ذلك وشنعوا عليه فيه قال السيوطى وفي كتاب ولدا لجوزى ما به ليس من الموضوع حتى وهما من الصحيح والضعيف والحسن به ضمنته كتابى القول الحسن ومن غريب ماتراه فاعل به فيه حديث من محيح مسلم حتى قال شيخ الاسلام الحافظ بن حجر العسقلاتى (٨٤) هذه غفاة شديدة من ابن الجوزى حيث حكم على هذا الحديث بالوضع دهو

أيا جبلى نعمان بالله خليا ، نسم الصبا يخلص الى نسيمها فان الصبا ربح اذا ماتنسمت ، على نفس مهموم تجلت همومها أجد بردها أو تشف منى حرارة ، على كلا بيق الارسومها

اه بالحرف (قول نحو مجلدين) لم يقل مجلدين لاختلاف النسخ و في بعض التقاييد أن أحدهما ي الموضوعات والآخر في الاحاديث الواهية أي التي بها علل الضعيف (قول عبل ربحاأ ودع فيسه الحسن والصحيح) يحتمل تساويهما أو أكثرية أحدها على الآخر وهو الحسن (قوله وخطؤوه فذلك) أى في خروجه لمطلق الضعيف (قوله قال السيوطي) استدلال على قوله اكنه خرج عن موضعه الخ وقوله حتى قال معطوف على السيوطي فتى العاطفة لعلها بمعنى الواو (قول وقديسر الله لى ذلك) هومن كلام السيوطى وقوله ذلك أى التعقبات والفهرست ذكر تراجم الكتبوما يشتمل عليهاو قبل اسم لورقة يجمع فيها الكتب المؤلفة بتراجها (قوله عند قوله حدثنا الأعمش) هوظرف متعلق بقوله دخل (قوله أوذكره) أىذكر المن (قوله يعقد الشيطان على قافية أحدكم) أى قفاه أى مؤخره تمامه اذاهو نام ثلاث عقد يضرب على كل عقدة منها عليك ليل طويل فارقد فان استيقظ وذكرالله انحلت عقده فاذا توضأ انحلت عقدة فاذاصلي انحلت عقده كلهافأصبح نشيطا طيب النفس والاأصبح خبيث النفس كسلان وفي عبارة الحوى قافية رأس أحدكم بزيادة رأس وهوساقط من قلم الشارح فلعلهاروايتان (قوله عاز حاله الح ) فقد كان شريك مزاحا كاقال المصنف وكان ثابت رجلاصالحا (قولَه فظن ثابت أن هذامكن السند) ناظر لقوله ولم يذكر المتن وقوله أو بقيته أى المتن ناظر لقوله اوذكره فهولف ونشر مرتب وكذا قوله منفصلاً ومدرجا (قول وهوغفلة أوغلطة منه) أىظن ثابت غفلة أوغلطة من ثابت أى أنك مخير بين أن تقول غفلة وأن تقول علطة أى ذوغفلة لان الغفلة غيبة الشي عن بال الانسان وعدم تذكر مكاأ فادم المصباح ومفادالقاموس مرادفتهاللسهو و بعض فرق فليراجع وتأمل وقوله أوغلطة أي تشبهها وذلك ان الغلط يختص بالقول قال في الصباح غلط في منطقه غلطا أخطاً وجه الصواب وهذا الوضع من ثابت لااثم فيعوان كان كذبالعدم القصد (قول نشأت من سلامة صدره) أى من سلامة قلبه من ظنه فى الناس خلاف ماهو ظاهر منهم لامن عدم ضبطه (قول بحيث) هذه حيثية تقييد وقائدة على قال الامام محد ابن محدالبديرى الدمياطي في آخر شرحه لهذه المنظّومة المباركة ما نصواما قراءة الحديث مجودة كتجويد القرآن من أحكام النون الساكنة والتنو ينوالمد والقصر وغير ذلك فهي مندوبة كاصرح به بعضهم لكن سألتشيخي خاعة الحقفين الشيخ على الشبراملسي تغمده اللة تعالى بالرجة عالة قراءتى عليه صحيح الامام البخاري عن ذلك فاجابني بالوجوبوذكرلى انه رأى ذلك منقولا في كتاب يقال له الاقوال الشارحة فى تفسير الفاتحة وعلى الشيخ حينتذ ذلك بان التجويد من محاسن الكلام ومن لغة العرب ومن فصاحة المتكلم وهذه المعانى مجموعة فيه صلى الله عليه وسلم فمن تكلم بحديثه صلى الله عليه وسلم فعليه مراعاة مأنطق به مالية (قوله وقدانت هذه المنظومة الخ) قال الحوى في شرحه (وفدانت

في أحد الصحيحان وله كتاب سهاه القول السدد في الذب عن مسند أحدوساق فيه جملة مما أورده ابن الجوزى بين أن منها ماهو ضيح وما هو سسن وماهو ضعيف وخطأه في ايرادها في الموضوعات روجسد السيوطي في فهرست مؤلفاته أنه شرع في كتاب تعقبات عليه قال ولم أقف على هذا التكتاب وقديسر الله لى ذلك في كتاب سميته النكت البديعات نم من الموضوع نوع لم يقصد وضعهوانكاغلط ناقله نحوحديث ثابت ابن موسى من كارت مسلاته بالليل حسن وجهه بالنهار فانتابتا لم يقصند وضعه وانما دخل على شريك بن عبدالله وهو بمجلس املائهعند قوله حدثنا الاعشعنأبى سفيان عنجابرقالقالرسول

الله مراقع ولم يذكر المأن اوذكره على مااقتضاه كلام ابن حبان وهو يعقد الشيطان على قافية المن اوذكره على ما اقتضاه كلام ابن حبان وهو يعقد الشيطان على قافية أحدكم فقال شريك متصلا السند اوالمتن حين نظر الى ثابت ماز حامن كثرت صلاته الح مريدا به ثابتا لزهده وورعه و عبادته فظن ثابت ان هذا متن السنداو بقيته فكان يحدث به منفصلا او مدرجاله في المتن وهو غفلة أو غلطة منه نشأت من سلامة صدره وسرت الى غيره يحيث انتشرت حديثا فرواه عنه كثير (وقد أتت) هذه المنظومة

(كالجوهر المكتون سميتها متظومة البقون) الطابق النسية الواقع ولم أقف لعصل اسمولا زجغر لاملعو ينسوبير اليه (فوق الثلاثين بار بع استهاقسامها) الراد بها مايشميل الانراع الندرجة كات الاقسام كاسبق (تريحير سن)م التعلقة أبها الواقف على هله المحالة على خطأ لو زال ان تلتبس لما بخرجا ناظرا لحيا يعين الرضا فاقتنح لها بإب اعتذاران فسعيهمعني واول موهما أذا ورد واله در ابن الوردي

المرابع المرابع المرابع (ديا) المرابع عن خوهامتسو باللبنان العَمَل بتدبير خامة للكولاه فلا يتنويه في التبيعا في مسابقة على مل ترجة يعل منهااسده وساله ولاأخرى ماحنده انسبة على في للنقاء في يقاء أب أوجد إلا يحرد فعرفال السياطري شرحه (وقيأت كالجوهرالمسكنون)أىالنظومة بمنى مصلت عن كائنة كالجوهرالمسكنون أى ألمسون فالتقاشة وحسن الصياغة ولاسما تضمينها لحذه الاقسام الكثيرة في الفاظها القليلة وسميتها منظومة البيقوني) بفتح الموحدة وسكون التحتية وبالقاف وبعدالوا ونووا أقضاه وحماللة تعالى على ترججة والنظم لغة التأليف وكثراستعاله فيجع مخصوص كجمع جواهر العقد وكلم الشعر وحده عنسه الادياء السكلام الموزون قصدا مرتبط المعني بقافيةقاله الشيخ عبدالله الشنشوري فيشرح الفارضية وقال السخارى النظم فاللغة الجعوف الاصطلاح الجع على بحرمن البحور المروفة عندا هل القريض قال في الصحاح نظمت اللؤلؤأى جعته في السلك والتنظيم ملهومنه نظمت الشعر ونظمته والنظام الخيط الذي ينظم به اللؤلؤ و نظم من لؤلؤ اه بحروفه (قول، فوق الثلاثين) وطأ السمياطي شرح هذا البيت بما نصم ثم ذكر الناظم رحه الله تعالى عدة أبياتها وفائد توسوعها في اسقاط بيت منها أوا كثر من تحو حاسب فَقَالَ فُوقَ ثَلَاثُهُنَّ بِأَرْ بَعِ أَنْتَ أَبِيَاتُهَا أَى عَدَهُ أَبِياتِهَا أَرْ بِعَنُو لَلاثُونَ بِيتَاعِلَى أَنهَامِنَ كَامِلُ الرَّجِزُ لِأَمْنَ مشطوره والاكانت عدتها تما نية وستين بيتا تم بعد أنتم المقصودمن نظمها بخير ختمت ببنائته للغمول وختمها بالخبر لاشتالها علىعمل الخير جزاه اللهعن سعيه كالخبر وعاملنا واياه بالرضى والقبول فانه المرجو والمآمول اله بحروفه وقال لحوى (فوق) عقد (الثلاثين) خبر مقدموقوله بار بعظرفالقولة أتت قدم عليه لضرورة النظم وقوله أبياتها أى الإرجوزة مبتدأ مؤخر والمعنى أن أبيات هذه الارجوز قزائدة على عقد الثلاثين بار بعة أبيات (ثم بخيرختمت) لابغيره كايفيده تقديم المعمول وفي قوله ختمت اشارة الى جسن الختام وهوأن يؤتى في آخرال كتاب عايدل على انتهائه (قول أنت أفسام هاالخ) فبعمت أن النسخة التي شرح عليها الدمياطي والجوى أتت أبياتهافهي الصواب لان أبياتها أربعتو ثلاثون وأما أفسامها التي ذكرت فيهافا ثنان وثلاثون كإيؤ خذمن كلام الدمياطي عند دخوله على الموضع الذي هو آخرالاقسام بقوله الثانى والثلاثون الحمديث الموضوع و والجواب عن النسخة التي فيها أقسامها بانه عد المدلس اثنين والمقاوب فسمين فهي أر بعة لااثنان فالعدد صحيح وهوظاهر (قوله ثم أنشدك الله) بفتح الهمزة وضمالشين وبابه نصرأى أسألك بالله فالكاف مفعوله الاول وأن تلتمس مفعوله الثانى وقوله الواقف أى المطلع وقوله على خطأ بدل اشتمال و يجتمل أن يكون بدل بعض باعادة العامل فيها والخطأ ماليس عن عمدوالزلل ماكان عن عمد وهماخلاف الصواب (قوله ناظرا) مفعول لاجله وهذاأحسن منجعله حالا (قولِه فافتح لها الخ) هذا بيتمن الرجز وشطر مالناى من ألفية ابن مالك وأوله في الالفية \* ولايضاف اسم لمابه اتحد \* فيسمى ذلك نضمينا وان لم يذكر أنه من قول ابن مالك اشهر ته عند اهل العلم فان التضمين في اصطلاحهم هو ان يضمن الشعر شيشامن شعر الغير مع التنبيه عليه ان لم يكن مشهورا عندالبلغاء وقولهمعني فاعل بقوله فسد وقوله فافتح لهادليل الجواب المحذوف عندالبصر بينأوهو الجواب عندالكوفيين وقوله اذاور دمعناه هذا اذا صدرمني واطلعت عليه فثال فسادالمعني قوله في شرح المديج عناخه بالقصر على اللغة المشهورة في الاسهاء الجسة ومثال الموهم قوله في أنباني الفتي بالدرج على ماتقدم (قول والله دران الوردي) هذه صيغة تعجب أيالله فعله اوصنيعه واصل التعجب من الدر الذي سأ منه هذا العالم الجليل الذي رضعه وتربى به (قول حيث يقول) أي فيخطبة ألفيته التي اطمها في تعبير المنامات المشتملة على سبعة وأر بعين باباً التي أولها باب آداب المعبر وآخرها باب في أ شماء مرتبة على حررف الهجاء وفيها هذه الابيات الاربعة و بعدها

وأسأل الله صلاح الحال 🚁 لى ولكم والفوز في الماك

لكنه عبرفيها الواوعوضاعن الفاءفي قوله فالناس وعبر بالنون بدل الدال في قوله فديت وقدم حسد ماطاء المهملة على جسد بالجيم فلعل الشارح غيرهاقصداأ واطلع على نسخة فيهامثل مانقل أوتحر يف من الناسخ وعبارة شارحها للناوى مانصه بعدهده الابيات أخذ ألناظم يشكوأ هلزمانه ويشيرالي ماابنلي سمن الحمد والايذاء وأن سبب ذلك التصنيف فقال ان العلماء الماضين لم ينتصبوا للتصنيف الارجاء لحصول الاجرلهم عليهوا بتغاء لنيل الثواب يوم الماسب ومافعاوا ذلك ليكون سعباللطعن فيهم ورميهم بسهام الذم والقدح فى المؤلف وماألف وتتبع الهفوات والعثرات وماطغى بهالقلم فانعكست الاموروا نقلبت الحقائق وصارمن صنف عرضه غرضا وصنعه هدفا ومنشأذلك الحسدفان من أبرز تأليفا واطلع عليهمن أهل عصره ورأى أنه لايمكنه الاتيان عمله اشتعلت بهنار الحسدفليكن لهسبيل الاالتصدى للطعن فبموذمه وتنقدمه لينفر الناس عنه حتى لا بتمير علبه بذلك وهم عن الآخرة غافاون وعن عقاب القمعر ضون وسيعلم الذين ظلموا أى منقلب ينقلبون انتهى بحروفه (قولي هدفاللذم) الحدف هو الذي يرى اليمبالنشاب وفى الكلام تشبيه بلبغ أى يصيروا كالهدف (قوله بلاحسد) هوصفة لجسداى جسب لم يصدر منه حسد للؤلم ولا غيره و بين جسد وحسد الجناس اللاحق (قوله وذوالحجا) مقصوراًى العقل من نفسه في شاغل أي في شغل شاغل بعيوب نفسه عن عيوب غيره (قوله عليها)أى لاجلها فعلى للتعليل والله أعلم بالصواب ﴿قَالَ المؤلف ﴾ وكان الفراغ من جعها يوم الجعة سلخ المحرم الحرام افتتاح سنة احدى وسبعين ومأثة وألفسن هجرته عليه الصلاة والسلاموالحدلة رب العالمان

حيث يقول قالناس لم يصنعوا في العلم \* لكي يصير واهدفاللذم ماصنفوالارجاء الاجر والدعوات وجيل الذكر لكن فديت جسدا بلا حسب ولا يضيع الله حقا إلاجد والله عند قول كل قائل يه وذوالحجا من نفسه في شاغل وقد طالعت عليها شرح ألفية العراق اسنفها وشرحها لشيخ الاسلام وشرح النخبة المستقها وبعض سوشيها وألفية السيوطي واتمام الدراية له وقد فرغت من تسويدها في يوم عاشوراء سنة تمانين وألف وحسبنا الله ونعم الوكيل ولاحول ولا قوة الا بالله العلى العظيم وصلى الله على سيدنامجد وعملي آله وصمبه وسلم



## ﴿ فهرست ماشية سيدى عطية الاجهورى على شرح الررقابي للنطومة السيقوبيه ﴾

ه ١ الاول من أقسام الحديث الصحيح ٧١ ثائى الاقسام الحديث الحسن ٣٠ ثالث الاقسام الحديث الضعيف ه الرابع الحديث المرفوع ٣٦ الخامس الحديث المقطوع ٣٧ السادس المستد ٣٨ السابع المتصل القسم الثامن المسلسل ٤٦ القسم التاسع العزيز ٣٤ القسم العاشرالمشهور ه٤ القسم الحادى عشر المعنعن ٧٤ الثاني عشر الحديث المبهم مع الثالث عشر والرابع عشر العالى والنازل من الاسناد ٥٣ الخامس عشر الموقوف السادس عشر الرسل ٥٦ السابع عشر الغريب ٧٥ التامن عشر المنقطع ٨٥ التاسع عشر المعضل العشرون من الاقسام التدلیس ٣٢ الحادي والعشر ون الشاذ ٦٤ الثاني والعشر ون الحديث المقاوب ٧٧ الثالث والعشر ون الحديث الفرد ٦٨ الرابع والعشر ون الحديث المعلل ٧٧ الخامسوالعشرون المضطرب ٧٧ السادس والعشر ون المدرجات ٧٦ السابع والعشرون رواية الاقران ٧٨ الثامن والعشر ون معرفة المتفق والمفترق التاسع والعشر ونمعرفة المؤتلف والختلف ٠٨ الثلاثون من أقسام الحديث المنكر

٨١ الحادى والثلاثون الحديث المتروك

الثانى والثلاثون الحديث الموضوع